

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
DENGAN MEDIA *FRACTIONAL LEARNING CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PECAHAN SISWA KELAS IV SDN TENGGILIS MEJOYO 1
SURABAYA**

SKRIPSI



**Mery Nurwindya
NIM 158000050**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
DENGAN MEDIA *FRACTIONAL LEARNING CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PECAHAN SISWA KELAS IV SDN TENGGILIS MEJOYO 1
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mery Nurwindya
NIM 158000050**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Mery Nurwindya
NIM 158000050
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Dengan
Media *Fractional Learning Card* Terhadap Hasil
Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV
SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya

Surabaya, 25 Januari 2019

Pembimbing I



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Pembimbing II



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097
Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Telp. (031) 8281181, 8281182,
8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mery Nurwindya
NIM : 158000050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik
Dengan Media Fractional Learning Card
Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi
Pecahan Siswa Kelas IV SDN Tenggilis
Mejoyo 1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

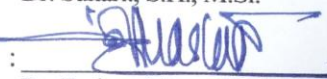
Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

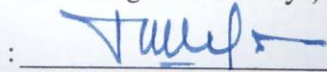


Dr. Suhari., S.H., M.Si.

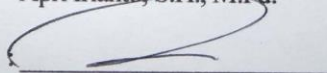
2. Sekretaris

: 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

: 
Apri Irianto, S.H., M.Pd.

4. Anggota

: 
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mery Nurwindya
NIM : 158000050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Mery Nurwindya
NIM. 158000050

ABSTRAK

Nurwindya, Mery. 2019. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Dengan Media Fractional Learning Card Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Pendekatan Matematika Realistik, Media Fractional Learning Card, Hasil belajar matematika.*

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui proses aktivitas guru dalam penerapan pendekatan matematika realistik dengan media fractional learning card pada pembelajaran matematika materi pecahan siswa dan pengaruh penerapan pendekatan matematika realistik dengan media *fractional learning card* terhadap hasil belajar materi pecahan siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian Quasi Eksperimental Design *Posttest Only Control Design Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang berjumlah 54, menggunakan Teknik *Probability Cluster Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru dalam penerapan pendekatan matematika realistik dengan media fractional learning card menunjukkan persentase 92% yaitu sangat baik. Terdapat pengaruh penerapan pendekatan matematika realistik dengan media fractional learning card terhadap hasil belajar materi pecahan siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

ABSTRACT

Nurwindya, Mery. 2019. Effects of Realistic Mathematical Approaches with Media Fractional Learning Cards on Learning Outcomes of Fractions in Class IV Students of Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Realistic Mathematics Education, Fractional Learning Card, Mathematics Learning Results.

The purpose of this research is to find out the process of teacher activities in applying realistic mathematical approaches with fractional learning card media on students' mathematical material learning and the effect of applying realistic mathematical approaches with fractional learning card on learning outcomes of material in grade IV students of SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya.

This research is a kind of quantitative research with the design of *Quasi Experimental design Posttest Only Control Design Nonequivalent Control Group Design*. The sample of the study was the fourth grade students of Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya, which numbered 54, using the Probability Cluster Sampling Technique. The technique of collecting data uses observation and tests. Data analysis techniques use t-test and percentage.

The results showed that the teacher's activity in applying realistic mathematical approaches with fractional learning card media showed a percentage of 92% which was very good and there was the effect of applying a realistic mathematical approach to media fractional learning cards to the learning outcomes of material in fourth grade students of Tenggilis Mejoyo 1 Elementary School Surabaya.

HALAMAN MOTTO

1. Sebaik-baiknya manusia diantaramu adalah orang yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain. (HR. Bukhari dan Muslim)
2. Seseorang yang luar biasa itu sederhana dalam ucapannya, namun hebat dalam tindakannya.
3. Jangan pernah menyerah atas impianmu, impian memberimu tujuan hidup.
4. Jika tidak bisa melakukan hal-hal hebat, lakukan hal-hal kecil dengan cara yang hebat.
5. Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang-bintang. (Ir. Soekarno)

_PASTI BISA KALAU KITA MAU _

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu, alhamdulillah.
2. Almamater yang saya banggakan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Kepala sekolah, guru-guru, beserta staf SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberi pengalaman berharga dan telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Windyarti dan Bapak Sumari yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat, selalu mendukung hal positif yang sedang penulis lakukan dan selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil dalam menyusun skripsi.
5. Mbak Dhita Meriyani dan Mas Ony, saudara yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi.
6. Seseorang spesial yang selalu ada dalam do' a penulis yang telah membantu, mendo' akan, dan menemani dalam menyusun skripsi
7. Untuk teman-temanku yang telah setia menemaniku dengan sabar dalam menyusun skripsi khususnya teman-teman PGSD angkatan 2015 C, Wadon Squad, dan Kelompok bimbingan skripsi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Dengan Media Fractional Learning Card Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya”, sebagai syarat meraih gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari mungkin masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Penyelesaian ini tidak lepas dari bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu mendukung pelaksanaan program di PGSD.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., Selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd Selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf karyawan S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah membantu mengarahkan sampai skripsi ini selesai.
7. Ibu Hj. Lilik Nurhidayati, S.Pd., M.Si., Kepala SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti

untuk melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.

8. Guru kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah bersedia membantu demi kelancaran penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas IV Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Ayahanda tercinta M. Sumari serta Ibunda tercinta Windyarti yang selalu mendukung dan selalu mendoakan setiap saat.
11. Semua rekan-rekan mahasiswa S1-PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015, yang selalu setia menjadi teman bertukar pikiran.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 20 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	5
1. Pendekatan Matematika Realistik	5
2. Media Pembelajaran.....	11
3. Media fractional learning card	15
4. Konsep Materi Pecahan.....	17
5. Hasil Belajar.....	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian Kuantitatif	29
3.2 Lembar Observasi	34
3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Pendidik	36
3.4 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	38
3.5 Revisi Media Berdasarkan Hasil Validasi	39
3.6 Revisi Observasi Berdasarkan Hasil Validasi.....	39
4.1 Uji Homogenitas Sampel Penelitian	43
4.2 Test of Homogeneity of Variences Hasil Belajar	44
4.3 Test of Normality Hasil Belajar	44
4.4 Rata-rata Nilai Kelas Kontrol & Eksperimen	46
4.5 Independent Samples Test Hasil Belajar	47
4.6 Data Hasil Observasi	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Fungsi Media Dalam Poses Pembelajaran.....	12
2.2 Media Fractional Learning Card.....	16
2.3 Ilustrasi pecahan melalui potongan kue.....	17
2.4 Bagian dari daerah yang diarsir pada gambar.....	17
2.5 Ilustrasi interpretasi nilai pecahan	20
4.1 Diagram Q-Plot Uji Normalitas sampel penelitian kelas eksperimen.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi 58
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 59
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian..... 60
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian 61
Lampiran 5	Lembar Tes Hasil Belajar Kognitif Matematika ... 62
Lampiran 6	Perangkat Pembelajaran 65
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Pendidik..... 79
Lampiran 8	Lembar-lembar Validasi Validator 1 91
Lampiran 9	Lembar-lembar Validasi Validator 2..... 103
Lampiran 10	Daftar Nilai Nilai UTS Siswa..... 115
Lampiran 11	Daftar Nilai THB Peserta Didik 117
Lampiran 12	Tes Hasil Belajar Peserta Didik..... 119
Lampiran 13	Dokumentasi..... 131