

ABSTRAK

Fitriah, Yeny Lailatul. 2019. *Pengaruh Model Open Ended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Achmad Fanani, S.Pd., M.Pd. (2) Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Kata Kunci: *open ended*, berpikir kritis, matematika.

Kemampuan berpikir kritis sangat diperlukan dalam menghadapi abad ke-21 yang mana manusia dituntut untuk mempunyai pemikiran yang kritis agar dapat menghadapi segala tuntutan zaman. Kemampuan berpikir kritis peserta didik di Indonesia ditinjau dari hasil belajar matematika khususnya dalam menyelesaikan soal-soal yang memuat proses berpikir kritis terbilang masih rendah. Maka dari itu, perlu dikembangkan pembelajaran yang dapat menunjang kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *open ended learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada muatan pelajaran matematika kelas IV SDN Belahantengah Mojosari.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif *quasi experimental design* dengan desain *one-shot case study*. Teknik sampling yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu seluruh peserta didik kelas IV SDN Belahantengah Mojosari. Pengambilan data dilakukan melalui tes. Hasil tes dihitung dan dianalisis melalui pengujian hipotesis menggunakan uji-t dua pihak yang didahului dengan uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,38$ dan $t_{tabel} = 2,01$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $t_{hitung} < -t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5%, maka H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh model *open ended learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada muatan pelajaran matematika kelas IV SDN Belahantengah Mojosari.

ABSTRACT

Fitriah, Yeny Lailatul. 2019. *The Influence of Open Ended Learning Model to Student's Critical Thinking Ability in the 4th Grade Mathematics Contents in SDN Belahantengah Mojosari*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University of Surabaya. Supervisor I : Drs. H. Achmad Fanani, S.Pd., M.Pd. Supervisor II : Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Keywords: open ended, critical thinking, mathematics.

Critical thinking ability is needed in facing the 21st century where humans are required to have critical thinking in order to face all the demands of the times. Student's critical thinking skills in Indonesia in terms of mathematics learning outcomes, especially in solving questions that contain critical thinking processes are still low. Therefore, it is need to develop learning that can support student's critical thinking skills. This research aims to determine the effect of the open-ended learning model on student's critical thinking skills in the 4th grade mathematics learning content at SDN Belahantengah Mojosari.

This research is a quasi experimental design with a one-shot case study design. The sampling technique used is a saturated sample, which is all 4th grade students of SDN Belahantengah Mojosari. Data collection is done through test. Test results are calculated and analyzed through hypothesis testing using the two tail test which are preceded by a prerequisite test in the form of a normality test and a homogeneity test.

The results of this study indicate that $t_{\text{count}} = 4.38$ and $t_{\text{table}} = 2,01$ so that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $t_{\text{count}} < -t_{\text{table}}$ with a significance level of 5%, then H_0 is rejected. It means that there is the influence of the open-ended learning model on student's critical thinking skills in the 4th grade mathematics content in SDN Belahantengah Mojosari.