

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Model pembelajaran *Jigsaw* adalah suatu model pembelajaran yang menuntut keaktifan siswa dalam berbicara dan memotivasi siswa untuk belajar. Model pembelajaran *Jigsaw* dapat memberikan beberapa keuntungan yaitu dapat mencegah dan mengurangi masalah atau konflik akibat perbedaan suku, ras, dan agama diantara para siswa serta memberikan kenyamanan dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran ini dapat diterapkan untuk materi-materi yang berhubungan dengan keterampilan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Pada dasarnya model pembelajaran *Jigsaw* merupakan sebuah variasi diskusi kelompok yang menyajikan beberapa sub materi yang berbeda pada setiap kelompok. Dengan model pembelajaran ini proses pembelajaran menjadi bermakna, menyenangkan dan melatih keterampilan berbicara siswa dalam menyampaikan materi.

Keterampilan adalah kemampuan anak dalam melakukan berbagai aktivitas seperti motorik, berbahasa, sosial-ekonomi, kognitif, dan afektif (nilai-nilai moral). Keterampilan perlu dilatih pada anak sejak dini supaya dimasa yang akan datang anak akan tumbuh menjadi orang yang terampil dan cekatan dalam melakukan segala aktivitas dalam usahanya untuk menyelesaikan tugas. Pada anak SD terdapat beberapa keterampilan misalnya keterampilan berbahasa yang terdiri dari empat komponen yaitu: keterampilan membaca, menyimak, menulis, dan berbicara. Berbicara secara umum merupakan suatu penyampaian ide, gagasan, pemikiran seseorang kepada orang lain dengan menggunakan bahasa lisan sehingga maksud tersebut dapat dipahami oleh orang lain.

Dari pengertian keterampilan dan berbicara diatas dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara adalah kemampuan untuk mengekspresikan, menyatakan, serta menyampaikan ide, gagasan, pemikiran kepada orang lain dengan menggunakan bahasa lisan sehingga maksud tersebut dapat dipahami oleh orang lain. Aktivitas anak yang dapat dilakukan adalah dengan berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang-orang yang ada disekitarnya, sehingga dapat melatih anak untuk keterampilan berbicara.

Dari penjelasan model pembelajaran *Jigsaw* dan keterampilan berbicara bahwa keduanya saling berkaitan satu sama lain. Keterkaitan model pembelajaran *Jigsaw* dengan keterampilan berbicara adalah model pembelajaran *Jigsaw* menuntut siswa untuk aktif dalam berbicara secara tidak langsung siswa dituntut untuk mengasah dan meningkatkan keterampilan berbicara mereka agar dapat dipahami oleh orang lain.

Mengingat pentingnya penggunaan model pembelajaran dalam menumbuhkan keterampilan berbicara siswa, maka peneliti mengambil judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6 SD Hang Tuah 10 Juanda”.

B. Batasan Masalah

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, maka ruang lingkup dan batasan masalah yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.
2. Keterampilan kebahasaan khususnya pada keterampilan berbicara.
3. Penelitian ini memfokuskan pada kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6.
4. Penelitian yang dilakukan menggunakan Tahun Pelajaran 2018/2019.
5. Tempat penelitian dilakukan di SD Hang Tuan 10 Juanda.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah aktivitas guru dan siswa dalam penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* pada keterampilan berbicara siswa kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6 SD Hang Tuah 10 Juanda?
2. Adakah pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6 SD Hang Tuah 10 Juanda?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan, penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* pada keterampilan berbicara kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6 SD Hang Tuah 10 juanda.
2. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6 SD Hang Tuah 10 juanda.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penggunaan Model Pembelajaran *Jigsaw* dapat dijadikan alternatif untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan berbicara serta memperbaiki kinerja guru dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Siswa

Dapat menunmbuhkan serta mengembangkan keterampilan berbicara siswa dan memberikan pengalaman nyata kepada siswa melalui pembelajaran kooperatif.

3. Bagi Peneliti

Mengenalkan peneliti akan permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran disekolah serta memberikan pengalaman dalam mengelola kelas dan bekerjasama pada instansi sekolah.

4. Bagi Sekolah

Untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan dan serta pencapaian siswa dalam pembelajaran didalam kelas dan sebagai saran yang positif untuk lebih meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah.