

**PENGARUH MEDIA “POHON SARI KATA”  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN  
PADA KELAS IV SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI**

**SKRIPSI**



**Lina Widiawati  
NIM 158000117**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Lina Widiawati  
NIM : 158000117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Lina Widiawati

**PENGARUH MEDIA “POHON SARI KATA” TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMAHAMI BACAAN PADA KELAS IV  
SDN BELAHANTENGAH MOJOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Lina Widiawati  
NIM 158000117**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2019**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
2. Ibu Sulamiati, Ibu yang senantiasa mendo'kan, memberikan dukungan, memberikan motivasi sehingga penulis memiliki semangat yang tinggi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Pak Sulaiman, ayah yang telah membantu penulis menyelesaikan pembuatan media pembelajaran, serta senantiasa memberikan dukungan secara moril dan materiil kepada penulis.
4. Adik Andre Dwi Setiawan, adik penulis yang setiap kali meminjamkan handphonenya kepada penulis sebagai wifi.
5. Untuk temanku mbak Nidya dan Yeny Lailatul yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Untuk sahabatku Aprillia Puspitasari yang senantiasa memberikan semangat, kritikan, dan mendukung.
7. Untuk teman-temanku semuanya yang banyak membantu.

## **HALAMAN MOTTO**

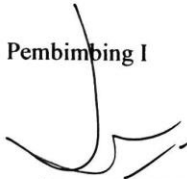
1. Jarak antara masalah dan solusi adalah sedekat lutut dan lantai untuk bersujud.
2. Orang pintar dapat gagal, orang hebat dapat jatuh namun orang yang sabar akan maju, karena kokoh diterpa ujian.
3. Tak ada gading yang tak retak, tiada mungkin manusia tanpa salah. Penulisan ini jauh dari kesempurnaan.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Lina Widiawati  
NIM 158000117

Judul Skripsi : Pengaruh Media “Pohon Sari Kata” terhadap Kemampuan Memahami Bacaan pada Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari.

Pembimbing I



Drs Achmad Fanani, S.T., M.Pd  
NIDN. 0727056101

Surabaya, 17 Januari 2019  
Pembimbing II



Drs Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201/DY




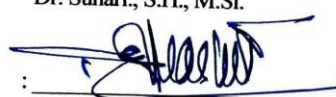

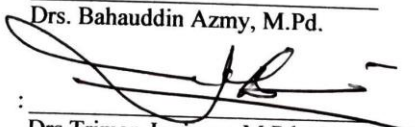
### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Lina Widiawati  
NIM : 158000117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Media “Pohon Sari Kata” terhadap Kemampuan Memahami Bacaan pada Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2019

#### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua  
  
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris  
  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota  
  
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
4. Anggota  
  
Drs Triman Juniarso, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Dengan judul “Pengaruh media “Pohon Sari Kata” terhadap Kemampuan Memahami Bacaan pada Kelas IV SDN Belahantengah Mojosari”.

Dalam pengerjaan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini. Maka dari itu, disini penulis sampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Sulaiman dan Ibu Sulamiati, selaku Kedua Orang Tua saya yang senantiasa mendo’akan, memotivasi, serta mendukung saya secara moril dan materiil.
6. Bapak Sukarmanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Belahantengah Mojosari Mojokerto yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SDN Belahantengah Mojosari.
7. Ibu Dwi Suliyati, A.Ma.Pd., selaku Wali Kelas IV di SDN Belahantengah Mojosari Mojokerto yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian, memberikan motivasi dan mendo’akan saya.
8. Bapak/ibu guru dan staff di SDN Belahantengah Mojosari Mojokerto yang telah membantu dalam proses penelitian.
9. Siswa SDN Belahantengah Mojosari khususnya siswa kelas IV yang telah ikut serta dalam proses penelitian.



10. Teman-teman kelompok magang 3 di SDN Belahantengah yang membantu proses penelitian dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
11. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015, khususnya kelas 2015 C yang sudah menjadi penghibur selama masa kuliah.
12. Petugas perpustakaan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah menyediakan tempat dan sumber belajar dalam penyusunan skripsi.
13. Petugas perpustakaan PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah menyediakan tempat dan sumber belajar dalam penyusunan skripsi.

Surabaya, 14 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| Halaman Judul .....               | i    |
| Halaman Persetujuan .....         | ii   |
| Halaman Pengesahan .....          | iii  |
| Halaman Pernyataan Keaslian ..... | iv   |
| Abstrak .....                     | v    |
| Abstract .....                    | vi   |
| Halaman Motto .....               | vii  |
| Persembahan .....                 | viii |
| Kata Pengantar .....              | ix   |
| Daftar Isi .....                  | xi   |
| Daftar Tabel .....                | xiii |
| Daftar Gambar .....               | xiv  |
| Daftar Lampiran .....             | xv   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| A. Latar Belakang .....     | 1 |
| B. Batasan Masalah .....    | 3 |
| C. Rumusan Masalah .....    | 3 |
| D. Tujuan Penelitian        |   |
| 1. Tujuan Umum .....        | 3 |
| 2. Tujuan Khusus .....      | 4 |
| E. Manfaat Penelitian ..... | 4 |

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

|   |    |
|---|----|
| A. Dasar Teori .....                      | 5  |
| B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan ..... | 23 |
| C. Kerangka Konseptual .....              | 25 |
| D. Hipotesis .....                        | 27 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|   |    |
|---|----|
| A. Desain Penelitian .....              | 28 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 30 |
| C. Variabel Penelitian                  |    |
| 1. Identifikasi Variabel .....          | 30 |
| 2. Definisi Operasional Variabel .....  | 31 |
| D. Instrumen Penelitian .....           | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....        | 35 |

|   |    |
|---|----|
| F. Teknik Analisis Data .....                 | 35 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Hasil Penelitian .....                     | 42 |
| B. Pembahasan .....                           | 53 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |    |
| A. Simpulan .....                             | 56 |
| B. Saran .....                                | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                           | 57 |
| LAMPIRAN .....                                | 61 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Indikator Memahami Bacaan .....                | 32      |
| 3.2 Kriteria Validitas .....                       | 33      |
| 4.1 Nilai Memahami Bacaan .....                    | 43      |
| 4.2 Nilai Tertinggi-Nilai Terendah .....           | 44      |
| 4.3 Nilai Uts.....                                 | 44      |
| 4.4 Distribusi Frekuensi Pada Uji Normalitas ..... | 46      |
| 4.5 $F_h$ Dari Hasil $F_0$ .....                   | 48      |
| 4.6 Distribusi Frekuensi Pada Uji-T .....          | 51      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                 | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Media “Pohon Sari Kata” .....      | 14      |
| 2.2 Kerangka Konseptual .....          | 26      |
| 3.1 Desain Penelitian .....            | 28      |
| 3.2 Rancangan Penelitian .....         | 29      |
| 3.3 Kurva Daerah Penolakan .....       | 41      |
| 4.1 Kurva Daerah Penolakan $H_0$ ..... | 53      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....                     | 61      |
| Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....           | 62      |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....          | 63      |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....               | 64      |
| Lampiran 5 Instrumen Penilaian.....                       | 65      |
| Lampiran 6 Lembar Tes Kemampuan Memahami Bacaan .....     | 74      |
| Lampiran 7 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Sekolah..... | 76      |
| Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....    | 80      |
| Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....         | 90      |
| Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Tes .....           | 93      |
| Lampiran 11 Lembar Validasi Media “Pohon Sari Kata” ..... | 98      |
| Lampiran 12 Lembar Validasi RPP.....                      | 104     |
| Lampiran 13 Hasil Tes Kemampuan Memahami Bacaan .....     | 114     |
| Lampiran 14 Tabel <i>Chi Kuadrat</i> ( $X^2$ ).....       | 119     |
| Lampiran 15 Tabel Luas Daerah 0-Z .....                   | 120     |
| Lampiran 16 Tabel Distribusi F.....                       | 121     |
| Lampiran 17 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....       | 122     |