

ABSTRAK

Ismanullah, Agung. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Keterampilan Memahami Bacaan Di SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.,

Kata kunci: *model Pembelajaran kooperatif tipe Make A Match, Keterampilan memahami bacaan. Aktivitas Guru dan Siswa*

Penelitian ini didasarkan kenyataan dilapangan siswa yang menganggap bahwa keterampilan memahami bacaan sulit diterapkan pada pembelajaran. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*, secara tidak langsung siswa dituntut untuk memahami bacaan disetiap pembelajaran. Tidak hanya melatih dan meningkatkan keterampilan memahami bacaan tetapi juga melatih rasa percaya diri siswa saat mengerjakan setiap soal yang diberikan oleh guru. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap keterampilan memahami bacaan siswa kelas V tema 3 subtema 1 pembelajaran 3 SDN Ketabang Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Menggunakan sampel penelitian siswa kelas V SDN Ketabang Surabaya yang berjumlah 40. Teknik pengumpulan data menggunakan obsevasi untuk aktivitas guru dan siswa dan tes tulis untuk mengukur keterampilan memahami bacaan. Teknik analisis data menggunakan prosentase. Hasil observasi aktivitas guru dan siswa mendapatkan skor 86,11%. Sedangkan ketuntasan tes keterampilan memahami bacaan mencapai 82,50%

ABSTRACT

Ismanullah, Agung. 2019 .The application of cooperative type kind of classroom skills make a match against understanding in SDN Ketabang Surabaya .A thesis .A course of study education of primary school teachers .The university of PGRI Adi Buana Surabaya .Tutors (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.,

Keywords: learning model cooperative type make a match , skill understand reading .The activity of teachers and students

This research based the fact field students who thought that understanding skill difficult applied to learning. By the use of cooperative type kind of classroom make a match, indirectly students are required to understanding learning luminance. Not only train and improved the skills of speech but also train confidence students at the time do every about given by a tutor. The purpose of this research that is, to know the activity of teachers and students in the use of cooperative type kind of classroom skills make a match against understanding students grade 5 the theme of 3 subtheme 1 learning 3 SDN Ketabang Surabaya.

The research is descriptive quantitative research .Use the research sample students grade 5 SDN Ketabang Surabaya which consisted of 40 .The collection of data using observation technique for the activity of teachers and students writing tests for measuring skills and understanding .Decided how much data using analysis techniques .Observations activities teachers and students score 86,11 % .While the completeness skills test understanding reached 82,50 %.