

ABSTRAK

Kristian, Dita. 2019. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dalam Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Ketabang Surabaya*. Program Studi Pendidik Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Achmad Fanani., S.T. M.Pd, Drs. Trimran Juniarso., M.Pd

Kata Kunci : *Model Pembelajaran NHT, Keterampilan Berpikir Kritis*

Belajar dengan model konvensional dan metode ceramah cenderung membuat siswa pasif. Tidak ada kegiatan yang mereka lakukan untuk mendapatkan informasi. Hal ini membuat siswa tidak memiliki pemikiran keterampilan berpikir kritis. Berdasarkan latar belakang ini, penelitian ini menguji menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Kesiapan siswa dalam memberikan hasil dalam diskusi kelompok akan menunjukkan siswa belajar dalam kelompok tetapi masih memiliki beban melakukan pembelajaran individu. Ini akan memunculkan keterampilan berpikir kritis pada setiap individu. Masalah utama dari penelitian ini adalah "bagaimana efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas lima di Sekolah Dasar Ketabang Surabaya?"

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Ketabang Surabaya tahun akademik 2018/2019. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas V B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas pendidik dan aktivitas siswa yang menggunakan model NHT masing-masing memiliki persentase 92% dan 88%, sedangkan untuk ketuntasan belajar siswa yang menggunakan model NHT dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis dikategorikan tuntas dengan masing-masing indikator keterampilan berpikir kritis memiliki persentase rata-rata 83,02%.