

**PENGARUH PERMAINAN SAINS PENCAMPURAN WARNA
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK A
TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) KECAMATAN
KEDUNGADEM KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI



**AyuSetiowati
NIM159000017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PG-PAUD**

2019

**PENGARUH PERMAINAN SAINS PENCAMPURAN WARNA
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK A
TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) KECAMATAN
KEDUNGADEM KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi PG-PAUD

**Ayu Setiowati
NIM159000017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PG-PAUD**

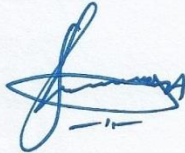
2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Ayu Setiowati
NIM : 159000017
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Sains Pencampuran
Warna Terhadap Perkembangan Kognitif
Anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul
Athfal (ABA) Kecamatan Kedungadem
Kabupaten Bojonegoro.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
KaprodikPendidikan
PG-PAUD



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0705127403

Surabaya, 10 Januari 2019
Pembimbing,



Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0717027803



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus II DugangDadi III-R/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. DukuhMenanggal XIII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id>

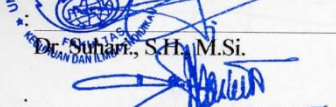
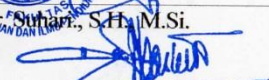
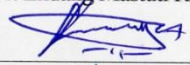

PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Ayu Setiowati
NIM : 159000017
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Sains Pencampuran
Warna Terhadap Perkembangan Kognitif
Anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul
Athfal (ABA) Kecamatan Kedungadem
Kabupaten Bojonegoro.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Sunart, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Aisyah, S.Psi., M.Pd.
4. Anggota : 
Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Setiowati
NIM : 159000017
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 10 Januari 2019
buat pernyataan,

Ayu Setiowati



ABSTRAK

Setiowati, Ayu. 2019. *Pengaruh Permainan Sains Pencampuran Warna Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro*, Tahun 2019. Program Studi Pendidikan Pg-Paud. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Pembimbing Made Ayu Anggreni, S.Pd.,M.Pd

Kata kunci: *permainan sains, pencampuran warna, perkembangan kognitif, anak kelompok A*

Pendidikan anak usia dini merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilaksanakan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Penelitian ini memakai rancangan *quasi* eksperimen *Pre Experimental Desain* yakni permainan sains pencampuran warna yang akan diterapkan pada anak usia 4-5 tahun di kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. Sampel berjumlah 15 anak berumur 4-5 tahun, sedangkan pengumpulan datanya menggunakan instrumen test, observasi, dan dokumentasi, tentang perkembangan kognitif anak dalam mengikuti kegiatan permainan sains pencampuran warna untuk berani melakukan eksperimen pencampuran warna yang tanpa diperintahkan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung yang di analisis dengan menggunakan analisis statistik (parametrik) dengan desain *Pre-test-Post-test One Group*.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan sains pencampuran warna setelah dilakukan *treatment* atau perlakuan dengan permainan warna, ada pengaruh permainan sains pencampuran warna dengan skor rata-rata/ mean 7,93. Serta berdasarkan hasil pengujian *uji t* diperoleh nilai 26,66 dengan signifikansi T tabel 2,977 ($p < 0,05$) yang berarti adanya pengaruh yang sangat signifikan antara pengaruh permainan sains pencampuran warna terhadap perkembangan kognitif anak kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.

ABSTRACT

Setiowati,Ayu. 2019. *The influence of science games mixing the cognitive development of children in group ATK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro*,Tahun 2019. Program Study PG-PAUD Education At.FacultyOf Teacher Training And Education. University PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Made Ayu Anggreni, S.Pd.,M.Pd

Keywords: *science games, color mixing, cognitive development, group A children*

Early childhood education is a coaching effort aimed at children from birth to the age of six years which is carried out through the provision of educational stimuli to support growth and physical and spiritual development so that children have readiness in entering further education.

This study used a Pre-Experimental quasi-experimental design which is a color mixing science game that will be applied to children aged 4-5 years in group A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Subdistrict Kedungadem, Bojonegoro Regency. The sample consisted of 15 children aged 4-5 years, while the data collection used test observation, and documentation instruments, about children's cognitive development in participating in color mixing science games to carry out color mixing experiments which without the teacher instructing them during the learning process were analyzed by using statistical analysis (parametric) with the design of the Pre-test Post-test One Group.

Based on the results of this study indicate that color mixing science games after treatment or treatment with color games, there is the influence of color mixing science games with an average score of 7,93. And based on the results of testing the t test obtained a value of testing the t test obtained a value of 26,66 with a significance of 2,977 ($p < 0,05$) with means that there is a very significant influence between the influence of color mixing science games on cognitive development of group A children Aisyiyah Bustanul Athfal Kedungadem District Bojonegoro District.

HALAMAN MOTO
MENJADI SESUATU ADALAH SESUATU
KARENA SESUATU TIDAK MENJADI
SESUATU TANPA SESUATU

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan SKRIPSI ini dengan penuh rasa bangga, cinta, dan sayang kepada kedua orang tuaku (almarhum bapak Jupri Siswono dan ibu Suarningsih) dan semua keluarga besar, serta calon suami tercinta yang telah menjadi motivasi, inspirasi, dan tiang penyangga yang memberikan dukungan serta do'a kepada saya. Teruntuk teman-teman seperjuanganku 7 Srikandi terima kasih sudah menjadi penyemangat di kala susah senang, serta teman-teman PG-PAUD 2015/A, teman kelompok skripsi yang senantiasa mengajari dan menjadi penyemangat selaluberba gicandadantawa, melewati setiap sukadukasalam mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Permainan Sains Pencampuran Warna Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.”

Selesainya skripsi ini juga tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. H.Djoko Adi Walujo, ST.,MM., D.BA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Aisyah, S.Psi.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Made Ayu Anggreni, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar dalam membimbing dan memberikan saran.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Orang tua dan saudara-saudara tercinta yang selalu mengiringi langkah dengan do'a yang tulus, mermberikan semangat, dorongan dan materi.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberi bantuan dalam dorongan moral dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberi semangat serta telah turut membantu dalam penulisan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan dalam proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan.Oleh karena itu, kritik dan saran

penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis – penulis selanjutnya serta dapat memberikan kontribusi yang positif bagi peningkatan kualitas pendidikan pada umumnya, dan peningkatan kualitas pendidikan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada khususnya.

Surabaya, 10 Januari 2019

AyuSetiowati

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan KeaslianSkripsi	iv
Abstrak	v
Abstrac	vi
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Grafik	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Dasar Teori.....	11
1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
a. Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini	13
b. Prinsip – Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	13
c. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	19
2. Hakikat Perkembangan Kognitif	21
a. Pengertian Perkembangan	21
b. Pengertian Kognitif.....	23
c. Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	25
d. Fakkor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	27
e. Cara Menstimulasi Perkembangan Kognitif	29

3.	Hakikat Permainan Sains Pencampura Warna	33
a.	Pengertian Permainan	33
b.	Pengertian Sains	34
c.	Pengertian Pencampuran Warna	36
d.	Tipe Bermain Berdasarkan Karakteristik Sosial Anak Usia Dini	39
e.	Macam – Macam Permainan Sains Anak Usia Dini	40
f.	Permainan Sains Pencampuran Warna	41
g.	Manfaat Dan Tujuan Dari Permainan Sains Pencampuran Warna Bagi Anak Taman Kanak–Kanak	44
4.	Pengaruh Permainan Sains Pencampuran Warna Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4 – 5 Tahun	45
B.	Tinjauan Penelitian Yang Relevan	48
C.	Kerangka Konseptual	50
D.	Hipotesis.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian	53
B.	Populasi Dan Sampel Penelitian	55
C.	Variabel Penelitian	56
D.	Instrumen Penelitian	58
E.	Teknik Pengumpulan Data	65
F.	Teknik Analisis Data	66

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	69
B.	Pembahasan.....	80

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	85
B.	Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA.....	87
---------------------	----

LAMPIRAN.....	91
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Kisi-Kisi Intrumen.....	67
3.2 Tabel Instrumen.....	68
3.3 Tabel Contoh Metode Tes Dan Lembar Observasi.....	72
4.1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	78
4.2 Tabel Data Responden yang Akan Diobservasi.....	79
4.3 Tabel Data (<i>Pre-test</i>).....	80
4.4 Tabel Data (<i>Post-test</i>).....	82
4.5 Perhitungan Memperoleh Mean x std. Deviasi.....	84
4.6 Perhitungan Memperoleh Mean dan Deviasi.....	86
4.7 Tabel Hasil Uji Hipotesis.....	88

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	58
3.1 Gambar Pengaruh Antara Variabel.....	62
3.2 Gambar Desain One Group Pretest-Posttest	62

DAFTAR GRAFIK

Lampiran	Halaman
4.1 Grafik Hasil <i>Pre Test</i>	81
4.2 Grafik Hasil <i>Pre Test</i>	83
4.3 Grafik Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Subjek.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Data Responden	101
Lampiran 2 Instrumen Pengambilan Data	102
Lampiran 3 lembar <i>Checklist</i> Anak.....	106
Lampiran 4 Tabel <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	122
Lampiran 5 Foto Penelitian	127
Lampiran 6 RPPM dan RPPH	130
Lampiran 7Jadwal Penelitian.....	167
Lampiran 8 Surat Keterangan.....	168
Lampiran 9 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	169
Lampiran 10 Format Revisi Skripsi.....	170