

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENUMBUHKAN
SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS V SDN TENGGILIS
MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ersa Dwi Ardiyanti
NIM 158000045**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ersu Dwi Ardiyanti
NIM 158000045

Judul Skripsi : "Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Surabaya, 25 Januari 2019
Pembimbing II



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ersu Dwi Ardiyanti
NIM : 158000045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Via Yustina, S. Pd., M.Pd

4. Anggota

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ersu Dwi Ardiyanti
NIM : 158000045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,


Ersa Dwi Ardiyanti

ABSTRAK

Ardiyanti, Ersya Dwi. 2019. *Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (I) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. dan (II) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *karakter, pendidikan karakter, toleransi*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pendidikan karakter dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Desain penelitian menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Sumber datanya yaitu kepala sekolah, guru, lima siswa kelas V, orang tua siswa, dan stakeholder dari Dinas Perpustakaan kota Surabaya untuk mendapatkan data tentang pendidikan karakter dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semiterstruktur dan dokumentasi, dengan analisis data menggunakan model *Miles & Huberman* yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan/*vervication*. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi sumber. Penelitian ini hanya terbatas pada siswa kelas V pada tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter untuk menumbuhkan sikap toleransi siswa V dalam menumbuhkan sikap toleransi adalah melalui pengintegrasian dalam materi pelajaran, kebijakan sekolah, kegiatan rutin, kegiatan spontan, dan kerjasama dengan orang tua. Kendala-kendala yang di alami oleh guru berupa kesulitan dalam menumbuhkan sikap toleransi pada siswa yang nakal. Hal ini dikarenakan siswa-siswa tersebut sulit untuk diberi tahu atau sulit untuk dinasehati.

ABSTRACT

Ardiyanti, Ersya Dwi. 2019. *Character Education in Growing the Tolerance Attitude of Grade V Students of Tenggilis Mejoyo I Elementary School Surabaya*. Undergraduate Thesis. Study Program Elementary School Teacher. Faculty of Teacher Training and Education. University Of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: (I) Dra. Dian Kusmaharti , S.Si., M.Pd. and (II) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *character, character education, tolerance*.

This study aims to describe character education in developing tolerance attitude in fifth grade students of Tenggilis Mejoyo I Elementary School Surabaya. The research design uses descriptive qualitative research. The data sources are principal, teachers, five students in class V, parents of the students, and the stakeholder from the Surabaya City Library Office to get the data about character education in developing tolerance attitude for fifth grade students. The data collection technique of this study is using semiterstructure interviews and documentation by analyzing the data using the Miles & Huberman model which includes data reduction, data presentation, and conclusion/vervication. To check the validity of the data, the researcher used a credibility test by using triangulation. This research is only limited to class V students in the 2018/2019 school year. The results showed that the application of character education to develop tolerance attitude of students V in developing tolerance attitude was through integration in subject matter, school policy, routine activities, spontaneous activities, and collaboration with parents. The obstacles experienced by the teacher in the form of difficulties in developing tolerance attitude in students who are naughty. It's because these students are hard to be told.

PERSEMBAHAN

Karya ini dibuat sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih untuk:

*Bapak ibuku tercinta (Supardiman dan Imayati)
terimakasih atas doa-doa, kasih sayang yang tiada
hentinya dan pengorban untuk anak-anakmu selama ini
Teman-teman anggota Pramuka UNIPA Surabaya,
terimakasih atas ilmu dan pengalaman berharganya.
Semoga kedepannya RDP semakin JAYA
Teman-teman XapaX - Fatimah, Icha, Femias, semoga
persahabatan ini sampai selamanya
Teman-teman PGSD kelas 2015 A
Teman-teman KKN-PPM Desa Tlasih 2019
Serta agama, nusa, dan bangsa*

MOTTO

Jangan merasa bahwa beban saat ini adalah cobaan paling berat yang pernah kau terima. Sebab kau tak tahu akan ada hal besar apa di depan sana. Teruslah bersabar, bersyukur dan berusaha sebaik mungkin.

Orang yang yang istikomah bukan berarti tidak pernah berhenti. Ketika lelah mereka akan beristirahat sejenak dan menyiapkan diri untuk mengambil langkah selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wa rohmatullohi wa barokatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS V SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA". Tidak lupa shalawat serta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan bimbingan kita menuju jalan yang diridhoi. Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak yang terus memberikan bantuan dan dukungan. Sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM, DBA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan koreksi dan bantuannya selama proses penulisan matriks dan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga, arahan serta saran dan motivasi.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalamannya selama proses perkuliahan.
7. Orangtua yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang tak terbatas.
8. Kakak, saudara, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan setiap waktu.

9. Bapak ibu guru SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya, yang telah berbaik hati memberikan ilmu dan pengalamannya serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Ibu Hj. Lilik Nurhidayati, S.Pd., M.Si., selaku kepala sekolah SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah menerima dan memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
11. Semua rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015, terimakasih atas kerjasama dan persahabatan selama ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Sebagai hasil karya manusia, penulis menyadari masih banyak sekali kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amiin.

Wassalamualakum wa rohmatullohi wa barokatuh

Surabaya, 29 Januari 2019

Penulis
Ersa Dwi Ardiyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Data dan Sumber Data.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data.....	31
E. Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Sikap Toleransi	26
4.1 Hasil Reduksi Data	48
4.2 Data Hasil Dokumentasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Desain Pendidikan Karakter Secara Mikro Di Tingkat Sekolah	11
2.2 Keseimbangan Kognitif, Psikomotor, dan Afektif	12
2.3 Kerangka Konseptual	28
3.1 Triangulasi Sumber Data	33
4.1 Diskusi Kelompok	39
4.2 Contoh Tindakan Spontan Oleh Guru	40
4.3 Visi dan Misi SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.....	60
4.4 Jadwal Kegiatan Sekolah.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	74
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	75
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	76
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	77
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	78
Lampiran 6 Hasil Wawancara	82
Lampiran 7 Triangulasi Sumber	124
Lampiran 8 Dokumentasi	143