

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS
V TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 6 SD HANG
TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



**Khusnul Khotimah
NIM 158000127**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 6
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Khusnul Khotimah
NIM 158000127

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Khusnul Khotimah
NIM 158000127

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6 SD Hang Tuah 10 Juanda

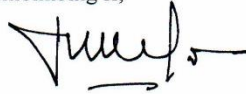
Surabaya, 28 Januari 2018

Pembimbing I,



Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd
NIDN. 0710106004

Pembimbing II,



Apri Irianto, S.H., M.Pd
NIDN. 0719046201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY

PENGESAHAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/27 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://ibuc.unpasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Khusnul Khotimah
NIM : 158000127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6 SD Hang Tuah 10 Juanda

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jumat
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

4. Anggota

Apri Irianto, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 158000127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan; maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Khusnul Khotimah

NIM.158000127

ABSTRAK

Khotimah, Khusnul. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6 SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd, (2) Apri Irianto, S.H, M.Pd.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Jigsaw, Keterampilan berbicara.*

Penelitian ini didasarkan kenyataan dilapangan siswa yang menganggap bahwa keterampilan berbicara sangatlah sulit diterapkan pada pembelajaran. Peran model pembelajaran *Jigsaw* diperlukan dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw*, secara tidak langsung siswa dituntut untuk berbicara dalam menyampaikan materi yang mereka dapatkan dihadapan teman sekelompoknya. Tidak hanya melatih dan meningkatkan keterampilan berbicara tetapi juga melatih rasa percaya diri siswa saat berbicara didepan umum. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dan aktivitas dalam penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V tema 4 subtema 1 pembelajaran 6 SD Hang Tuah 10 Juanda.

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yaitu “Bagaimanakah aktivitas guru dan siswa dalam penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* pada keterampilan berbicara kelas V tema 4 subtema 1 pembelajaran 6 SD Hang Tuah 10 Juanda”. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *Quasi Experimental Design-Posttest Only Control Grup*. Sampel penelitian siswa kelas V yang berjumlah 56, menggunakan *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan

data menggunakan obsevasi dan tes lisan. Teknik analisis data menggunakan uji-t dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* sangat baik dan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda.

Abstract

Khotimah, Khusnul. 2019. Effect of Jigsaw Learning Model on Speaking Skills of Grade V Students Theme 4 Subtema 1 Learning 6 SD Hang Tuah 10 Juanda. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd, (2) Apri Irianto, S.H, M.Pd.

Keywords: Jigsaw Learning Model, Speaking Skills.

This research is based on the reality in the field of students who think that speaking skills are very difficult to apply to learning. The role of the Jigsaw learning model is needed in learning activities. By using the Jigsaw learning model, students are indirectly required to speak in conveying the material they get before their group friends. Not only train and improve speaking skills but also train students' confidence when speaking in public. The purpose of this study was to determine the effect and activity in the use of the Jigsaw learning model on the speaking skills of class V students 4 theme sub-theme 1 learning 6 SD Hang Tuah 10 Juanda.

Based on the researcher's problem formulation, "How are the activities of teachers and students in using the Jigsaw learning model on the speaking skills of class V students 4 subject matter 1 learning 6 Hang Tuah 10 Juanda Elementary" and "Is there any influence of the Jigsaw learning model on speaking skills in class V theme 4 sub-themes 1 learning 6 SD Hang Tuah 10 Juanda ". This research is an experimental quantitative study using the Quasi Experimental Design

research design with the form of Nonequivalent Control Group. Samples of research in class V students which amounted to 56, using a nonprobability sampling technique with Purposive Sampling. The technique of collecting data uses observation. Data analysis techniques used percentages and t-tests.

The results showed that the activity of students in the use of the Jigsaw learning model was very good and there was an influence of the use of the Jigsaw learning model on the speaking skills of fifth grade students of SD Hang Tuah 10 Juanda.

Halaman Motto

1. Awali semua pekerjaanmu dengan “Bismillah” insya allah, Allah akan memberikan jalan sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.
2. Apabila engkau ingin meraih kesuksesan, maka mintalah ridho kepada orang tua. Karena ridho orang tua adalah ridho Allah.
3. Percayalah Allah selalu memudahkan segala sesuatu untuk orang-orang yang bersungguh-sungguh dan memiliki niat baik untuk menuju kesuksesan.
4. Menjalankan pekerjaan dengan ikhlas menghasilkan sesuatu yang manis.
5. Ikhtiar dan do’a adalah suatu pendorong menuju keberhasilan yang berkah.

“Segala sesuatu yang diawali dengan bismillah dan niat yang baik, pasti Allah akan memberikan jalan menuju kesuksesan”

Halaman Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan penulis menyusun skripsi ini sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.
2. Ibu Latiwi Ibu yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat dan selalu mendukung hal positif yang saya sedang lakukan dan selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil dalam menyusun skripsi.
3. Bapak Suwito, seorang bapak yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat seperti halnya Ibu Latiwi, dan seorang bapak yang turut memberikan semangat dan motivasi dengan tulus kepada penulis.
4. Untuk kakak dan adik saya Nur Fitriyah dan Siti Fatimah yang selalu membantu, mensupport, dan menghibur saya dalam proses penyusunan skripsi.
5. Untuk Mas Agung Ismanullah yang senantiasa memberikan dukungan, masukan, dan hiburan dalam menyusun skripsi ini.
6. Untuk teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang ikut serta memberikan semangat kepada penulis pada saat penulis sudah patah semangat.
7. Untuk “Grup Trio Angle” yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta memberikan hiburan dikala penulis merasa sedih dan patah semangat.
8. Untuk Sahabatku Irma Kafie Al Khaf (*The Best Partner*) yang senantiasa memberikan omelan, masukan, dukungan, dan hiburan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Untuk “Women Fighter” yang telah setia menemani dan mendukung penulis selama Magang 1, Magang 2, dan Magang 3 serta dalam penyusunan skripsi ini.
10. Untuk staff petugas perpustakaan PGSD 2017-2018 yang senantiasa memberi kesempatan para pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan nyaman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6 SD Hang Tuah 10 Juanda”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugrah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo, S.T., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Apri Irianto, S.H, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Suwito dan Ibu Latiwi, selaku Kedua orang tua saya yang senantiasa ikhlas mendo'akan, menemani dan mendukung saya baik

- dukungan moril maupun materiil dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Wiwit, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda.
 7. Ibu M. MG. Tati Anom Sutari, S.Pd., selaku Wali Kelas V-C dan Ibu Athiek Fatmawati, S.PD., selaku Wali Kelas V-F yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memotivasi, dan memberi dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
 8. Bapak/Ibu guru dan seluruh Staff di SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda.
 9. Siswa/Siswi SD Hang Tuah 10 Juanda Khususnya Kelas V-C dan V-F yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
 10. Mas Agung Ismanullah yang senantiasa membantu, memotivasi, dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
 11. Sahabat “Grup Trio Angle” yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
 12. Sahabat seperjuangan Irma Kafie Al Khaf yang telah senantiasa membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
 13. Teman-teman kelompok magang 3 SD Hang Tuah 10 Juanda yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
 14. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2015 yang telah mendukung dan memberikan semangat.
 15. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kelas 2015 C yang menjadi keluarga selama ini.

16. Staff dan Petugas Perpustakaan PGSD 2017-2018 yang senantiasa memberi kesempatan para pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan nyaman.
17. Tim KKN-PPM Tulangan Desa Modong yang senantiasa memberikan dukungan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Amiiinnn Y.R.A.

Surabaya, 24 Januari 2019

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	4
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	8
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Variabel Penelitian	31
1. Identifikasi Variabel	31

2. Definisi Operasional Variabel (DOV)	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IIV METODE PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	34
BAB IIV METODE PENELITIAN	
A. Simpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN	567

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi