

ABSTRAK

Winawati. 2019. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Teks Anekdote Melalui Model Pembelajaran Role Playing Berbasis Konstruktivisme pada Peserta Didik Kelas X IPA-1 MAN Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Tri Indrayanti, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *keterampilan berbicara, model role playing, konstruktivisme.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran dan keterampilan berbicara menggunakan model *role playing* berbasis konstruktivisme pada peserta didik kelas X IPA-1 MAN Sidoarjo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori keterampilan berbicara dari Arsjad dan Mukti. Pengambilan data dilakukan dengan observasi dan tes. Analisis data penelitian dilakukan secara deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *role playing* berbasis konstruktivisme dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik dengan cara pendidik melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan kegiatan *role playing*, membagi peserta didik menjadi kelompok, membimbing dan memotivasi peserta didik memahami materi, memfasilitasi peserta didik memainkan peran, dan membimbing peserta didik berdiskusi mengevaluasi kegiatan *role playing*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran meningkat. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari antusiasnya peserta didik dan semakin tertibnya dalam kegiatan pembelajaran. Peningkatan keterampilan berbicara nampak melalui rata-rata perolehan nilai peserta didik dari pratindakan 49,34% meningkat menjadi 75,68% pada siklus 1 dan meningkat kembali menjadi 80,90% pada siklus 2.

ABSTRACT

Winawati. 2019. *Improving anecdote text speaking skills through the most role playing learning models based on constructivism in the tenth grade science-1 students of MAN Sidoarjo*. Indonesian language education program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: Tri Indrayanti, S.Pd., M. Pd.

Keywords: *speaking skills, role playing models, constructivism.*

This research aim to improve speaking skills by using role playing learning models based on constructivism in the tenth grade science-1 students of MAN Sidoarjo. The type of this research use collaborative action research. The theory used in this research is the theory of speaking skills from Arsjad and Mukti. The technique of analyzing data used quantitative and qualitative descriptive. The results showed that role playing learning models based on constructivism can improve students speaking skills by the teachers deliver the learning objectives, explain the role playing activities, divide the students into small groups, motivating the students to understand the material, give the students facilities to play a role, and guiding the students to discuss evaluate the role playing activities.

The results showed that the learning process is increased. The improvement can be seen from the enthusiasm of the students and the students more orderly during the learning activities. Speaking skills improvement showed from the average acquisition value, before using the method increased about 49,34% to 75,68% in the first cycle and increased to 80,90% in the second cycle.