

ABSTRAK

Setya, Aisyah. 2019. *Analisis kesulitan belajar matematika dan menanganinya pada siswa kelas V SD Negeri Sedati Gede 02 Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing I, Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., dan Dosen Pembimbing II, Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: *kesulitan belajar matematika, upaya menangani kesulitan*

Matematika merupakan salah satu ilmu pengetahuan yang sangat penting bagi kehidupan sehari-hari. Dengan dasar itulah matematika dalam kehidupan sehari-hari, maka atas dasar itulah matematika harus diajarkan pada saat siswa duduk di sekolah dasar. Dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran matematika terdapat banyak permasalahan yang muncul, sehingga tujuan pembelajaran matematika belum tercapai secara maksimal. Permasalahan tersebut mengakibatkan siswa mengalami kesulitan belajar yang dapat berdampak pada rendahnya prestasi siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesulitan belajar matematika dan upaya menanganinya pada siswa kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes, wawancara, dan angket dengan subjek penelitian sejumlah 10 siswa. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek penelitian melakukan kesalahan pada masing-masing butir soal dengan berbagai tipe kesalahan, yakni pada kesulitan pemahaman konsep sebanyak 6 siswa atau 30%, kesulitan keterampilan matematika sebanyak 7 siswa atau 35%, dan kesulitan memecahkan masalah sebanyak 7 siswa atau 35%. Terdapat upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar matematika yaitu 1) mengajarkan

metamatika sesuai dengan teori, 2) menggunakan media konkret 3) memperbanyak latihan soal.

ABSTRACT

Setya, Aisyah. 2019. Analysis of the difficulty of learning mathematics and handling it in class V SD Negeri Sedati Gede 02 Sidoarjo. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. First Advisor, Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., and Second Supervisor, Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Keywords: difficulty learning mathematics, efforts to deal with difficulties

Mathematics is a science that is very important for everyday life. With that basis of mathematics in everyday life, then on that basis mathematics must be taught when students sit in elementary school. In an effort to achieve the objectives of mathematics learning there are many problems that arise, so that the learning objectives of mathematics have not been reached to the maximum. These problems result in students experiencing learning difficulties that can have an impact on student achievement.

The purpose of this study was to identify the difficulty of learning mathematics and the effort to handle it in class V students. This type of research is descriptive qualitative research. Data collection was carried out with test techniques, interviews, and questionnaires with a research subject of 10 students. The technique of analyzing data uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity test of the data is done by technical triangulation.

The results showed that the research subjects made mistakes in each item with various types of errors, namely the difficulty of understanding the concept as many as 6 students or 30%, difficulties in math skills as much as 7 students or 35%, and difficulties in solving problems as many

as 7 students or 35 %. There are efforts made to overcome the difficulties of learning mathematics, namely 1) teaching metathatics in accordance with the theory, 2) using concrete media 3) increasing the problem training.