

ABSTRAK

Anggraini, Nella Tika. 2019. *Efektifitas Penggunaan Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas II Pada Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd, (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *media tangram, kemampuan, berpikir kritis*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru menggunakan media tangram terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas II pada tema 4 hidup bersih dan sehat di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Untuk mengetahui aktivitas siswa dalam kemampuan berpikir kritis kelas II pada tema 4 hidup bersih dan sehat di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan media tangram terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas II pada tema 4 hidup bersih dan sehat di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif inferensial. Populasi yang digunakan adalah kelas II SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Sampel yang diambil adalah siswa kelas II-A dan siswa kelas II-B SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Desain penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design* karena tidak dipilih secara random, dengan menggunakan *Posttest Only Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik parametris (uji-t) dibantu dengan cara manual

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan media tangram diketahui bahwa, kemampuan guru termasuk kriteria sangat baik, aktifitas siswa juga termasuk ke dalam kriteria sangat baik. Untuk hasil belajar ada pengaruh yang signifikan dengan penggunaan media tangram terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas II di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

ABSTRACT

Anggraini, Nella Tika. 2019. The effectiveness of using tangram media on critical thinking skills of class II students at Tenggilis Mejoyo I Elementary School. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Department. University of PGRI Adi Buana. Advisors: (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd, (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: tangram media, ability, critical thinking.

The purpose of this study was to determine the ability of the teacher of using tangram media on critical thinking skills of class II students at Tenggilis Mejoyo I Elementary School. To find out students activities in critical thinking skills of class II students at Tenggilis Mejoyo I Elementary School. To find out the result of student learning of using tangram media on critical thinking skills of class II students at Tenggilis Mejoyo I Elementary School. This research includes inferential descriptive quantitative. The population used was class II Tenggilis Mejoyo I Elementary School. The sample taken was students of class II-A and students of class II-B in Tenggilis Mejoyo I Elementary School. The design of this study use *Quasi Experiment Design* because it was not chosen randomly and use *Posttest Only Control Group Design*. Data collection techniques in this study were observation and test of learning outcomes. The data analysis technique in this study using parametric statistics (t-test) assisted by manual method.

Based on the results of the study using tangram media, it is known that, the teacher's ability is very good, the activities of students are included in the very good criteria. For the learning there is a significant influence on the use of tangram media on critical thinking skills of II grade students at Tenggilis Mejoyo Surabaya.