

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Adelia, Vera. 2012. *Metode Mengajar di Luar Kelas (outdoor study)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Amin, Muhammas Asri. 2013. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahtiar, Ahmad dkk. 2014. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: In Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Iskandarwassid, dan Dadang Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thoifah, I'anut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Ngalimun. 2017. *Konsep Dasar Keterampilan Menulis*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFÉ.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slamet. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, dan Muhammad Yunus. 2002. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suyanto, Edi. 2016. *Bahasa, Cermin Cara Berpikir dan Bernalar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, Darwyn dkk. 2007. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

JURNAL

- Karmila. 2016. “Pengaruh penerapan metode *outdoor learning* berbasis kelompok terhadap hasil belajar IPS di SDN”. dalam *Jurnal Elektronik Penelitian Pendidikan UNM*. Vol.2 No.1.
- Darnis. 2015. “Peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan pendekatan lingkungan bagi siswa”. dalam *Jurnal Elektronik Penelitian Pendidikan* Vol.8 No.1

SKRIPSI

- Maghfirotur, Isy. 2015. *Keefektifan Metode Outdoor Study Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Cuaca Kelas III MSI 14 Dan 15 Medono Kota Pekalongan*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Wardani, Hindira. 2017. *Penerapan Metode Outdoor Study dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didikan Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 10 Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi
- Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5 : Instrumen Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi
- Lampiran 6 : Lembar Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi
- Lampiran 7 : Daftar Nilai Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi
- Lampiran 8 : Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi
- Lampiran 9 : Tabel Harga Chi-Kuadrat
- Lampiran 10 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 11 : Tabel Luas Daerah 0-Z
- Lampiran 12 : Tabel Distribusi F

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Novi Putri Anggraeni
NIM : 158000063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 08 Februari 2019
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo
Penguji I : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
Penguji II : Apri Irianto, S.H., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	BAB I (Perbaikan Tujuan Penelitian)	/	/
2	BAB III (Perbaikan Definisi Operasional Variabel)	/	/
3	Perbaikan cara mengutip	/	/
4	Perbaikan Penulisan Daftar Pustaka	/	/

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP, 8710201/DY

Dosen Penguji II,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN, 0719046201

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus 1: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Novi Putri Anggraeni
NIM : 158000063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	18-09-2018	Pengajuan Judul		
2	27-09-2018	Matrik		
3	10-10-2018	Bab I,II,III		
4	19-10-2018	Revisi bab I, II, III		
5	29-10-2018	Konsultasi Instrumen Penelitian		
6	23-11-2018	Bab I,II,III dan Instrumen Lengkap		
7	17-12-2018	Bimbingan setelah Pengambilan Data		
8	03-01-2019	Bab IV, V		
9	15-12-2018	Revisi Bab IV, V		
10	24-01-2019	Skripsi Lengkap BAB I-V		
11	28-01-2019	Revisi Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang		

Batas selesai bimbingan skripsi tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Pembimbing I

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN.0710106004

Dosen Pembimbing II

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Sutari, S.H., M.Si.
196801031992031003

Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian



Universitas
Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Website : <http://fkkip.unipasby.ac.id>

Nomor : 531/Ak.2/FKIP/X/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

23 Oktober 2018

Yang Terhormat,
Kepala SDN Sedati Gede II
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SDN Sedati Gede II Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Novi Putri Anggraeni
NIM : 158000063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Outdoor Study terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo
Waktu penelitian : 17 Oktober 2018 s/d 17 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATIGEDE II
KECAMATAN SEDATI**

Alamat : Jl. H. Syukur – Sedati Gede – Sedati – Sidoarjo 61253
Telp. (031) 8673467 Email : sdnsedatigede2@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 814.3 / 166 / 438.5.1.1.278 / XII / 2018

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Sedatigede II Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo, menerangkan bahwa :

Nama : Dra. SUMIATI, MM
NIP : 19620306 198112 2 002
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda / IV c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Sedatigede II

Menerangkan bahwa :

Nama : Novi Putri Anggraeni
NIM : 15800063
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Outdoor Study terhadap Kemampuan Menulis
Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV SDN Sedatigede II
Sidoarjo

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di SD Negeri Sedatigede II, pada tanggal 17 Oktober 2018 s/d 17 November 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 04 Desember 2018

Kepala Sekolah



Dra. SUMIATI, MM

NIP. 19620306 198112 2 002

Lampiran 5: Instrumen Tes Menulis Karangan Deskripsi

Instrumen Tes Menulis Karangan Deskripsi

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Skor total
		Isi	Organisasi isi	Pengbahasaan	Kosakata	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Skor Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Isi	30
2.	Organisasi isi	20
3.	Pengbahasaan	25
4.	Kosakata	20
5.	Mekanik	5
Jumlah		100

Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi

No	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Isi gagasan yang dikemukakan	27-30	Sangat baik
		22-26	Baik
1.	Jika gagasan yang dikemukakan dalam menulis karangan deskripsi sesuai dengan tema dan isinya menggambarkan tentang		

				apa yang ada sebenarnya, jadi seolah-olah pembaca melihat dan merasakan.
		17-21	Cukup	2. Jika gagasan yang dikemukakan dalam menulis karangan
		13-16	Kurang	deskripsi sesuai dengan tema dan mendeskripsikan tentang apa yang dilihat.
				3. Jika gagasan yang dikemukakan dalam menulis karangan deskripsi sesuai dengan tema.
				4. Jika gagasan yang dikemukakan dalam menulis karangan deskripsi sesuai dengan tema tetapi kurang menggambarkan tentang apa yang dibuat.
2.	Organisasi isi karangan	18-20	Baik sekali	1. Jika isi karangan deskripsi sangat teratur dan rapi, sangat jelas, kaya akan gagasan yang dapat mempengaruhi pembaca atau pendengar, urutan sangat logis, dan koherensi antar bagian sangat erat.
		14-17	Baik	
		10-13	Cukup	2. Jika isi karangan deskripsi teratur dan rapi, jelas, gagasan sudah mempengaruhi pembaca atau pendengar, urutan logis, koherensi antar bagian erat.
		7-9	Kurang	3. Jika isi karangan deskripsi cukup/agak teratur, gagasan sudah agak

				<p>mempengaruhi pembaca atau pendengar, agak rapi dan jelas, cukup logis serta koherensi antar bagian agak erat.</p> <p>4. Jika isi karangan kurang teratur, kurang jelas, gagasan kurang mempengaruhi pembaca atau pendengar, kurang logis, dan kurang ada koherensi.</p>
3.	Penggunaan tata bahasa	22-25	Baik sekali	1. Jika kalimat yang digunakan dalam menulis karangan deskripsi sangat bervariasi, sangat efektif, dan sangat sedikit kesalahan penyusunan kalimat.
		18-21	Baik	2. Jika kalimat yang digunakan dalam menulis karangan deskripsi bervariasi, sederhana dan efektif, serta terdapat sedikit kesalahan penggunaan tata bahasa.
		11-17	Cukup	3. Jika kalimat yang digunakan dalam menulis karangan deskripsi sangat sederhana, terbatas, cukup efektif, dan pemakaian variasi kata cukup tepat.
		5-10	Kurang	4. Jika kalimat yang digunakan dalam menulis karangan deskripsi kurang menguasai pemakaian variasi kata, sehingga mengaburkan mata.
4.	Gaya pilihan	18-20	Baik	1. Jika pilihan kata dan

struktur dan kosa kata		sekali	ungkapan dalam menulis karangan deskripsi sangat tepat serta menguasai pembentukan kata.	
	14-17	Baik		
	10-13	Cukup	2. Jika pilihan kata dan ungkapan dalam menulis karangan deskripsi tepat.	
	7-9	Kurang	3. Jika terjadi kesalahan penggunaan kosa kata dalam menulis karangan deskripsi tetapi tidak merusak makna kata. 4. Jika pemanfaatan potensi kata dalam menulis karangan deskripsi asal-asalan dan pengetahuan tentang kosa kata rendah.	
5.	Ejaan	5	Baik sekali	1. Jika menguasai aturan penulisan karangan deskripsi yaitu bersih, rapi, menggunakan tanda baca yang benar atau hanya terdapat beberapa kesalahan ejaan.
		4	Baik	
		3	Cukup	2. Jika kadang-kadang terjadi kesalahan ejaan dalam menulis karangan deskripsi tetapi tidak mengaburkan makna dan penulisan karangan rapi.
		2	Kurang	3. Jika sering terjadi kesalahan ejaan dalam menulis karangan deskripsi dan makna kabur atau membingungkan. 4. Jika kurang menguasai aturan penulisan dalam menulis karangan deskripsi, terdapat banyak kesalahan ejaan, dan

tulisan kurang terbaca.

Sumber : Nurgiyantoro (2010: 441-442)

Lampiran 6: Lembar Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi

Lembar *pre-test*

Nama	:
Kelas/No. Absen	:

PRE-TEST

LEMBAR TES KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

SISWA KELAS IV B SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO

Buatlah sebuah karangan deskripsi dengan tema "Lingkungan Sekolahku" dibawah ini!

Lembar *post-test*

Nama	:	_____
Kelas/No. Absen	:	_____

POST-TEST

**LEMBAR TES KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS IV B SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO**

Buatlah sebuah karangan deskripsi dengan tema "Lingkungan Sekolahku" dibawah ini!

Lampiran 7: Daftar Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi

DAFTAR NILAI PRE-TEST
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV B
SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					Skor Total
		Isi	Organisasi Isi	Pembahasan	Kosakata	Mekanik	
1	Aditya Bagas Firmansyah	22	14	16	11	3	66
2	Afif Maulana Ramadhani	14	10	9	8	2	43
3	Aura Rhea Kamila	23	15	16	12	3	69
4	Aizha Zahra Agustina	19	10	11	10	2	52
5	Dhea Naura Aurelia	18	11	10	10	2	51
6	Dendy Risky Satriawan	20	11	12	12	3	58
7	Erwansyah Ramadhani	14	8	6	8	2	38
8	Fakhri Fadhlurrahman	17	11	9	9	2	48
9	Fakhri Bakhtiar Rajendra	20	11	11	12	2	56
10	Fania Aurelia	22	14	16	12	3	67
11	Greis Aulia Heris Kuswanda	20	12	11	12	2	57
12	Hilda Amelia Hillary Putri	18	11	9	10	2	50
13	Irsyadul Ibad Fathurrahman	18	11	9	10	2	50
14	Jasmine Nindy Laksono	23	16	16	12	3	70
15	Kevin Raka Fawwaz Ernesta	17	10	9	9	2	47
16	Lily Nur Indah Sari	20	11	12	11	3	57

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai						Skor Total
		Isi	Organisasi Isi	Pembahasan	Kosakata	Mekanik		
17	Mochamad Andreansah	15	8	7	8	2	40	
18	Muhammad Rasya Darmawan	16	10	8	10	2	46	
19	Muhammad Alfian Bayu Pratama	16	9	7	8	2	42	
20	Moch. Findo Putra Farisky	21	13	15	11	3	63	
21	Muhammad Fachrudin Anwar	17	11	9	9	2	48	
22	Muhammad Dwi Saputra	16	10	8	10	2	46	
23	Moch. Rio Akbar Firmansyah	14	8	6	8	2	38	
24	Maharani Tri Ayu Ningtiyas	23	16	16	12	3	70	
25	Novia Desi Sri Mulyani	22	15	16	12	3	68	
26	Nayla Dwi Zahrani	23	17	16	12	3	71	
27	Nuha Fauzia Toni	22	15	16	12	3	68	
28	Rasya Andhika Reivansyah	20	11	11	10	2	54	
29	Rahman Agustian Saputra	18	11	9	10	2	50	
30	Rico Ardhana Putra	18	11	9	10	2	50	
31	Radyaksa Fais Pradhana	22	14	16	12	3	67	
32	Revanita Firmanda	21	14	15	12	3	65	
33	Salwa Ulul Azmi	21	13	11	12	3	60	
34	Triyas Widdya Cahyati	22	14	12	13	3	64	
35	Zahra Aulia Anindhita	22	14	16	12	3	67	

DAFTAR NILAI POST-TEST
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV B
SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dimilai						Skor Total
		Isi	Organisasi Isi	Pengbahaasaan	Kosakata	Mekanik		
1	Aditya Bagas Firmansyah	26	18	19	14	4	81	
2	Ahif Maulana Ramadhani	27	18	19	15	4	83	
3	Aura Rhea Kamila	25	17	18	14	3	77	
4	Aizha Zahra Agustina	26	17	18	15	3	79	
5	Dhea Naura Aurelia	26	18	19	14	4	81	
6	Dendy Risky Satriawan	26	17	18	15	3	79	
7	Erwansyah Ramadhani	23	17	16	12	3	71	
8	Fakhri Fadlurrahman	23	16	16	12	3	70	
9	Fakhri Bakhtiar Rajendra	23	15	16	12	3	69	
10	Fania Aurelia	26	17	18	14	3	78	
11	Greis Aulia Heris Kuswanda	24	17	16	12	3	72	
12	Hilda Amelya Hillary Putri	26	18	19	15	4	82	
13	Irsyadul Ibad Fathurrahman	23	15	16	12	3	69	
14	Jasmine Nindy Laksono	28	19	20	16	4	87	
15	Kevin Raka Fawwaz Ernesta	24	17	16	12	3	72	
16	Lily Nur Indah Sari	28	19	21	16	4	88	

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					Skor Total
		Isi	Organisasi Isi	Pembahasan	Kosakata	Mekanik	
17	Mochamad Andreansah	26	18	18	14	4	80
18	Muhammad Rasya Darmawan	24	17	16	12	3	72
19	Muhammad Alifian Bayu Pratama	22	15	16	12	3	68
20	Moch. Findo Putra Farrisky	26	18	19	15	4	82
21	Muhammad Fachrudin Anwar	25	17	17	14	3	76
22	Muhammad Dwi Saputra	26	17	18	15	3	79
23	Moch. Rio Akbar Firmansyah	25	17	17	14	3	76
24	Maharani Tri Ayu Ningtiyas	27	18	19	16	4	84
25	Novia Desi Sri Mulyani	27	18	19	16	4	84
26	Nayla Dwi Zahrani	28	19	22	16	4	89
27	Nuha Fauzia Toni	26	18	19	14	4	81
28	Rasya Andhika Reivansyah	27	19	20	16	4	86
29	Rahman Agustian Saputra	22	15	16	12	3	68
30	Rico Ardhana Putra	23	15	16	12	3	69
31	Radyaksa Fais Pradhana	27	18	19	16	4	84
32	Revanita Firmanda	28	19	23	16	4	90
33	Salwa Ulul Azmi	28	19	20	16	4	87
34	Triyas Widdyca Cahyati	27	19	18	15	4	83
35	Zahra Aulia Anindhita	27	15	19	18	4	85

Lampiran 8: Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi

Nilai terendah (pre-test)

Nama	: No. 10 ANBAR F.
Kelas/No. Absen	: 4B X23X

PRE-TEST

LEMBAR TES KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV B SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO

38

Buatlah sebuah karangan deskripsi dengan tema "Lingkungan Sekolahku" dibawah ini!

di. pagi hari saya membersihkan lingkungan rumah dan teman saya membantu membersihkan setelah itu mengambil sampah dan di buang di tempat sampah dan teman ku udin membersihkan daun yang berserakan

(2) Hany kapital di awal paragraf / kalimat.

dan teman ku udin selegai membersihkan daun yang berserakan dan lingkungan kembali bersih saat nya, membersihkan tempat tidur kamar. kamar sudah bersih dan saat nya membersihkan rumah.

- Lingkungan sekolah! (4)
itu tidak sesuai dg tema!

saya dan teman saya membersihkan kamar mandi dan kamar mandi itu sudah dibersihkan sekarang membersihkan ruang tamu mana banyak kertas/ plastik dan ruang tamu kembali bersih.

(6) (8)
Pembulatan balok rapi, koneksi huruf diperhatikan

~~XXXXXXXXXX~~

Nilai tertinggi (pre-test)

Nama	: Nagia Dwi Zaharani
Kelas/No. Absen	: IVB/26

PRE-TEST

LEMBAR TES KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
 SISWA KELAS IV B SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO

71

Buatlah sebuah karangan deskripsi dengan tema "Lingkungan Sekolahku" dibawah ini!

Pada hari Senin saya masuk sekolah, di saat saya sudah sampai sana saya melihat sekeliling sekolah, di depan ada Pintu Gerbang Sekolah, lalu juga ada mushola, Setelah itu saya melihat kelas-kelas ada kelas 1,2,3,4,5,6 SD, lalu di belakang kelas 1 ada parkir, disebelah parkir ada kantin, kantin sekolahku bebas dari pengawet, Pewarna dll, di sebelah kelas 6 ada taman di situ saya melihat ada

23) *ini sesuai dg tema* Tanaman jane, kunyit, temulawak dll

Di kelasku sangat bersih dan rapi karena teman-teman ku rajin membersihkan kelas/disebut cpiket), saya jadi nyaman untuk belajar.

Dan pada hari Selasa saya berolahraga setelah itu buguru mengadakan kerja bakti saya dan teman-teman melihat di depan kelas kami kotor dan ditaman pun tanaman sudah

18) *Laku* Laku. Laku, saya dan teman-teman segera membersihkan halaman kelas kami membagi tugas agar pekerjaannya menjadi cepat selesai setelah kami sudah selesai membersihkan halaman kami segera ketaman saya dan teman-teman menanam tanaman dan menyiram dan di pupuk

Setelah itu saya dan teman-teman pergi ke kantin tidak lupa kami mencuci tangan dan berdoa saya sangat senang karena sekolah saya bersih, tapi dan sehat.

pendaftaran teratur & rapi (19)

kelihat & digunakan cukup efektif. (16)

2
22
14
18
13
4
21

Nilai terendah (post-test)

Nama	: Rahman
Kelas/No. Absen	: 4B/29

~~Post-Test~~
~~menyebut~~
~~dan~~

POST-TEST

LEMBAR TES KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

SISWA KELAS IV B SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO

68

Buatlah sebuah karangan deskripsi dengan tema "Lingkungan Sekolahku" dibawah ini!

Lingkungan Sekolah

1. Sekolah ku terdapat banyak-banyak yang sangat bagus dan indah dan yang tambahan juga di taman dan di kuwiri papak bar terbar kembali dan bisa menenangkan anak-anak belajar. (12) *Ini sesuai ds tema, menceritakan lingkungan sekolah.*

2. Sekolahku dapat ~~terdapat~~ ^{kesalahan pargraha keakakata (12)} tambahan yang bagus dan bisa menenangkan anak-anak yang sangat belajar di sekolah SDN Sedati Gede Iyah. *tidak sesuai tema (15)*
kalimat sangat sederhana (16)

3. Hai teman 2 kembali lagi kepada Ranna, saya di sekolah SDN 2 Senung Sekali. *kesalahan ejaan sly maku kata. membayangkan (3)*

Nilai tertinggi (post-test)

Nama	: Rivanita F.
Kelas/No. Absen	: 4-B (32)

POST-TEST

LEMBAR TES KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV B SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO

90

Buatlah sebuah karangan deskripsi dengan tema "Lingkungan Sekolahku" dibawah ini!

Lingkungan Sekolahku

^{SDN}
Saya sekolah di SDN Sedati Gede II di lingkungan sekolahku, di halaman sekolahku banyak pohon ada pohon mangga, pohon jambu, pohon sawo, dan bunga bukit merah dan lain, lain di lingkunganku sangat bersih sekali, saat itu Aku dan teman-teman melihat sekeliling lingkunganku sangat bagus.

Ini teman-teman dan saya membantu apa yg terjadi sebanyak: (28)

lingkungan
di sekolahku terdapat kelas yg paling nyaman karena itu kita harus menjaga lingkungan sekolah kita agar rapi, bersih, sehat, dan nyaman. Kita menjaga lingkungan dengan kerja bakti menyapu halaman, membersihkan kamar mandi, dan lain-lain. ^{jumlah rapi & kelas} (19)

Pada waktu istirahat dimulai saya mulai membeli makan, dan minuman disana sangat rapi jajanan yg disana terdapat ada menu: mie ayam, jajanan pedas dan lain-lain dan pada waktu bel masuk ke kelas kami melanjutkan pelajaran kami.

^{jumlah keke & ungkapan tepat} (16)

^{jumlah keke & ungkapan tepat} (23)

dan disitu kami di suruh mengerjakan tentang "Lingkungan Sekolahku" kami mengerjakan tugasnya sangat lama. Setelah tugasnya selesai kami pulang kami melihat pohon yg sangat besar.

Saya dan teman-teman duduk di dekat pohon yg besar dan sangat rindang dan bagus disitu cuaca nya panas sekali, disitu juga saya sholat dengan teman-teman muslimahnya berada pada samping pintu gerbang dan juga selesai sholat kami langsung pulang dan mengambil tas.

^{jumlah keke & ungkapan tepat} (4)

Selesai

Lampiran 9: Tabel Harga Chi-Kuadrat

DF	α					
	0,005	0,01	0,025	0,05	0,1	0,25
1	7,8794	6,6349	5,0239	3,8415	2,7055	1,3233
2	10,5966	9,2103	7,3778	5,9915	4,6052	2,7726
3	12,8382	11,3449	9,3484	7,8147	6,2514	4,1083
4	14,8603	13,2767	11,1433	9,4877	7,7794	5,3853
5	16,7496	15,0863	12,8325	11,0705	9,2364	6,6257
6	18,5476	16,8119	14,4494	12,5916	10,6446	7,8408
7	20,2777	18,4753	16,0128	14,0671	12,0170	9,0371
8	21,9550	20,0902	17,5345	15,5073	13,3616	10,2189
9	23,5894	21,6660	19,0228	16,9190	14,6837	11,3888
10	25,1882	23,2093	20,4832	18,3070	15,9872	12,5489
11	26,7568	24,7250	21,9200	19,6751	17,2750	13,7007
12	28,2995	26,2170	23,3367	21,0261	18,5493	14,8454
13	29,8195	27,6882	24,7356	22,3620	19,8119	15,9839
14	31,3193	29,1412	26,1189	23,6848	21,0641	17,1169
15	32,8013	30,5779	27,4884	24,9958	22,3071	18,2451
16	34,2672	31,9999	28,8454	26,2962	23,5418	19,3689
17	35,7185	33,4087	30,1910	27,5871	24,7690	20,4887
18	37,1565	34,8053	31,5264	28,8693	25,9894	21,6049
19	38,5823	36,1909	32,8523	30,1435	27,2036	22,7178
20	39,9968	37,5662	34,1696	31,4104	28,4120	23,8277
21	41,4011	38,9322	35,4789	32,6706	29,6151	24,9348
22	42,7957	40,2894	36,7807	33,9244	30,8133	26,0393
23	44,1813	41,6384	38,0756	35,1725	32,0069	27,1413
24	45,5585	42,9798	39,3641	36,4150	33,1962	28,2412
25	46,9279	44,3141	40,6465	37,6525	34,3816	29,3389
26	48,2899	45,6417	41,9232	38,8851	35,5632	30,4346
27	49,6449	46,9629	43,1945	40,1133	36,7412	31,5284
28	50,9934	48,2782	44,4608	41,3371	37,9159	32,6205
29	52,3356	49,5879	45,7223	42,5570	39,0875	33,7109
30	53,6720	50,8922	46,9792	43,7730	40,2560	34,7997
31	55,0027	52,1914	48,2319	44,9853	41,4217	35,8871
32	56,3281	53,4858	49,4804	46,1943	42,5847	36,9730
33	57,6484	54,7755	50,7251	47,3999	43,7452	38,0575
34	58,9639	56,0609	51,9660	48,6024	44,9032	39,1408
35	60,2748	57,3421	53,2033	49,8018	46,0588	40,2228
36	61,5812	58,6192	54,4373	50,9985	47,2122	41,3036
37	62,8833	59,8925	55,6680	52,1923	48,3634	42,3833
38	64,1814	61,1621	56,8955	53,3835	49,5126	43,4619
39	65,4756	62,4281	58,1201	54,5722	50,6598	44,5395
40	66,7660	63,6907	59,3417	55,7585	51,8051	45,6160
41	68,0527	64,9501	60,5606	56,9424	52,9485	46,6916
42	69,3360	66,2062	61,7768	58,1240	54,0902	47,7663
43	70,6159	67,4593	62,9904	59,3035	55,2302	48,8400
44	71,8926	68,7095	64,2015	60,4809	56,3685	49,9129
45	73,1661	69,9568	65,4102	61,6562	57,5053	50,9849
46	74,4365	71,2014	66,6165	62,8296	58,6405	52,0562
47	75,7041	72,4433	67,8206	64,0011	59,7743	53,1267
48	76,9688	73,6826	69,0226	65,1708	60,9066	54,1964
49	78,2307	74,9195	70,2224	66,3386	62,0375	55,2653
50	79,4900	76,1539	71,4202	67,5048	63,1671	56,3336

Lampiran 10: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Kegiatan menulis karangan di dalam kelas (*pre-test*)





Kegiatan menulis karangan di luar kelas (metode *outdoor study*)





Foto Bersama Siswa-siswi Kelas IV B



Lampiran 12: Tabel Distribusi F

Tabel Distribusi F

TABEL DISTRIBUSI F DENGAN Alpha = 5%																												
F	Derajat Bebas Pembilang, df 2																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞									
Derajat Bebas Penyebut, df 1	1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254								
	2	18,50	19,00	19,20	19,20	19,30	19,30	19,40	19,40	19,40	19,40	19,40	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5							
	3	10,10	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,74	8,7	8,66	8,64	8,62	8,59	8,57	8,55	8,53	8,53							
	4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,91	5,86	5,80	5,77	5,75	5,72	5,69	5,66	5,63	5,63							
	5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,68	4,62	4,56	4,53	4,50	4,46	4,43	4,40	4,37	4,37							
	6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,00	3,94	3,87	3,84	3,81	3,77	3,74	3,70	3,67	3,67							
	7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,57	3,51	3,44	3,41	3,38	3,34	3,30	3,27	3,23	3,23							
	8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,28	3,22	3,15	3,12	3,08	3,04	3,01	2,97	2,93	2,93							
	9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,07	3,01	2,94	2,90	2,86	2,83	2,79	2,75	2,71	2,71							
	10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,91	2,85	2,77	2,74	2,70	2,66	2,62	2,58	2,54	2,54							
	11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,79	2,72	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,40	2,40							
	12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,69	2,62	2,54	2,51	2,47	2,43	2,38	2,34	2,30	2,30							
	13	4,67	3,81	3,41	3,18	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,60	2,53	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,21	2,21							
	14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,53	2,46	2,39	2,35	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13	2,13							
	15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,48	2,40	2,33	2,29	2,25	2,20	2,16	2,11	2,07	2,07							
	16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,42	2,35	2,28	2,24	2,19	2,15	2,11	2,06	2,01	2,01							
	17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,38	2,31	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,01	1,96	1,96							
	18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,34	2,27	2,19	2,15	2,11	2,06	2,02	1,97	1,92	1,92							
	19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,31	2,23	2,16	2,11	2,07	2,02	1,98	1,93	1,88	1,88							
	20	4,35	3,48	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,28	2,20	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,90	1,84	1,84							
	21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,25	2,18	2,10	2,05	2,01	1,96	1,92	1,87	1,81	1,81							
	22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,23	2,15	2,07	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,78	1,78							
	23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,20	2,13	2,05	2,01	1,96	1,91	1,86	1,81	1,76	1,76							
	24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,18	2,11	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,79	1,73	1,73							
	25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,16	2,09	2,01	1,96	1,92	1,87	1,82	1,77	1,71	1,71							
	30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,09	2,01	1,93	1,89	1,84	1,79	1,74	1,68	1,62	1,62							
	40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,08	2,00	1,92	1,84	1,79	1,74	1,69	1,64	1,58	1,51	1,51							
	60	4,00	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,92	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,53	1,47	1,39	1,39							
	120	3,92	3,07	2,68	2,45	2,29	2,18	2,09	2,02	1,96	1,91	1,83	1,75	1,61	1,61	1,55	1,50	1,43	1,35	1,25	1,25							
	∞	3,84	3,00	2,60	2,37	2,21	2,10	2,01	1,94	1,88	1,83	1,75	1,67	1,52	1,52	1,46	1,39	1,32	1,22	1,10	1,10							