

ABSTRAK

Rahmatulloh, Arif, 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Kelas 5 SDN Ngagel Rejo I Surabaya.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI AdiBuana Surabaya. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd(Dosen Pembimbing I) dan Apri Irianto, S.H. M.Pd (Dosen Pembimbing II).

Kata Kunci: Model Pembelajaran SAVI, Hasil Belajar Matematika.

Pada saat ini hasil kemampuan belajar siswa khususnya di mata pelajaran matematika dirasa masih berada ditaraf kurang memuaskan.Untuk mengatasi permasalahan tersebut dapat menggunakan model pembelajaran.maka dari itu peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran, model pembelajaran yang dimaksud adalah model pembelajaran SAVI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun ruang kelas 5 SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

Bentuk penelitian ini adalah quasi eksperimen, desain yang digunakan yaitu *nonequivalent control group design*.Sampel yang digunakan dalam penelitian adalah siswa kelas 5 SDN Ngagel Rejo Surabaya.Dengan jumlah siswa kelas kontrol 36 siswa dan kelas eksperimen 39 siswa.Teknik analisis data yang digunakan adalah uji – t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2.9$ dan $t_{tabel} = 1.99$, ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat dinyatakan yaitu model pembelajaran SAVI berpengaruh terhadap hasil belajar matematika bangun ruang.