

ABSTRAK

Aniningsih, Fitri, 2022, pengaruh penggunaan media gambar terhadap tingkat penguasaan kosa kata anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Desa Kebaron Kecamatan Tulangan. Pendidikan anak usia dini, Universitas PGRI Adibuwana Surabaya. Pembimbing Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Kata kunci : Media gambar, penguasaan kosa kata

Pendidikan anak usia dini pada hakikatnya adalah pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh atau menekan pada perkembangan seluruh aspek kepribadian anak. Atas dasar ini lembaga PAUD perlu menyediakan berbagai kegiatan yang dapat mengembangkan berbagai aspek perkembangan seperti kognitif, bahasa, sosial emosi, fisik, dan motorik.

Masalah dalam penelitian ini berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di TK Dharma wanita persatuan Desa Kebaron Kecamatan Tulangan keterampilan kosa kata anak belum sesuai dengan pencapaian tingkat perkembangannya. Anak belum mampu dalam menyebutkan suatu benda, anak masih malu untuk membaca di depan kelas, anak juga masih kurang mampu mengucapkan kata secara urut dan runtut, dan sebagian besar anak masih kebingungan untuk menjabarkan kata dengan benar. Hal ini membuat kalimat bahasa anak kurang sempurna, anak hanya bisa mengucapkan satu atau dua kata saja dan serta belum mampu menyampaikan ide, pikiran, gagasan dan perasaan. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap tingkat penguasaan kosa kata anak usia 4-5 tahun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data observasi yaitu non partisipan mengamati dari dekat aktivitas pembelajaran di TK Dharma Wanita Persatuan dalam penggunaan media gambar dalam meningkatkan kosa kata anak usia dini, dengan analisis data nya menggunakan Uji t dan subjek dalam penelitian ini ada 21 anak TK B TK Dharma Wanita Persatuan

Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis dari tabel diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 2,91 lebih besar dari pada nilai t tabel

1,729 maka dapat di katakan bahwa hipotesis kerja terbukti secara signifikan yang artinya bahwa media kartu gambar berpengaruh pada kemampuan kosa kota anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan.

ABSTRACT

Aniningsih, Fitri, 2022, the effect of using image media on the level of vocabulary mastery of children aged 4-5 years in Dharma Wanita Persatuan Kindergarten, Kebaron Village, Tulangan District. Early childhood education, Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Supervisor Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Keywords: Picture media, vocabulary mastery

Early childhood education is essentially an education that is held with the aim of facilitating the growth and development of children as a whole or suppressing the development of all aspects of the child's personality. On this basis, PAUD institutions need to provide various activities that can develop various aspects of development such as cognitive, language, social, emotional, physical, and motoric.

The problem in this study is based on the results of observations made at the Dharma Wanita Unity Kindergarten in Kebaron Village, Tulangan District, the child's vocabulary skills are not in accordance with the achievement of their level of development. children have not been able to mention an object, children are still shy to read in front of the class, children are also still unable to pronounce words in sequence and coherently, and most of the children are still confused to describe the words correctly. This makes the sentences of the child's language less than perfect, the child can only say one or two words and has not been able to convey ideas, thoughts, ideas and feelings. The purpose of this study was to determine the effect of using image media on the level of vocabulary mastery of children aged 4-5 years.

This study uses a quantitative approach with observation data collection techniques, namely non-participants closely observing learning activities at Dharma Wanita Persatuan Kindergarten in the use of image media in increasing early childhood vocabulary, with data analysis using the t-test and the subjects in this study were 21 kindergarten children. B Kindergarten Dharma Wanita Unity

Based on the results of the analysis of hypothesis testing from the table, it is known that the t-count value is 2.91 which is greater than the t-table value of 1.729, so it can be said that the working hypothesis is proven significantly, which means that the picture card media has an effect on the vocabulary skills of children aged 4-5 years at Dharma Wanita Persatuan Kindergarten.