

ABSTRAK

Wulandari, Sandra. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V SDN Gayungan 2 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: flashcard, keterampilan menulis, pantun.

Kurangnya keterampilan menulis pantun menjadi sebuah permasalahan, sehingga butuh media pembelajaran agar pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi pantun lebih baik. Salah satu inovasi yang bisa diberikan adalah dengan penggunaan media pembelajaran flashcard. Karena media pembelajaran flashcard mampu meningkatkan keterampilan menulis pantun. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “adakah pengaruh media pembelajaran flashcard terhadap keterampilan menulis pantun siswa kelas V SDN Gayungan 2 Surabaya?”. Adapun tujuan penelitian ini untuk melihat ada pengaruh media pembelajaran flashcard terhadap keterampilan menulis pantun siswa kelas V SDN Gayungan 2 Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian quasi experimental design. Populasi adalah seluruh siswa kelas V SDN Gayungan 2 Surabaya. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas V-A dan V-B. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes. Teknik analisis data adalah menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T berbantuan SPSS versi 16.0.

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis dengan bantuan program SPSS versi 16.0 diperoleh nilai Sig. $0,000 < \alpha$ (0,05). Nilai tersebut menandakan H_0 diterima, yakni terdapat pengaruh pada penerapan media pembelajaran flashcard terhadap keterampilan menulis pantun siswa kelas V SDN Gayungan 2 Surabaya.

ABSTRACT

Wulandari, Sandra. 2019. The Effect of Flashcard Learning Media on Pantun Writing Skills of Grade V Students of SDN Gayungan 2 Surabaya. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Drs. H. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Keywords: flashcard, writing skills, pantun.

The lack of pantun writing skills is a problem, so learning media is needed so that Indonesian language learning with pantun material is better. One of the innovations that can be given is the use of flashcard learning media. Because the flashcard learning media is able to improve the poetry writing skills. The formulation of the problem in this study is "is there any effect of flashcard learning media on the writing skills of pantun in fifth grade students of SDN Gayungan 2 Surabaya?". The purpose of this study is to see the influence of flashcard learning media on writing skills of rhymes of fifth grade students at Gayungan 2 Surabaya Elementary School.

This type of research is quantitative research with a quasi experimental design design. Data collection techniques were carried out by testing. The population is all student of class V in SDN Gayungan 2 Surabaya. The research sample used is class V-A and V-B. Daata analisis techniques use normatily test, homogeneity test and T test.

Based on the results of the calculation of the hypothesis test with the help of the SPSS version 16.0 program, the Sig. 0,000 <math>< \alpha</math> (0,05). This value indicates H_a is accepted, that is, there is an influence on the application of flashcard learning media to the writing skills of pantun of fifth grade students of Gayungan 2 Surabaya Elementary School.