

## ABSTRAK

Sari, Filla Devi. 2019. *Pengaruh Media Batang Cuisenaire Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Ketabang Surabaya Tahun Ajaran 2018-2019.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

Kata kunci: *media Batang Cuisenaire, Hasil Belajar.*

Pada penelitian ini didasarkan dengan kenyataan di lapangan siswa yang beranggapan bahwa matematika sulit untuk dipahami. Peranan sebuah media sangatlah diperlukan dalam proses kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan media yang menarik serta inovatif, yakni Batang *Cuisenaire* yang merupakan media pembelajaran untuk memudahkan siswa dalam memahami konsep perkalian. Tujuan dari penelitian ini yang pertama adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media batang cuisenaire terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Ketabang Surabaya. Tujuan yang kedua adalah untuk mengetahui proses aktivitas guru dan siswa dalam penggunaan media batang cuisenaire pembelajaran matematika siswa kelas II SDN Ketabang Surabaya.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian *Quasi Experimental Design-Posttest Only Control Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 82, dengan menggunakan *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data ini menggunakan tes dan observasi. Teknik analisis datanya menggunakan uji-t dan persentase.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh media batang cuisenaire terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SDN Ketabang Surabaya dan aktivitas guru dan siswa dalam proses penggunaan media batang cuisenaire siswa kelas II SDN Ketabang Surabaya dikategorikan sangat baik.

## **ABSTRACT**

*Sari, Filla Devi. 2019. Media Influence of Cuisenaire Stem Media on Mathematics Learning Outcomes of Class II Students of Katabang Elementary School Surabaya Academic Year 2018-2019. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.*

Keywords: Cuisenaire Stem Media, Learning Outcomes.

This study is based on the reality in the field, students think that mathematics is difficult to understand. The role of media is very necessary for the process of learning activities. By using interesting and innovative media, the Cuisenaire Stem is a learning media to facilitate students in understanding the multiplication concept. This research aims to find out the influence of the utilization of Cuisenaire stem media on the mathematics learning outcomes of second-grade students at Katabang Surabaya State Elementary School. The second objective is to find out the process of teacher and student on the utilization of Cuisenaire stem media in mathematics learning of second-grade students at Katabang Surabaya State Elementary School. This study is a quantitative study using the Quasi-Experimental Design-Posttest Only Control Design. The sample was 82 second-grade students using Random Sampling. The data collection technique uses tests and observations. The data analysis technique uses the t-test and percentage. The results of this study showed that there was an influence of Cuisenaire stem media on the mathematics learning outcomes of second-grade students of Katabang Surabaya State Elementary School, and the activities of teachers and students in the process of Cuisenaire stem media usage were categorized as very well.