

ABSTRAK

Setya, Hening. 2019. *Pengaruh Media Monopoli Mata Uang (LIMANG) terhadap Hasil Belajar Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 3 Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas II SDN MENANGGAL 601 SURABAYA*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Drs. Atnuri, S.H, M.Pd.

Kata Kunci: media pembelajaran *limang*, hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan aktivitas peserta didik dan pendidik dalam menggunakan media *LIMANG* kelas II tema 3 subtema 4 pembelajaran 3 SDN Menanggal 601 Surabaya. Diharapkan dengan penerapan media ini peserta didik dapat merasa lebih mudah dan terbantu dalam mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan untuk meningkatkan hasil belajar.

Sampel dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas II-C SDN Menanggal 601 Surabaya dengan jumlah 31 peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Experimental Design* karena jenis penelitian eksperimen merupakan metode yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. *Quasi Experimental Design* ini merupakan desain yang memiliki kelas eksperimen sebagai kelas uji coba yang di beri perlakuan dan kelas kontrol yang tidak di beri perlakuan dalam melakukan penelitian.

Pada penelitian ini menghasilkan data bahwa proses penggunaan media *LIMANG* telah diterapkan oleh peneliti yang dibuktikan dari hasil observasi pendidik dan peserta didik dengan total persentase aktivitas pendidik 91% dan aktivitas peserta didik 90% sedangkan untuk hasil belajar berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang dilakukan oleh penulis, bahwa ada perbedaan hasil dari hasil belajar antara peserta didik yang diajar dengan menggunakan media *LIMANG* dan peserta didik yang diajar tidak menggunakan media *LIMANG*, maka media *LIMANG* berpengaruh terhadap hasil belajar tema 3 subtema 4 pembelajaran 3 Kelas II-C SDN Menanggal 601 Surabaya.

ABSTRACT

Setya, Hening. 2019. Effects of Currency Monopoly Media (LIMANG) on Learning Outcomes Theme 3 Subtema 4 Learning 3 Material Addition and Reduction of Class II Students SDN MENANGGAL 601 SURABAYA. Primary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Drs. Atnuri, S.H, M.Pd.

Keywords: limang learning media, learning outcomes.

This study aims to determine the effect and activity of students and educators in using media class II LIMANG theme 3 sub-theme 4 learning 3 SDN Menanggal 601 Surabaya. It is expected that with the application of this media students can find it easier and more helpful in working on addition and subtraction questions to improve learning outcomes

The sample in this study were students of class II-C SDN Menanggal 601 Surabaya with a total of 31 students. This study uses a type of Quasi Experimental Design research because this type of experimental research is a method used to find the effect of certain treatments on others under controlled conditions. Quasi Experimental Design is a design that has an experimental class as a trial class which is treated and a control class that is not treated in conducting research.

In this study the data that the process of using LIMANG media has been applied by researchers is proven by the results of observations of educators and students with a total percentage of 91% of educator activities and 90% of student activities while the results of the study are based on the results of hypothesis testing by the authors that there are differences in the results of learning outcomes between students who were taught using LIMANG media and students who were taught did not use LIMANG media, the LIMANG media had an effect on learning outcomes theme 3 sub-theme 4 learning 3 Class II-C SDN dated 601 Surabaya.