

**PENGARUH MEDIA CARTOON TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS NARASI TEMA 5 SUBTEMA 2
PB 1 KELAS III SDN NGAGEL REJO 1 SURABAYA**

SKRIPSI



**Sindy Nur Aisha
NIM. 158000026**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindy Nur Aisha
NIM : 158000026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Januari 2019
Yang membuat pernyataan



**PENGARUH MEDIA CARTOON TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS NARASI TEMA 5 SUBTEMA 2
PB 1 KELAS III SDN NGAGEL REJO 1 SURABAYA**

SKRIPSI



**Sindy Nur Aisha
NIM. 158000026**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSEMPAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan saya untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Sutarno dan Ibu Siti Yuana dan kakak saya Ade Lina yang tidak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan serta semangat untuk saya agar tidak patah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Temanku seperjungan “Rencana Berlibur Squad” Nisak dan nining. Terima kasih telah berjalan bersama-sama beriringan kejalan yang benar.
4. Rekan-rekan PGSD angkatan 2015, khususnya 2015-C “MASOK” terima kasih telah bersama-sama dalam berjuang dari awal masuk kuliah sampai saat ini dan selalu memberikan dukungan satu sama lain.
5. Rekan-rekan magang I, II, dan III. khususnya “Penghuni Aquarium Squad” terima kasih telah berjuang bersama, serta membantu saya dalam proses membuat media.
6. Rekan-rekan bimbingan skripsi yang saling membantu dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kakak-kakakku yang sudah saya repotkan dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih telah membantu saya dengan ikhlas.

MOTTO

Selalu berusaha dan berdo'a dalam segala hal. Dan tak lupa selalu meminta do'a orang tua terutama do'a ibu. Karena do'a ibu merupakan kunci kesuksesan kita di masa depan.

Membantu orang lain merupakan hal yang harus kita lakukan karena suatu saat kita juga akan membutuhkan bantuan orang lain.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Sindy Nur Aisha
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Cartoon* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Tema 5 Subtema 2 Pb 1 Kelas III SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,

Surabaya, 14 Januari 2019

Pembimbing II,


Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102


Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sindy Nur Aisha
NIM : 158000026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Cartoon* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Tema 5 Subtema 2 Pb 1 Kelas III SDN Ngagel Rejo I Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

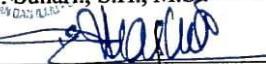
Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari 2019
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

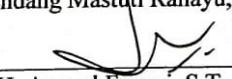
1. Ketua


Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Drs. H. Acmad Fanani, S.T., M.Pd.

4. Anggota


Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media *Cartoon* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Tema 5 Subtema 2 Pb 1 Kelas III SDN Ngagel Rejo 1 Surabaya.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Drs. Matrai Faridhin, M.M., selaku Kepala sekolah SDN Ngagel Rejo I Surabaya.
6. Catur Wulandari, S.Pd, selaku Guru Wali Kelas III-B dan Titik Rahayu Karmidjan, S.Pd, selaku Guru wali kelas III-D SDN Ngagel Rejo I Surabaya.
7. Rekan-rekan mahasiswa S-1 PGSD angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

8. Segenap Dewan Guru SDN Ngagel Rejo I Surabaya.
9. Peserta Didik Kelas II-B dan III-D SDN Ngagel Rejo I Surabaya.
10. Kedua orangtuaku, saudaraku, dan sahabatku yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan spiritual, semangat yang tiada henti-hentinya.serta do'a yang selalu menyertai sampai penelitian ini selesai.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 14 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Judul	i
Keaslian Skripsi	ii
Judul Halaman	iii
Halaman Persembahan	iv
Motto	v
Persetujuan Pembimbing	vi
Pengesahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel penelitian	26
C. Variabel Penelitian	27
1. Identifikasi Variabel	27
2. Devinisi Operasional Variabel	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30

E. Insturmen Penelitian	31
F. Teknik Analisis Data	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	65
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	69
 DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	71
	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Penelitian Kuantitatif Deskriptif	25
3.2 Data Jumlah Siswa Kelas III.....	26
3.3 Skala Penilaian Linkert.....	32
3.4 Kriteria Penilaian aktivitas Pendidik dan Peserta didik....	33
4.1 Lembar Observasi Aktivitas Pendidik	40
4.2 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	45
4.3 Data Nilai Tes Keterampilan Menulis Narasi kelas Eksperimen.....	50
4.4 Jumlah Peserta Didik Nilai Terendah-Tertinggi Kelas Eksperimen.....	51
4.5 Data Nilai Tes Keterampilan Menulis Narasi kelas Kontrol	52
4.6 Jumlah Peserta Didik Nilai Terendah-Tertinggi Kelas Kontrol	53
4.7 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	54
4.8 Tabel Penolong Uji Normalitas Kelas Eksperimen	57
4.9 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	58
4.10 Tabel Penolong Uji Normalitas Kelas Kontrol	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	23
3.1 Kurva Daerah Penoakan	38
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	74
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	76
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	78
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian	80
Lampiran 5	Instrumen Penilaian keterampilan menulis Narasi	82
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	98
Lampiran 8	Bahan Ajar.....	109
Lampiran 9	LKPD Keterampilan Menulis Narasi	117
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Pendidik	119
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	125
Lampiran 12	Lembar - Lembar Validasi Validator	131
Lampiran 13	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik	146
Lampiran 14	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	153
Lampiran 15	Daftar Nilai Hasil Menulis Narasi Peserta Didik	160
Lampiran 16	Hasil Menulis Narasi Peserta Didik	167
Lampiran 17	Tabel Harga Chi-Kuadrat (X^2).....	172
Lampiran 18	Dokumentasi pelaksanaan penelitian	174
Lampiran 19	Tabel Luas Daerah O - Z	183
Lampiran 20	Tabel Distribusi F	185