

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA  
KETERAMPILAN MEMAHAMI BACAAN DI SDN  
KETABANG SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar

**Agung Ismanullah**  
**NIM 158000060**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Agung Ismanullah  
NIM 158000060

Judul Skripsi : Penerapan Model *kooperatif tipe Make a Match* Pada Keterampilan memahami bacaan di SDN Ketabang Surabaya

Surabaya, 24 Januari 2019

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M. Pd.  
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.  
NIDN. 0707106102

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.  
NPP. 8710201/DY

## PENGESAHAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus C Ngagel Dadi III B-37 Telp. (031) 5031127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60234  
Kampus II Jl. Dookuh Memorial XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
<http://kip.unpasby.ac.id>


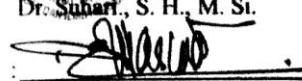

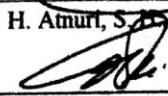
### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Agung Ismanullah  
NIM : 158000060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Keterampilan Memahami Bacaan Di SDN Ketabang Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 25 Januari  
Tahun : 2019

#### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :   
Dr. ~~Suharti~~, S. H., M. Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd.
3. Anggota :   
Drs. H. Atmurt, S. H., M. Pd.
4. Anggota :   
Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Ismanullah  
NIM : 158000060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan; maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 27 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



## ABSTRAK

Ismanullah, Agung. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Keterampilan Memahami Bacaan Di SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.,

Kata kunci: *model Pembelajaran kooperatif tipe Make A Match, Keterampilan memahami bacaan. Aktivitas Guru dan Siswa*

Penelitian ini didasarkan kenyataan dilapangan siswa yang menganggap bahwa keterampilan memahami bacaan sulit diterapkan pada pembelajaran. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*, secara tidak langsung siswa dituntut untuk memahami bacaan disetiap pembelajaran. Tidak hanya melatih dan meningkatkan keterampilan memahami bacaan tetapi juga melatih rasa percaya diri siswa saat mengerjakan setiap soal yang diberikan oleh guru. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap keterampilan memahami bacaan siswa kelas V tema 3 subtema 1 pembelajaran 3 SDN Ketabang Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Menggunakan sampel penelitian siswa kelas V SDN Ketabang Surabaya yang berjumlah 40. Teknik pengumpulan data menggunakan obsevasi untuk aktivitas guru dan siswa dan tes tulis untuk mengukur keterampilan memahami bacaan. Teknik analisis data menggunakan prosentase. Hasil observasi aktivitas guru dan siswa mendapatkan skor 86,11%. Sedangkan ketuntasan tes keterampilan memahami bacaan mencapai 82,50%

## ABSTRACT

Ismanullah, Agung. 2019 .The application of cooperative type kind of classroom skills make a match against understanding in SDN Ketabang Surabaya .A thesis .A course of study education of primary school teachers .The university of PGRI Adi Buana Surabaya .Tutors (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.,

*Keywords: learning model cooperative type make a match , skill understand reading .The activity of teachers and students*

This research based the fact field students who thought that understanding skill difficult applied to learning. By the use of cooperative type kind of classroom make a match, indirectly students are required to understanding learning luminance. Not only train and improved the skills of speech but also train confidence students at the time do every about given by a tutor. The purpose of this research that is, to know the activity of teachers and students in the use of cooperative type kind of classroom skills make a match against understanding students grade 5 the theme of 3 subtheme 1 learning 3 SDN Ketabang Surabaya.

The research is descriptive quantitative research .Use the research sample students grade 5 SDN Ketabang Surabaya which consisted of 40 .The collection of data using observation technique for the activity of teachers and students writing tests for measuring skills and understanding .Decided how much data using analysis techniques .Observations activities teachers and students score 86,11 % .While the completeness skills test understanding reached 82,50 %.

### **Halaman Motto**

1. Awali semua pekerjaanmu dengan “Bismillah” insya allah, Allah akan memberikan jalan sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.
2. Apabila engkau ingin meraih kesuksesan, maka mintalah ridho kepada orang tua. Karena ridho orang tua adalah ridho Allah.
3. Percayalah Allah selalu memudahkan segala sesuatu bagi orang yang bersungguh-sungguh dan memiliki niat baik untuk menuju kesuksesan.
4. Ikhtiar dan do’a adalah suatu pendorong menuju keberhasilan yang berkah.

**“Awali segala sesuatu dengan bismillah dan niat yang baik, ketika Allah SWT telah memberikan jalan maka jangan lupa mengucap alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada-NYA”**

## **Halaman Persembahan**

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan penulis menyusun skripsi ini sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.
2. Ibu Ismailah Ibu yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat dan selalu mendukung hal positif yang penulis lakukan dan selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil dalam menyusun skripsi.
3. Bapak Imam Sukemi, seorang bapak yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat seperti halnya Ibu Ismailah, dan seorang bapak yang turut memberikan semangat dan motivasi dengan tulus kepada penulis.
4. Untuk adik saya Anggun Nur Hidayah yang selalu membantu, mensupport, dan menghibur saya dalam proses penyusunan skripsi.
5. Untuk Neng Khusnul Khotimah yang senantiasa memberikan dukungan, masukan, dan hiburan dalam menyusun skripsi ini.
6. Untuk teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang ikut serta memberikan semangat kepada penulis pada saat penulis sudah patah semangat.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Keterampilan Memahami Bacaan Di SDN Ketabang Surabaya”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugrah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo, S.T., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu guru dan seluruh Staff di SDN Ketabang Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Ketabang Surabaya.

6. Teman-teman kelompok magang 3 SDN Ketabang Surabaya yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015 yang telah mendukung dan memberikan semangat.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Amiiiiinn Y.R.A.

Surabaya, 27 Desember 2018

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract.....	vii
Halaman Motto.....	viii
Halaman Persembahan .....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teori .....	5
B. Tinjauan Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Populasi dan sampel .....	22
C. Variabel Penelitian .....	23
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis data .....	28

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	50
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

2.1 Sintak dan Indikator Model Kooperatif Tipe Make a Match.....	11
2.2 Indikator Ketermapilan Memahami Bacaan.....	15
3.1 Konversi Hasil Belajar .....	30
4.1 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	33
4.2 Konversi Hasil Belajar Pencapaian Kompetensi K13 .....	37
4.3 Tes Keterampilan Membaca.....	38
4.4 Konversi Hasil Tes Keterampilan Memahami Bacaan .....	40

## DAFTAR GAMBAR

### Tabel Halaman

2.1 Kerangka Konseptual .....	19
3.1 Desain Penelitian .....	22
4.1 Hasil Observasi Guru dan Siswa .....	36
4.2 Hasil Tes Indikator Keterampilan Memahami Bacaan .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
Lampiran 1 Format revisi Skripsi.....	54
Lampiran 2 Berita Acara Skripsi.....	55
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	56
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	57
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Hasil Keterampilan Memahami Bacaan.....	58
Lampiran 6 Lembar Nilai Tertinggi Dan Terendah Siswa .....	59
Lampiran 7 Lembar RPP Penelitian .....	61
Lampiran 8 Lembar Observasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match .....	95