

**PENGARUH MEDIA MONOPOLI MATA UANG (LIMANG)
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 3 SUBTEMA 4
PEMBELAJARAN 3 MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN SISWA KELAS II SDN MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI



**Hening Setya Lintang Arum Damayanti
NIM 158000016**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hening Setya Lintang Arum Damayanti
NIM : 158000016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 23 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,


METERAI
TEMPEL
09172AFF725470204
6000
ENAM RIBURUPIAN

Hening Setya Lintang Arum Damayanti

NIM 158000016

**PENGARUH MEDIA MONOPOLI MATA UANG (LIMANG)
TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 3 SUBTEMA 4
PEMBELAJARAN 3 MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN SISWA KELAS II SDN MENANGGAL 601
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

**Hening Setya Lintang Arum Damayanti
NIM 158000016**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu Titis Airwati dan Bapak Mujiono, yang mensponsori saya dalam hal apapun, karena semangat saya tumbuh melihat kalian bahagia.
2. Teruntuk Kakak dan Awanku kalian sangat menghibur dikala skripsi ini masih dalam proses penyelesaian
3. Sahabatku “Berencana Berlibur Squad”; Nissak dan Sindy. Terima kasih telah berjalan bersama kejalan yang benar.
4. Eko Vuji Irawan, terima kasih untuk segala yang terbaik yang sudah diberikan.
5. Sahabat yang selalu melangitkan doa: Riestanti Dias Puspita dan Widya Dwinta
6. Sahabat yang selalu ceria: Ikke Mei Firdayanti dan Jayanti Putri (HIJ)
7. Rekan-rekan bimbingan skripsi yang saling membantu dalam menyelesaikan skripsi.
8. Rekan-rekan magang I, II, dan III “Mbesosol Squad”.

Rekan-rekan PGSD angkatan 2015, khususnya 2015-C yang telah memberikan motivasi untuk melakukan yang terbaik.

MOTTO

Semangat, senyum orang tua menantimu.

Sing Penting Yakīn

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Hening Setya Lintang Arum Damayanti
Judul Skripsi : Pengaruh Media Monopoli Mata Uang (LIMANG)
Terhadap Hasil Belajar Tema 3 Subtema 4
Pembelajaran 3 Materi Penjumlahan dan Pengurangan
Siswa Kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Surabaya, 14 Januari 2019

Pembimbing II,



Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngajel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Hening Setya Lintang Arum Damayanti
NIM : 158000016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Monopoli Mata Uang (LIMANG) Terhadap Hasil Belajar Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 3 Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas II SDN Menanggal 601 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

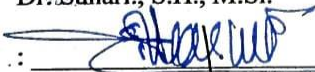
Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari 2019
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

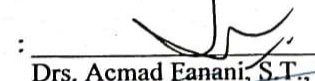
1. Ketua


Dr. Suhari., S.H., M.Si.


2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Drs. Acmad Fanani, S.T., M.Pd.

4. Anggota


Drs. Atmuri, S.H., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Monopoli Mata Uang (LIMANG) terhadap Hasil Belajar Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 3 Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas II SDN MENANGGAL 601 SURABAYA”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Drs. Atnuri, S.H, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Hj. Dian Hidayati, S.Ag, M.M., selaku Kepala sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya.
7. Zaky Nur Firman Al F, S.Pd, selaku Guru Wali Kelas II-C SDN Menanggal 601 Surabaya.
8. Rekan-rekan mahasiswa S-1 PGSD angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
9. Segenap Dewan Guru SDN Menanggal 601 Surabaya.
10. Peserta Didik Kelas II-B dan II-C SDN Menanggal 601 Surabaya.
11. Kedua orangtuaku, saudaraku, dan sahabatku yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan spiritual, semangat yang

tiada henti-hentinya.serta do'a yang selalu menyertai sampai penelitian ini selesai.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang saya miliki.

Oleh karena itu besar harapan penulis untuk memberikan kritik atau saran yang bersifat membangun dari pembaca agar lebih baik dan lebih sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan untuk penulis khususnya.

Surabaya, 4 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstrack English	vi
Halaman Motto dan Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Variabel Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Analisis Data	32

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	39
	B. Pembahasan	66
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	71
	B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....		73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 Skala Penilaian	31
3.3 Kriteria Penilaian	34
4.1 Hasil Observasi Pendidik.....	40
4.2 Hasil Observasi Peserta Didik	46
4.3 Data Hasil Belajar Peserta Didik kelas Eksperimen	52
4.4 Jumlah Peserta Didik yang mendapatkan Nilai Terendah-Tertinggi.....	53
4.5 Data Hasil Belajar Peserta Didik kelas Kontrol	54
4.6 Jumlah Peserta Didik yang mendapatkan Nilai Terendah-Tertinggi.....	55
4.7 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	56
4.8 Perhitungan F_h dari hasil F_0	58
4.9 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	60
4.10 Perhitungan F_h dari hasil F_0	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	23
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.4 Kurva Daerah Penolakan	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	77
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	78
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	79
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian	80
Lampiran 5	Kisi-kisi Hasil Belajar	81
Lampiran 6	Lembar Tes Hasil Belajar	83
Lampiran 7	Perangkat Pembelajaran	88
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Pendidik	116
Lampiran 9	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	123
Lampiran 10	Lembar Validasi Validator 1	130
Lampiran 11	Lembar Validasi Validator 2	145
Lampiran 12	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik	161
Lampiran 13	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	171
Lampiran 14	Daftar Nilai THB Peserta Didik	183
Lampiran 15	Tes Hasil Belajar Peserta Didik	185
Lampiran 16	Tabel Harga Chi Kuadrat	205
Lampiran 17	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	206
Lampiran 18	Tabel Luas Daerah 0-Z	207
Lampiran 19	Tabel Distribusi F	208