

ABSTRAK

Anggraeni, Novi Putri. 2019. *Pengaruh Metode Outdoor Study terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd, (2) Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Kata kunci: *metode outdoor study, kemampuan menulis karangan deskripsi.*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan kenyataan yang ada di lapangan, dimana siswa kurang menguasai kemampuan dalam menulis karangan deskripsi. Metode pembelajaran merupakan suatu cara yang digunakan guru untuk merealisasikan strategi pembelajaran yang telah ditetapkan. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode *outdoor study* untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis sebuah karangan deskripsi. Dengan menggunakan metode *outdoor study* siswa dapat mengembangkan ide-ide atau gagasan-gagasan yang ada di dalam pikirannya, karena siswa dapat melihat secara langsung objek dalam menulis karangan deskripsi. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh metode *outdoor study* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *Quasi Experimental Design* dan rancangan penelitian yang digunakan ialah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian siswa kelas IV B yang berjumlah 35 siswa, menggunakan *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh metode *outdoor study* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

ABSTRACT

Anggraeni, Novi Putri. 2019. *Influence of outdoor study method toward the ability in writing a description essay on the fourth grade students in SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Departement. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd, (2) Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Keywords: *outdoor study method, ability to write description essays.*

This research is conducted due to the fact that exists in the field, where students still have the lack of mastering on writing a description essays. Learning method is a way that can be used by the teachers to make a realization for the learning strategy that has been set. In this research, the researcher uses *outdoor study* method in order to find the students' ability in writing a description essay. By using *outdoor study* method, the students can develop the ideas and concepts that appear within their mind, because the students can see directly the object in writing a description essay. The aim of this study is to find the effects of *outdoor study* method toward the ability in writing a description essay on the fourth grade students in SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

This research is a quantitative research which uses experiment design called *Quasi Experimental Design* and the outline which used is *One-Group Pretest-Posttest Design*. The sample of this research uses the students of fourth grade B around 35 students, by using *Sampling Purposive*. The technique of data collection is by conducting a test. The test is used to determine students ability to write a description essay. Technique of data analysis uses uji-t.

The result of this research shows that there is an influence of *outdoor study* method toward the ability in writing a description essay on the fourth grade students in SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Halaman Motto

1. Jika lelah istirahatlah sejenak, jangan mengeluh. Nikmati setiap prosesnya, kelak kau akan rindu berjuang di titik ini.
2. Jika sulit, sabar. Jika mudah, Alhamdulillah. Allah tau apa yang baik bagi setiap umatnya.
3. Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Q.S. Al-Baqarah: 286).
4. Apabila segala urusan ingin dipermudah, maka patuhi dan jalankan segala perintah-Nya. Dan jauhi segala larangan-Nya.

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberi jalan indah pada proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Sriani, seorang Ibu luar biasa yang selalu memberi support dan tiada henti mendoakan penulis setiap saat dan setiap waktu dalam liku-liku proses penyusunan skripsi serta mau mendengar keluh kesah penulis dikala hampir patah semangat.
3. Alm. Bapak Suyadi, seorang Bapak yang luar biasa walaupun tidak bisa menemani dan memberi support penulis di dunia tetapi pasti di alam sana melihat perjuangan penulis sampai pada titik ini.
4. Untuk Dedik Efendi, kakak yang memberi dukungan materiil pada penulis dari awal kuliah sampai akhir.
5. Untuk sahabat-sahabatku para “Menantu Idaman” yang senantiasa menjadi moodbooster dikala apapun dan senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Untuk Adinda Dylda Rahmawati, salah satu member dari “Menantu Idaman” sekaligus partner terbaik yang senantiasa menemani, memberi semangat, dukungan, masukan dalam penyusunan skripsi yang penuh drama.
7. Untuk Ricky Efendi Yusuf Santoso, S.Pd., yang senantiasa dengan sabar membalas chat, memberi masukan, dukungan serta terkait penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah dari Allah SWT. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa melalui Ridho Allah SWT. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan proses bimbingan serta memberikan arahan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Sriani dan Alm. Bapak Suyadi, selaku Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan, memberi semangat, dan mendukung saya baik dukungan moril maupun materiil dalam penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dra. Sumiati, MM., selaku Kepala Sekolah SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
7. Ibu Farida Utami, S.Sn,S.Pd., selaku Wali Kelas IV-B SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memotivasi, serta memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff di SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.
9. Siswa/Siswi SDN Sedati Gede II Sidoarjo Khususnya Kelas IV-B yang sudah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
10. Sahabat seperjuangan Dinda, Yulia, Ayu, Fitri, Delia, Alifa, Kiki yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan membantu selama bimbingan skripsi hingga skripsi ini selesai.
12. Teman-teman kelompok magang 3 SDN Sedati Gede II Sidoarjo yang rela membantu dalam melaksanakan penelitian.
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2015 yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Kelas 2015 B yang telah menjadi keluarga selama ini.
15. Kakak-kakak, Teman-teman maupun adik-adik Paduan Suara Gita Pesona Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan support dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin.

Surabaya, 28 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Konseptual.....	14
D. Hipotesis.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	16
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
C. Variabel Penelitian.....	18
1. Identifikasi Variabel.....	18
2. Definisi Operasional Variabel.....	18
D. Instrumen Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan.....	48

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA.....	53
---------------------	----

LAMPIRAN.....	56
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrumen Tes Menulis Karangan Deskripsi.....	20
3.2 Skor Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	20
3.3 Kriteria Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	21
4.1 Data (<i>Pre-Test</i>) Menulis Karangan Deskripsi.....	31
4.2 Jumlah Siswa Yang Mendapatkan Nilai Terendah Sampai Tertinggi (<i>Pre-Test</i>).....	33
4.3 Data (<i>Post-Test</i>) Menulis Karangan Deskripsi.....	34
4.4 Jumlah Siswa Yang Mendapatkan Nilai Terendah Sampai Tertinggi (<i>Post-Test</i>).....	35
4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i>	37
4.6 f_h Dari Hasil f_0 Untuk Variabel x_1	39
4.7 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i>	41
4.8 f_h Dari Hasil f_0 Untuk Variabel x_1	43
4.9 Perhitungan Tes Signifikan.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	15
3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	16
3.2 Kurva Daerah Penolakan.....	30
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....56
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....57
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian.....58
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....59
Lampiran 5	Instrumen Tes Menulis Karangan Deskripsi.....60
Lampiran 6	Lembar Tes Menulis Karangan Deskripsi.....65
Lampiran 7	Daftar Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi.....67
Lampiran 8	Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi.....71
Lampiran 9	Tabel Harga Chi-Kuadrat.....75
Lampiran 10	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....76
Lampiran 11	Tabel Luas Daerah 0-Z.....79
Lampiran 12	Tabel Distribusi F.....80