

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA BANGUN RUANG KELAS
5 SDN NGAGEL REJO I SURABAYA**

SKRIPSI



Arif Rahmatulloh

158000121

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Rahmatulloh
NIM : 158000121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya.,31 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



A handwritten signature in black ink, appearing to be "Arif", written over a horizontal line.

Arif Rahmatulloh

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA BANGUN RUANG
KELAS 5 SDN NGAGEL REJO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Arif Rahmatulloh
NIM 158000121**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, ridho, serta hidayahnya agar dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang telah berjuang dan berkorban segalanya untuk memberikanku pendidikan hingga setinggi ini, serta do'a yang selalu dipanjatkan dalam setiap sujudnya,
3. Untuk Sahabatku dari TK Atau Trio A, M.Andre Nugroho, Adin Sulisno, terima kasih sudah memberikan semangat dan do'a.
4. Untuk Sahabatku SMK, Dyo Brian. Terima kasih telah menjadi sahabat yang tidak pernah lelah menghiburku, serta memberikanku nasehat untuk menjadi orang yang terbaik, dan telah mengajarkanku tentang bagaimana menjadi orang yang benar-benar sabar.
5. Untuk sahabatku BAJOL, Kukuh, Fauzul, Sandra, Afi, Rika, yang membuat hari-hari ku di kampus semakin berwarna karna celotehan kalian.

MOTTO

**AKAN ADA SAATNYA MATAHARI KAN TENGGELAM
DISAAT ITULAH KITA HARUS MENJADIKAN PAGI
SEBAGAI PELAJARAN BERHARGA, DAN MALAM
MENJADI SAAT-SAAT UNTUK MENYIAPKAN DIRI
UNTUK SIAP MENJADI LEBIH BAIK DIHARI ESOK.**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Arif Rahmatulloh
NIM 158000121

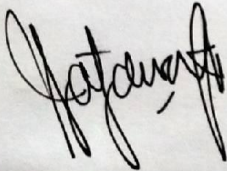
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Savi Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Kelas 5 SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya,

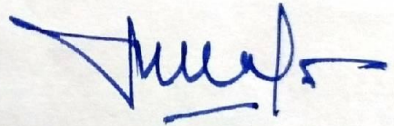
2019

Pembimbing I,



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Pembimbing II,



Apri Irianto, S.H. M.Pd.
NIDN. 0719046201

Mengetahui,

Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201 /DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Surabaya, Telp (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN


Nama Mahasiswa : Arif Rahmatulloh
NIM : 158000121
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Savi
Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun
Ruang Kelas 5 SDN Ngagel Rejo I Surabaya

Skripsi Ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

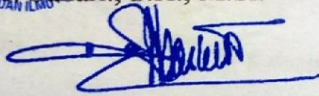
Pada Hari : Jumat
Tanggal : 8 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

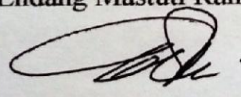
1. Ketua


Dr. Subari., S.H., M.Si.

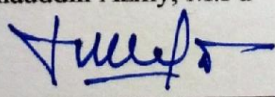
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd

4. Anggota


Apri Irianto, S.H., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Syukur dan alhamdulillah Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Atas karunia dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Kelas 5 SDN Ngagel Rejo I Surabaya” sebagai tugas akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan yang dihadapi, namun adanya bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini telah selesai pada waktu yang di tentukan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si. sebagai Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd sebagai dosen pembimbing I.
5. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd sebagai dosen pembimbing II.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan segenap do’a sertadukungan.
7. Teman-teman yang telah memberikan do’a semangat serta dukungan.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari segala kesalahan, baik itu tata tulisan, bahasa, dan konsep yang terkandung didalamnya. Apabila ada kesalahan dalam penyusunan skripsi ini mohon maaf sebesar-besarnya.

Demikian yang dapat saya sampaikan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Surabaya, 31 Januari 2019

Penulis,

Arif Rahmatulloh

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	vi
Abstrak.....	vii
Persembahan/Moto.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	21

C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
C. Variabel	30
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN.....	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA.....	57
---------------------	----

LAMPIRAN	60
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	27
3.2 Uji Kolmogorov Smirnov	34
4.1 Validitas Tes.....	38
4.2 Tingkat Kesukaran.....	39
4.3 Tabel Pembandingan Metode Kolmogorov Smirnov	40
4.4 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	41
4.5 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	43
4.6 Uji Homogenitas	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pola Jaring-Jaring Kubus	17
2.2 Bangun Ruang Kubus	17
2.3 Pola Jaring-Jaring Balok	18
2.4 Bangun Ruang Balok.....	19
2.5 Kerangka Berfikir	25
3.1 Alur Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	60
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	55
Lampiran 3 Permohonan Izin Penelitian	57
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	58
Lampiran 5 Soal Tes Sebelum Validasi	59
Lampiran 6 Lembar Nilai Uji Validasi Soal Tes.....	64
Lampiran 7 RPP Kelas Kontrol.....	66
Lampiran 8 RPP Kelas Eksperimen	74
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik	82
Lampiran 10 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol	92
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 12 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 13 Lembar Validasi Instrumen Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 14 Soal Tes Digunakan (Valid).....	96
Lampiran 15 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	100
Lampiran 16 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	101
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan	102