ABSTRAK

Pandongan, Nella Cimonussari. 2019. Pengaruh Media Roda Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (I) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S dan (II) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd

Kata Kunci: Media Roda Gambar, Keterampilan Bertanya Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media roda gambar untuk meningkatkan ketrampilan bertanya siswa kelas IV SDNTenggilis Mejoyo I Surabaya, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes, sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV/A SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang berjumlah 27 siswa.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik Purposif Sampling. Hasil pretes siswa yang diambil sebelum siswa diberikan pembelajaran rata-rata nilai siswa sebesar 78,2 dan nilai postes siswa yang diambil setelah diberikan perlakuan sebesar 86,9, hasil tersebut menunjukan bahwa nilai siswa mengalami kenaikan yang signifikan setelah diberikan perlakuan. nilai hasil belajar siswa rata-rata berada di atas SKM (nilai tesnya lebih dari 65), sebagian dari 27 siswa terhitung nilai rata-ratanya sebesar 86,7.

Hal ini menunjukan bahwa seluru siswa kelas sampel mengalami keberhasilan belajar. Hasil uji hipotesis menunjukan pengujian uji t mempunyai nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05 dan nilai Thitung > Ttabel sehingga dapat disumpulkan H1 dapat diterimah: Terdapat pengaruh penggunaan media roda gambar untuk meningkatkan ketrampilan bertanya siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya