

## ABSTRAK

Anggraini, Vivi Sintiyah. 2019. *Pengaruh Media Math Scrabble Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Muatan Pelajaran Matematika SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Drs. H. Ahmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Kata Kunci: berpikir kritis, *math scrabble*, matematika.

Penelitian ini didasarkan pada tuntutan abad ke 21 salah satunya kemampuan berpikir kritis. Namun kenyataannya masih terbilang rendah terutama pada mata pelajaran matematika yang sering dianggap sulit oleh peserta didik. Diperlukannya sarana untuk penyampaian pesan agar tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif yaitu *math scrabble*. Dengan menggunakan media *math scrabble* melatih peserta didik untuk berpikir lebih kompleks dalam menyelesaikan masalah dengan cara menganalisis, mengatur strategi, menyimpulkan, dan berhitung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *math scrabble* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa muatan pelajaran matematika kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo tahun pelajaran 2018-2019.

Merupakan penelitian kuantitatif, bentuk desain penelitian *quasy eksperimental design* dengan rancangan *posttest only control design*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo, kelas VA berjumlah 41 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VB berjumlah 41 peserta didik sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengambilan data menggunakan instrumen tes yang kemudian diuji menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil analisis data pada taraf signifikansi 5% diperoleh harga  $t_{hitung} = 7 > t_{tabel} = 1,99$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media *math scrabble* terhadap kemampuan berpikir kritis muatan pelajaran matematika kelas V SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

## **ABSTRACT**

Anggraini, Vivi Sintiyah. 2019. *Influence of Math Scrabble Media Toward Critical Thinking Skills on Mathematics Learning in Class V at SDN Sedati Gede II Sidoarjo.* Elementary's Theacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: (1) Drs. H. Ahmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Keyword: critical thinking, math scrabble, mathematics.

This research is based on the demands of the 21st century, one of which is the ability to think critically. But the reality is still relatively low, especially in mathematics subjects that are often considered difficult by students. The need for means to deliver messages to achieve effective and efficient learning goals using innovative learning media, namely math scrabble. By using the scrabble math media to train students to think more complex in solving problems by analyzing, managing strategies, concluding, and counting. The purpose of this study was to determine the effect of of math scrabble media on critical thinking skills mathematics learning in class V at SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

It is a quantitative research, a quasi experimental design with a posttest only control design. The subjects in this study were fifth grade students of SDN Sedati Gede II Sidoarjo, VA classes totaling 41 students as an experimental class and VB classes totaling 41 students as a control class. The data collection technique uses test instruments which are then tested using the t test.

Based on the results of data analysis at a significance level of 5%, it is obtained the price of  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  1.99, it can be concluded that there is the influence of math scrabble media on critical thinking skills mathematics learning in class V at SDN Sedati Gede II Sidoarjo.