

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 1
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 SISWA KELAS IV SDN
KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI



**Eka Novita Sari
NIM 158000064**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 1
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 SISWA KELAS IV
SDN KETABANG SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Eka Novita Sari
NIM: 158000064**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Eka Novita Sari
Judul Skripsi : Pengaruh Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis *Karangan Narasi* Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya

Surabaya, 18 Januari 2019

Pembimbing I



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S
NIDK. 8875140017

Pembimbing II



Dr. Raraning Nataningsih, SE, M. Pd
NIDN. 0704127203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804
Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>


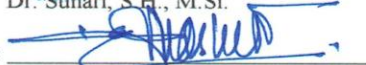
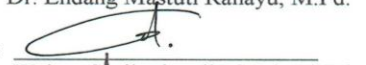
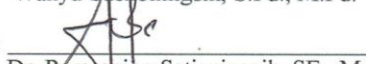
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Eka Novita Sari
NIM : 158000064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Penitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Wahyu Susioningsih, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Dr. Barasaning Satianingsih, SE., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Novita Sari
NIM : 158000064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 18 Januari 2019
Yang membuat pernyataan.



Eka Novita Sari
NIM. 158000064

v

v

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Novita Sari
NIM : 158000064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 18 Januari 2019
Yang membuat pernyataan.




Eka Novita Sari
NIM. 158000064

HALAMAN MOTTO

“Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri”.

By: Eka

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”. (QS. Al-Insyirah. 6-8).

Memulai dengan penuh keyakinan. Menjalankan dengan penuh keikhlasan. Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

Ingatlah Allah saat hidup tak berjalan sesuai keinginanmu. Allah pasti punya jalan yang lebih baik untukmu.

Kehidupan adalah sama halnya seperti mengendarai sepeda. Untuk menjaga keseimbangan, maka Anda harus terus bergerak.” (Albert Einstein).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Anang Subandi dan Ibu Kartini yang selalu mendoakan dan selalu memberikan dukungan, memotivasi saya dengan penuh kasih sayang sehingga saya menjadi anak yang berguna nantinya bagi orang lain. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik dan motivator terbesar dalam hidup saya.
3. Adikku tersayang, Bayu Dwi Cahyo yang selalu menjadi teman dirumah dan menemani dalam mengerjakan skripsi saya.
4. Diriku sendiri, Eka Novita Sari jangan pernah puas hanya sampai di sini, terus kejar mimpi-mimpi itu, jangan menyerah! Semangat!
5. Ibu Dra. Sri Mulyaningsih, M.Pd dan Ibu Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. selaku pembimbing saya, terima kasih atas segala bimbingannya.
6. Terima kasih untuk Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini, dan terima kasih atas ilmu-ilmu yang telah diberikan kepada saya.
7. Eyang kakung terhormat Bapak Misrali dan eyang putri Ibu Rukimah, Om Yadi, Tante Mujiati, Om Yanto, Tante Alimi terima kasih atas nasihat, motivasi dan doanya.
8. Untuk keponakan-keponakan saya yang super lucu, terima kasih kalian selalu menghibur dan membantu saya dalam mengembalikan mood dikalah saya lelah, sedih dan bingung.
9. Untuk sahabat-sahabatku tercinta (Rizka, Revita, Afiyah, Rika, Sandra, Eka Putri, Febri dan Roni) yang selalu mensupport satu sama lain, selalu membuat saya terhibur ketika dikampus. Kalian sahabat terbaik.
10. Untuk sahabat “Konco Roso Dulur” (Cak Ismadi, Mas Edri, Mas Agung, Mas Cholim, Viki, Kak Rosi, Mbak Vita, Isna, Ulin) terima kasih kalian telah menyemangati saya ketika saya

lelah mengerjakan skripsi. Dengan kalian aku merasakan arti dari kenyamanan dalam bersahabat layaknya keluarga. Kalian adalah sahabat terbaik saya.

11. Untuk Ayu Fitriyah Ningtyas, teman terbaik yang selalu menyemangati saya dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk teman-teman PGSD angkatan 2015 khususnya kelas B, terima kasih atas bantuan dan dukungannya. Do'a terbaik untuk kita, semoga tahun ini semuanya lulus dan wisuda bersama dengan hasil yang memuaskan. Amiin Yarobbal Alamiin.
13. Untuk teman-teman magang 3 di SDN Ketabang Surabaya dan teman-teman satu bimbingan, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.
14. Terima kasih untuk almamaterku tercinta Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
15. Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi saya.

Thank You So Much

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi siswa program S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis mengahaturkanterima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dra. Sri Mulyaningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Anang Subandi dan Ibu Kartini, selaku orang tua yang selalu mendo'akan dan mendukung saya baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dra. C.R. Isnaheni, M.M.Pd. selaku Kepala SDN Ketabang Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Ketabang Surabaya.
7. Bapak Machfudi, S.Pd. selaku guru kelas IV-A dan Ibu Sri Hartoetik, S.Pd. SD. Selaku guru kelas IV-C yang telah

memberikan izin melakukan penelitian dan telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu guru serta staf SDN Ketabang Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh siswa kelas IV-A dan IV-C yang sudah berpartisipasi aktif selama pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Surabaya, 15 Januari 2019

Penulis,
Eka Novita Sari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Abstract	viii
Halaman Motto	x
Halaman Persembahan	xi
Kata Pengantar.....	xiii
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Bagan.....	xviii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN TEORI

A. Dasar Teori	1
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Variabel Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	43

F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

2.1 Hubungan Antara Aspek Keterampilan Berbahasa	24
4.1 Distribusi Frekuensi Skor Baku X_2 Kelas Eksperimen	55
4.2 Tabel Batas Kelas Eksperimen	56
4.3 Frekuensi Yang Diharapkan (fh) Dari Hasil Pengamatan (fo) Untuk Variabel X_2 Kelas Eksperimen.....	57
4.4 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X_2 Kelas Kontrol	59
4.5 Tabel Batas Kelas Kontrol.....	60
4.6 Frekuensi Yang Diharapkan (fh) Dari Hasil Pengamatan (fo) Untuk Variabel X_2 Kelas Kontrol	61

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Konseptual	30
-------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

3.1 Posttest Only Control Design	32
3.2 Kurva Penentuan Daerah Penolakan Uji-T Sebelum Perhitungan.....	49
4.1 Kurva Penentuan Daerah Penolakan Uji-T Sesudah Perhitungan.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.....	73
1. Silabus	74
2. RPP	76
3. Instrumen Tes	86
4. Instrumen Penilaian	96
5. Format Validasi RPP	107
6. Format Validasi Tes	110
7. Format Validasi Observasi Aktivitas Siswa	112
8. Format Validasi Media	114
Lampiran B.....	116
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	117
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	124
3. Lembar Tes.....	131
Lampiran C.....	135
1. Data Observasi Guru(O1).....	136
2. Data Observasi Guru (O2).....	142
3. Data Observasi Siswa (O1)	148
4. Data Observasi Siswa (O2)	154
5. Hasil Analisis Data Observasi Guru	160
6. Hasil Analisis Data Observasi Siswa	164
7. Data Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	167
8. Data Nilai Post-Test Kelas Kontrol	169
Lampiran D.....	171
1. Surat Ijin Penelitian	172
2. Surat Keterangan Penelitian	173
3. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	174
4. Format Revisi Ujian Skripsi	175
5. Dokumentasi Foto	176
6. Tabel Chi Kuadrat	177
7. Tabel 0-Z	178
8. Tabel Distribusi T.....	179