

ABSTRAK

Suyuti, Wildan. 2018 *Pengaruh Media Pop-Up Book Berseri Terhadap Kemampuan menulis karangan Sederhana Kelas IV SDN Gayungan II Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., dan Wahyu Susiloningsih S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Media *Pop-Up Book* Berseri, Menulis Karangan

Menulis mengandung banyak manfaat bagi pengembangan mental, intelektual, dan social seseorang. Menulis dapat meningkatkan kecerdasan, mengembangkan daya inisiatif dan kreativitas, menumbuhkan keberanian, merangsang kemauan serta kemampuan mengumpulkan informasi. Namun, tidak semua orang yang banyak menyukai tulis-menulis karena mungkin merasa tidak bakat dalam menulis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *Pop-Up Book* berseri terhadap kemampuan menulis karangan sederhana kelas IV SDN Gayungan II Surabaya. Hal ini dilakukan karena kebanyakan peserta didik masih kurang aktif dalam kegiatan menulis karangan. Untuk itu, peneliti menggunakan Media *Pop-Up Book*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Gayungan II Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (uji-t). keterlaksanaan pembelajaran dilakukan dua kali, pada pertemuan 1 dan pertemuan 2 sesuai dengan yang telah dirumuskan dalam RPP. Tes esai dilaksanakan pada pertemuan terakhir pertemuan.

Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Pop-Up Book* berseri terlaksana dengan sangat baik. Pada uji-t diperoleh hasil $t\text{-hitung}=4,5$ dan $t\text{-tabel}=2.01$ sehingga $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *Pop-up Book* berseri terhadap keterampilan menulis karangan.

ABSTRACT

Suyuti, Wildan. 2018 *Effect of Serial Pop-Up Book Media on the Ability to Write Simple Class IV Texts at SDN Gayungan II Surabaya*. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Adi Buana University Surabaya. Advisor: Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., and Wahyu Susiloningsih S.Pd., M.Pd.

Keywords: Media Pop-Up Book Glow, Writing Essays

Writing contains many benefits for one's mental, intellectual, and social development. Writing can improve intelligence, develop the power of initiative and creativity, foster courage, reflect the willingness and ability to gather information. However, not everyone likes writing a lot because they may not feel talent in writing. The purpose of this study was to determine the effect of serial Pop-Up Book media on the ability to write a simple essay in class IV of SDN Gayungan II Surabaya. This is done because most students are still less active in writing essays. For this reason, researchers use the Media Pop-Up Book.

This study uses quantitative research methods. The research subjects were fourth grade students of Gayungan II Surabaya Elementary School. Data collection techniques using tests. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test and hypothesis testing (t-test) conclusions and suggestions are given so that this research is useful for the reader. the implementation of learning is done twice, at meeting 1 and meeting 2 according to what has been formulated in the RPP. An essay test is held at the last meeting of the meeting.

This shows that the use of the serial Pop-Up Book media is very well implemented. In the t-test obtained the results of $t\text{-count} = 4.5$ and $t\text{-table} = 2.01$ so that $t\text{-count} > t\text{-table}$. This shows that there is a significant influence on the serial use of Pop-up Book on writing writing skills.