

ABSTRAK

Qomariyah, Rizka Nurul. 2019. *Penerapan Media Pizza Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I : Rarasaning Setyoningsih, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II : Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pizza Puzzle, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*

Media pembelajaran dapat didefinisikan sebagai alat bantu berupa fisik maupun nonfisik yang sengaja digunakan sebagai perantara antara guru dan siswa dalam memahami materi pembelajaran agar lebih efektif dan efisien. Dengan menggunakan media dapat memudahkan belajar, pengalaman lebih nyata, menarik perhatian, semua indera aktif, membangkitkan semangat siswa dan lain sebagainya. Dengan fungsi media pembelajaran maka apabila diterapkan dalam pembelajaran dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam media *Pizza Puzzle* pada muatan pelajaran matematika kelas IV SDN Kebondalem Mojosari dan bagaimana kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa melalui penerapan media *pizza puzzle* pada muatan pelajaran matematika kelas IV SDN Kebondalem Mojosari utamanya pada materi pecahan sederhana. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tulis dan observasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu penskoran dan prosentase.

Hasil penelitian yang ditemukan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan media *Pizza Puzzle* pada muatan pelajaran matematika pecahan sederhana mengalami peningkatan pada kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan kategori baik. Hal ini dikarenakan pada saat *pre test* kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam kategori kurang berpikir dan mengalami kenaikan pada saat *post test* kategori berpikir tingkat tinggi. Hal tersebut didukung

juga dengan prosentase keterlaksanaan media *Pizza Puzzle* dengan kategori sangat baik, serta didukung dengan hasil observasi kegiatan siswa yang berada pada kategori berpikir tinggi dengan kategori sangat baik.

ABSTRACT

Qomariyah, Rizka Nurul. 2019. Application of Pizza Puzzle Media To Increase Students' High-Level Thinking Ability In Class IV Mathematics Lessons in SDN Kebondalem Mojosari. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Rarasaning Setyoningsih, S.Pd., M.Pd and Advisor II: Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Pizza Puzzle Media, High Level Thinking Ability.

Learning media can be defined as a tool in the form of physical or non-physical which is intentionally used as an intermediary between teachers and students in understanding learning materials to be more effective and efficient. Using media can facilitate learning, experience is more real, attracts attention, all senses are active, arousing students and so on. With the function of learning media, when applied in learning, it can affect students' high-level thinking skills.

The purpose of this study is to find out how student activities and teacher activities in Pizza Puzzle media on the fourth grade mathematics content at SDN Kebondalem Mojosari and how high-level thinking skills of students through the application of pizza puzzle media on the fourth grade mathematics content at SDN Kebondalem Mojosari mainly on simple fractions . The method used in this study is descriptive quantitative research methods. The technique of collecting data uses written tests and observations. The data analysis techniques used are scoring and percentage.

The results of the study found in this study, namely by using Pizza Puzzle media on the content of simple fractions mathematics lessons experienced an increase in students' high-level thinking abilities in the good category. This is because at the pre test the students' high level thinking ability in the

category of lack of thinking and experiencing an increase in the post test category of high-level thinking. This is also supported by the implementation of the Pizza Puzzle media with a very good category, and supported by observations of activities of students who are in the category of high thinking with a very good category.