

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA
KELAS III TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU SUBTEMA 4
KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 6 DI SDN BELAHANTENGAH-
MOJOSARI**

SKRIPSI



**SITI HIMMATUL AFIYAH
NIM 158000110**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN KERJASAMA
SISWA KELAS III TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 4 KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI
SEKITARKU PEMBELAJARAN 6 DI SDN
BELAHANTENGAH-MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

SITI HIMMATUL AFIYAH
NIM. 158000110

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Siti Himmatul Afiyah
NIM 158000110

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Jigsaw Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa
Kelas III Tema 3 Benda Di Sekitarku Subtema 4
Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku
Pembelajaran 6 Di SDN Belahantengah-Mojosari.

Surabaya, 28 Januari 2019

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

. Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1: Jl. Ngagel Dak (11-11-37) Telp. (031) 5033227, 5041097 Fax. (031) 5662804 Sursabaya 60234
Kampus II: Jl. Dikah Menunggol XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.ungraaby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Siti Himmatul Afiyah
NIM : 158000110
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas III Tema 3 Benda Di Sekitarku Subtema 4 Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku Pembelajaran 6 Di SDN Belahantengah-Mojosari.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Januari
Tahun : 2019

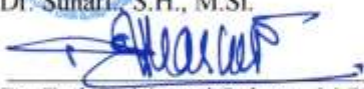
Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



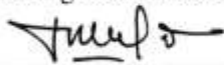
Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris



Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Apri Irianto, S.H., M.Pd

4. Anggota



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Himmatul Afiyah
NIM : 158000110
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Siti Himmatul Afiyah
NIM. 158000110

ABSTRAK

Afiyah, Siti, Himmatul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas III Tema 3 Benda Di Sekitarku Subtema 4 Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku Pembelajaran 6 Di SDN Belahantengah-Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd, (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: *Model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw, kemampuan kerjasama*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam proses penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw terhadap kemampuan kerjasama siswa kelas III Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 6 di SDN Belahantengah-Mojosari dan mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw terhadap kemampuan kerjasama siswa kelas III Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran di SDN Belahantengah-Mojosari.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Quasi Eksperimental Design* jenis *Posttest Only (Nonequivalent Control Group Design)*. Sampel penelitian siswa kelas III yang berjumlah 16 siswa dengan menggunakan *Area Cluster Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi kemampuan guru dan observasi sikap kerjasama. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat, uji-t dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam penerapan model Kooperatif tipe Jigsaw sangat baik. Ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw terhadap kemampuan kerjasama siswa kelas III Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 6 di SDN Belahantengah-Mojosari.

ABSTRACT

Afiyah, Siti, Himmatul. 2019. Effect of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model on Class III Students' Ability to Collaborate Themes 3 Things Around Me Subtema 4 The Miracle of Change in the Forms Around Me Learning 6 in Belahantengah-Mojosari Elementary School. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd, (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Keywords: Cooperative type Jigsaw learning model, cooperative ability

This research is a quantitative study with a Quasi Experimental design type of Posttest Only (Nonequivalent Control Group Design). The research sample of class III students was 16 students using Area Cluster Sampling. Data collection techniques use observation of teacher abilities and observation of cooperative attitudes. Data analysis techniques used prerequisite test, t-test and hypothesis test.

The results showed that the teacher's ability in the process of applying the Jigsaw Cooperative type model was very good. There is the influence of the Cooperative type Jigsaw learning model on the ability of collaboration of class III students Theme 3 Subtema 4 Learning 6 in SDN Belahantengah-Mojosari.

Halaman Motto

1. *Jadilah pemaaf bukan pendendam. Karena samudera maaf kini sudah mulai dangkal dikikis oleh kesombongan. Tetaplah menjadi orang kuat, tapi tidak menjadi orang angkuh. Tetaplah menjadi orang yang sabar, tapi tidak menjadi orang tak berdaya. Tetaplah menjadi orang ikhlas, tapi tetap menjunjung tinggi martabat dan harga diri. (Ayah)*
2. Jangan meremehkan dirimu sendiri. Sebab, tak ada satupun dari kita di dunia ini yang dilahirkan hanya untuk menjadi orang yang biasa-biasa saja.
3. Apapun yang kamu lakukan, kerjakan sebaik mungkin. Sebab, proses tidak akan pernah mengkhianati hasil.

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan penulis kepada:

1. Orang tua terhebat (Bapak Sukemi dan Ibu Mursitin) donatur penyumbang hidup, malaikat tanpa sayapku yang selalu memberikan dukungan, doa, moril, materiil dan semangat tanpa batas.
2. Muhammad Firman Abdillah dan Muhammad Arfan Danish, adik terhebatku, terima kasih sudah menjadi penyemangat dikala lelah.
3. Wahyu Wibowo Putra, kekasih terhebat, terima kasih sudah memberi semangat tanpa jeda, motivasi tanpa henti, dan mendengar segala bentuk keluh kesahku dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Arul Hardiansah, terima sudah selalu ada sebagai teman, sahabat, dan keluarga. Selamat mengerjakan skripsi dan segeralah *move on*.
5. Keluarga Bani Mahfud dan Keluarga Darmo, keluarga besar terhebat dengan berbagai profesi. Terima kasih sudah memberikan arti hidup yang benar-benar luar biasa.
6. Sahabat terhebatku (Arina Hikmatul Hasanah, Rovi Lailatul Anjani, dan Sugeng Rahayu R.N) terima kasih sudah menjadi sahabat dari TK hingga saat ini. Selamat mengerjakan skripsi, semoga menjadi guru yang hebat.
7. Mantune Pak Eko Squad (Sandra, Rika, Ekanov, Ekaput, Rizka, dan Revita), terima kasih sudah menjadi teman yang asyik, hebat, pemberi semangat walaupun terkadang tidak masuk akal. Kalian hebat, semoga selalu sukses.
8. Bajul's Squad (Fauzul, Arif, Kukuh, Sandra, dan Rika), terima kasih sudah menjadi teman yang selalu mengajarkan bahwa hidup itu tentang sebuah pilihan bukan hanya pikiran, mengajarkan berteman tanpa perasaan dan sesekali memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan batas waktu yang telah ditentukan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas III Tema 3 Benda Di Sekitarku Subtema 4 Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku Pembelajaran 6 Di SDN Belahantengah-Mojosari”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah yang tak ternilai bagi penulis. Didalam penyelesaian skripsi ini banyak berbagai doa, usaha, kesabaran dan perjuangan dalam menyelesaikannya oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian skripsi.
5. Sukarmanto, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Belahantengah-Mojosari yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Imbar, S.Pd selaku guru kelas III di SDN Belahantengah-Mojosari yang telah memberikan ijin, membantu mengobservasi dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh penulis.

7. Siswa/siswi kelas III di SDN Belahantengah-Mojosari yang telah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
8. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2015 yang sama-sama sedang mengerjakan skripsi, semoga selalu diberi kelancaran oleh Allah SWT.
10. Teman-teman PGSD angkatan 2015 B yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 28 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	8
1. Model Pembelajaran.....	8
a. Pengertian.....	8
b. Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran.....	9
c. Pola-Pola Pembelajaran.....	10
d. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	13
2. Model Pembelajaran Kooperatif	15
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	15
b. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	16
c. Kelebihan dan Kelemahan	18

d.	Manfaat Pembelajaran Kooperatif	21
e.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	24
f.	Strategi Pembelajaran Kooperatif	25
g.	Aspek Pembelajaran Kooperatif	26
h.	Kendala Utama Pembelajaran Kooperatif	27
i.	Solusi Pembelajaran Kooperatif	28
3.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	28
a.	Pengertian Kooperatif Tipe Jigsaw	28
b.	Karakteristik Kooperatif Tipe Jigsaw	29
c.	Manfaat Kooperatif Tipe Jigsaw	31
d.	Kelebihan dan Kelemahan	32
e.	Langkah-Langkah Kooperatif Tipe Jigsaw	35
4.	Kerjasama	37
a.	Pengertian Kerjasama	37
b.	Ciri-Ciri Kerjasama	38
c.	Indikator Kerjasama	39
d.	Butir-Butir Kerjasama	39
e.	Langkah-Langkah Menumbuhkan Sikap Kerjasama	40
f.	Manfaat Kerjasama	41
g.	Aspek Pembelajaran Kooperatif	26
h.	Kendala Utama Pembelajaran Kooperatif	27
i.	Solusi Pembelajaran Kooperatif	28
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan	42
C.	Kerangka Konseptual	43
D.	Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian	45
B.	Populasi dan Sampel	46
1.	Populasi	46
2.	Sampel	46
C.	Variabel Penelitian	46
1.	Identifikasi Variabel	47
2.	Definisi Operasional Variabel	47
D.	Teknik Pengumpulan Data	48
E.	Instrumen Penelitian	48

1. Lembar Observasi Kemampuan Guru.....	48
2. Lembar Observasi Sikap Kerjasama	51
3. Lembar Validasi	53
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Persentase (Kuantitatif Deskriptif).....	54
2. Statistik Uji-T.....	55
3. Uji Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
1. Hasil Lembar Validasi.....	62
2. Hasil Lembar Observasi Kemampuan Guru....	64
3. Hasil Statistik Uji-T	67
1. Uji Homogenitas Sebelum Penelitian	67
2. Uji Prasyarat	71
3. Uji T.....	81
4. Uji Hipotesis	83
B. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

2.1	Interaksi Antara Guru, Siswa dan Sumber Belajar	11
3.2	Data Jumlah Siswa Kelas IV	33
3.1	Lembar Observasi Model Kooperatif Tipe Jigsaw	50
3.2	Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama	53
3.4	Kriteria Penilaian Kemampuan Guru	57
4.1	Validasi RPP	64
4.2	Lembar Validasi Observasi Guru	64
4.3	Lembar Validasi Sikap Kerjasama	65
4.4	Hasil Observasi Guru dengan Model Jigsaw	66
4.5	Data Nilai PTS Kelas Kontrol	68
4.6	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	69
4.7	Data Nilai PTS Kelas Eksperimen	68
4.8	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	71
4.9	Data Nilai Posttest Kelas Kontrol	72
4.10	Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol	73
4.11	fh dari hasil fo untuk variabel x_2	76
4.12	Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	77
4.13	Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	78
4.14	fh dari hasil fo untuk variabel x_1	80

DAFTAR GAMBAR

2.1 Interaksi Antara Guru, Siswa, dan Sumber Belajar	11
2.2 Pola-Pola Pembelajaran.....	12
2.3 Kerangka Konseptual Penelitian	43
3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2 Kurva Daerah Penolakan	62
3.3 Kurva Daerah Penolakan	49
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	95
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	96
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	97
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian.....	98
Lampiran 5	Surat Keterangan Pengoreksi Abstrak.....	99
Lampiran 6	Lembar Observasi Kemampuan Guru.....	100
Lampiran 7	Lembar Observasi Sikap Kerjasama.....	104
Lampiran 8	Rubrik Lembar Observasi Kerjasama.....	106
Lampiran 9	Hasil Observasi Sikap Kerjasama (X_1).....	107
Lampiran 10	Hasil Observasi Sikap Kerjasama (X_2).....	108
Lampiran 11	Lembar-lembar Validasi Validator 1.....	109
Lampiran 12	Lembar-Lembar Validasi Validator 2.....	112
Lampiran 13	Tabulasi Data Penelitian.....	121
Lampiran 14	Perangkat Pembelajaran.....	125
Lampiran 15	Matriks Penelitian Kuantitatif.....	147
Lampiran 16	Tabel Distribusi T.....	153
Lampiran 17	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	154