

**IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PJOK PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN KEBRAON 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Laylatul Qomariyah

NIM 175900187

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

**IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PJOK PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN KEBRAON 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Jasmani**

**Laylatul Qomariyah
NIM 175900187**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

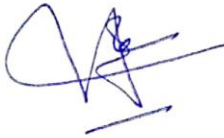
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Laylatul Qomariyah
NIM. 175900187

Judul Skripsi : "Implementasi Proses Pembelajaran
PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 di
SDN Kebraon 1 Surabaya"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Dosen Pembimbing I



Dr. Harwanto, ST., M.Pd
NIDN. 0722106102

Surabaya, 10 Februari 2021
Dosen Pembimbing II



Ramadhany Hananto P.S.Pd., M.Pd
NIDN.0701058802

Mengetahui,
Keprosidik Pendidikan Jasmani



Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 0724097301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Laylatul Qomariyah dengan judul Implementasi Proses Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Kebraon I Surabaya

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021

Dewan Penguji :

1. Dr. Harwanto, ST., M.Pd
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes
3. Ramadhany Hananto P, S.Pd.,M.Pd

Ketua

Anggota

Anggota

Mengesahkan

Dekan
Fakultas pedagogi dan psikologi,




Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes

NIP. 176702091992031002

Mengetahui

Cetua Program studi Pendidikan
jasmani,



Achmad Nurjadi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 0724097301

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul *“Implementasi Proses Pembelajaran Pjok Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Kebraon 1 Surabaya”*.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program studi S-1 Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada :

1. Dr. Marianus Subandowo M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Dr. Harwanto, ST.,M.Pd dan Ramadhany Hananto P, S.Pd.,M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing atas kesediannya memberikan bimbingan, motivasi, ilmu yang berharga, saran, dan kritik mulai dari penyusunan proposal hingga skripsi.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmunya dan pengalaman bagi penulis.
6. Orang tua tercinta Ibu Siti Chotijah yang telah menemani dari nol dan terimakasih atas do'a dan dukungan selama penulis mencari ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk meraih gelar Sarjana.

7. Untuk semua kakak ku yang selalu mendukungku, memberi motivasi untuk tetap semangat menyelesaikan penelitian ini
8. Seluruh teman – teman Angkatan 2017 Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adibuana Surabaya
9. Teman-teman kelas E angkatan 2017 khususnya team Girls Squad
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan kerja sama yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi Pogram Studi Pendidikan Jasmani. Sebagai penutup semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan dijauhkan dari pandemi saat ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kepada kehadiran Allah SWT, Karena ridho-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik, Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua yang telah menemani dari nol yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta dukungan baik material maupun spiritual.
2. Kakak ku yang telah memberi semangat untuk terus maju
3. Guru-guru ku RA sampai Perguruan Tinggi yang telah mendidik dengan penuh kesabaran dan keikhlasan
4. Teman – teman seperjuangan kelas E Angkatan 2017 maupun teman – teman bimbingan yang saling mensupport
5. SDN Kebraon 1 Surabaya yang telah memberikan tempat dan waktu untuk melakukan penelitian
6. Kampus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Program Studi Pendidikan Jasmani

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laylatul Qomariyah
NIM : 175900187
Program studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Laylatul Qomariyah

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	18

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Data dan Sumber Data	21
C. Metode Pengumpulan Data	22
D. Teknik Analisis Data	27
E. Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	31
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Wawancara untuk Siswa	23
3.2 Pedoman Wawancara untuk Guru	24
3.3 Kisi-Kisi Instrumen	25
3.4 Penskoran Hasil Pengisian Angket	26
4.1 Hasil Uji Validitas	31
4.2 Hasil Uji <i>Realibility</i>	32
4.3 Hasil Jawaban Indikator Pembelajaran	33
4.4 Hasil Jawaban Indikator Metode yang Digunakan dalam Pembelajaran	34
4.5 Hasil Jawaban Indikator Pemahaman siswa Terhadap Materi	35
4.6 Hasil Jawaban Indikator Sarana atau Alat Pembelajaran	36
4.7 Hasil Jawaban Indikator Antusias Peserta Didik	36
4.8 Hasil Jawaban Indikator Proses Pelaksanaan Pembelajaran	37
4.9 Hasil Jawaban Indikator Implementasi dalam Pembelajaran	38
4.10 Hasil Jawaban Indikator Sistem dan Proses dalam Penilaian	39

4.11	Hasil Jawaban Penilaian Hasil Pembelajaran	40
4.12	Hasil Jawaban Indikator Kendala dalam Pembelajaran	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar/Diagram/Grafik	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	18
4.1 Indikator Pembelajaran.....	26
4.2 Indikator Metode yang Digunakan dalam Pembelajaran	27
4.3 Indikator Pemahaman siswa Terhadap Materi	28
4.4 Indikator Sarana atau Alat Pembelajaran	29
4.5 Indikator Antusias Peserta Didik	37
4.6 Indikator Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	38
4.7 Indikator Implementasi dalam Pembelajaran	39
4.8 Indikator Sistem dan Proses dalam Penilaian	40
4.9 Indikator Penilaian Hasil Pembelajaran.....	41
4.10 Indikator Kendala dalam Pembelajaran.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	52
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	53
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	54
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi	56
Lampiran 7 Hasil wawancara Guru	57
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa	58
Lampiran 9 kuesioner <i>google form</i>	59
Lampiran 10 Uji Validitas	61
Lampiran 11 Uji Reability	62
Lampiran 12 Deskriptif Frekuensi	63
Lampiran 13 Wawancara Dengan Guru Dan Siswa Melalui Video call	67