

**PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA TEMA 4 SUB TEMA 2
PEMBELAJARAN 3 SISWA KELAS IV SDN GAYUNGAN II
SURABAYA**

SKRIPSI



ADINDA DYLDA RAHMAWATI
NIM. 158000024

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA TEMA 4 SUB TEMA 2
PEMBELAJARAN 3 SISWA KELAS IV SDN GAYUNGAN II
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ADINDA DYLDA RAHMAWATI
NIM: 158000024**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

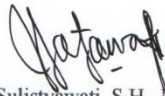
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Adinda Dylda Rahmawati
NIM 158000024

Judul Skripsi : “Pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap Keterampilan Berbicara pada Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 3 Siswa Kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

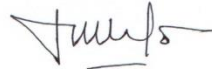
Surabaya, 28 Januari 2019

Dosen Pembimbing I,



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Dosen Pembimbing II,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Adinda Dylda Rahmawati
NIM : 158000024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Outdoor Study* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 3 Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 8 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:


1. Ketua


Dr. Suhari, S.H., M.Si

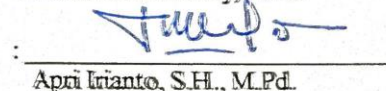
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

4. Anggota


Apri Irianto, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Dylda Rahmawati
NIM : 158000024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Adinda Dylda Rahmawati
NIM. 158000024

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Kebanggaan seorang guru adalah ketika tangan terlihat banyak coretan dari tinta spidol, bolpoin, serta tangan yang terkena serpihan debu dari pensil dan penghapus karena telah mengajarkan dan memberikan ilmunya kepada anak didik.

*Therefore, I want to be a teacher and I must
DONE with it.*

PERSEMBAHAN:

Alhamdulillah atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sebagai wujud rasa terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua; Alm. Bpk. Edy Sunarto dan Ibu Ida Amperawati yang selalu memberikan doa, dukungan serta kesabaran untuk keberhasilan putri tunggalnya. Terimakasih telah mendidik, merawat, menjaga, dan memberi kasih sayang sampai saat ini. Serta keluarga besar dari Bapak maupun Ibu saya, terimakasih atas semua doa dan dukungannya.
2. Mas Arif Pragus Wicaksono beserta keluarganya yang selalu mendukung dan mendoakan saya agar diberikan kelancaran dalam menulis skripsi.
3. Teman rasa Keluarga “Menantu Idaman”, yaitu Novi, Alifa, Yulia, Fitri, Rizky, Ayuk, dan Delia. Terimakasih telah menemani saya selama 4 tahun di perkuliahan dan memberikan dukungan serta doa dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman magang I, II, dan III “Pintelek Squad” yaitu Vivin, Ika, Gladis, Sandra, Nonik, Eki, Virna, April, Wildan, dan Bibin. Terimakasih telah membantu saya dalam pengambilan data untuk skripsi dan juga dukungan serta doa yang kalian berikan kepada saya.
5. Teman-teman seangkatan PGSD 2015 B.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW,

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Judul yang penulis ajukan adalah “Pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap Keterampilan Berbicara pada Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 3 Siswa Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Dosen Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Ibu Leremaningsi, S.Pd., M.Si., selaku Kepala sekolah SDN Gayungan II Surabaya.
8. Segenap Dewan Guru di SDN Gayungan II Surabaya.
9. Kedua orangtuaku, saudaraku, dan sahabatku yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan spiritual, semangat yang tiada henti-hentinya. Serta doa yang selalu menyertai sampai penelitian ini selesai.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 28 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto dan Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumusan masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	17
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel penelitian	19
C. Variabel Penelitian	20
D. Instrumen penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik Penilaian Kegiatan Wawancara	24
4.1 Hasil Tes Kegiatan Wawancara (<i>Pretest</i>)	36
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kegiatan Wawancara (<i>Pretest</i>)	37
4.3 Hasil Tes Kegiatan Wawancara (<i>Posttest</i>)	37
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kegiatan Wawancara (<i>Posttest</i>)	38
4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	39
4.6 f_h dari Hasil f_o untuk Variabel x_1 (<i>Pretest</i>)	42
4.7 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	44
4.8 f_h dari Hasil f_o untuk Variabel x_1 (<i>Posttest</i>)	47
4.9 Perhitungan Tes Signifikan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	17
3.1 Rancangan Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	19
3.2 Kurva Daerah Penolakan	34
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi 60
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi 61
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian 62
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian 63
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 64
Lampiran 6	Lembar Penilaian Kegiatan Wawancara Siswa (<i>Pretest</i>) 73
Lampiran 7	Lembar Penilaian Kegiatan Wawancara Siswa (<i>Posttest</i>) 77
Lampiran 8	Lembar Validasi Ahli Materi 81
Lampiran 9	Lembar Validasi Pertanyaan Wawancara 85
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Guru (<i>Pretest</i>) 87
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Guru (<i>Posttest</i>) 88
Lampiran 12	Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Petugas Keamanan Sekolah (<i>Pretest</i>) 89
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Petugas Keamanan Sekolah (<i>Posttest</i>) 90
Lampiran 14	Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Polisi (<i>Pretest</i>) 91
Lampiran 15	Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Polisi (<i>Posttest</i>) 92
Lampiran 16	Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Pedagang Makanan (<i>Pretest</i>) 93
Lampiran 17	Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Pedagang Makanan (<i>Posttest</i>) 94
Lampiran 18	Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Penjaga Perpustakaan (<i>Pretest</i>) 95
Lampiran 19	Lembar Kerja Siswa Kegiatan Wawancara Profesi Penjaga Perpustakaan (<i>Posttest</i>) 96