

## ABSTRAK

Choiruz Zadit Taqwa, 2019. "Pengaruh Media Pembelajaran Stacko Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Matematika Pada Kelas 5 Sdn Sedati Gede II Sidoarjo". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adibuan Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd Pembimbing (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Stacko, Kemampuan Berpikir Kritis.*

*Stacko* adalah salah satu game manaruh balok menjadi menara dimana stacko ini perpaduan dari game play uno dan jenga. Game ini bertujuan untuk mengatur strategi dan taktik untuk membuat menara tanpa menjatuhkan salah satu balok yang ada.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini yaitu, adakah Adakah Pengaruh Media Pembelajaran STACKO Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Matematika Pada Kelas 5 SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Adakah Pengaruh Media Pembelajaran STACKO Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Matematika Pada Kelas 5 SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Adapun teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian yang ditemukan setelah dilakukan uji hipotesis oleh peneliti, didapat data bahwa nilai  $t_{hitung} = 6,64$  dan diperoleh nilai  $t_{tabel} = 1,66$ . Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,64 > 1,66$ ) maka  $H_0$  ditolak artinya ada pengaruh media pembelajaran stacko terhadap kemampuan berpikir kritis siswa muatan pelajaran matematika pada kelas 5 SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Simpulan dan saran diberikan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pendidik yang ingin menggunakan media pembelajaran *Stacko* dalam proses pembelajaran di sekolah.

## **ABSTRACT**

Choiruz Zadit Taqwa, 2019. "The Effect of Stacko Learning Media on Critical Thinking Ability of Students in Mathematics Lessons in Class 5 of Sdn Sedati Gede II Sidoarjo". Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI University Adibuan Surabaya. Advisor (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd Advisor (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

**Keywords:** *Learning Media, Stacko, Critical Thinking Ability.*

Stacko is one of the games that puts beam into a tower where Stacko is a combination of play uno and jenga. This game aims to set strategies and tactics for making towers without dropping one of the blocks.

The formulation of the problem in this study is, is there any effect of STACKO Learning Media on Critical Thinking Ability of Students in the Mathematics Lesson in Class 5 of SDN Sedati Gede II Sidoarjo. The purpose of this study was to determine the effect of STACKO Learning Media on Critical Thinking Ability of Students in Mathematics Lessons in Class 5 of SDN Sedati Gede II Sidoarjo. The method used in this research is quantitative research methods. Data collection techniques using tests. The data analysis technique uses the normality test, homogeneity test and t-test.

The results of the study were found after the hypothesis testing by researchers, obtained data that the value of  $t_{count} = 6.64$  and obtained a value of  $t_{table} = 1.66$ . So,  $t_{count} > t_{table}$  ( $6.64 > 1.66$ ) then  $H_0$  is rejected, meaning that there is the influence of stacko learning media on the critical thinking skills of students in mathematics in the 5th grade of SDN Sedati Gede II Sidoarjo. Conclusions and suggestions are given so that this research can be useful for readers, especially for educators who want to use Stacko learning media in the learning process at school.

