

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
LEARNING "THINK TALK WRITE" DALAM MENULIS
CERITA FANTASI PESERTA DIDIK KELAS VII-F
SMPN 1 WONOAYU SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh :

RISKI VIDYANTI
NIM : 155200036

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
LEARNING "THINK TALK WRITE" DALAM MENULIS
CERITA FANTASI PESERTA DIDIK KELAS VII-F
SMPN 1 WONOAYU SIDOARJO**

SKRIPSI

**Dijelaskan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh :

RISKI VIDYANTI

NIM : 155200036

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Riski Vidiyanti
NIM : 155200036
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran
Cooperative Learning "Think Talk Write"
dalam Menulis Cerita Fantasi Peserta Didik
Kelas VII-F SMPN 1 Wonoayu Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 17 Januari 2019

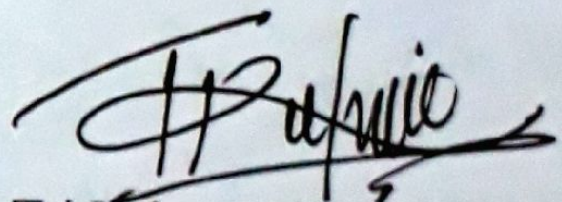
Mengetahui,

Kaprosdi Pendidikan Bahasa Indonesia

Pembimbing,



Dr. Sunu Catur Budiyono, M.Hum.
NIP/NPP. 9102321/DY



Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718038401



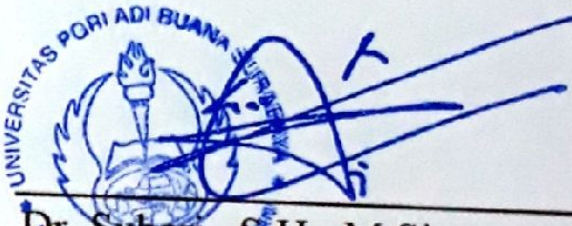
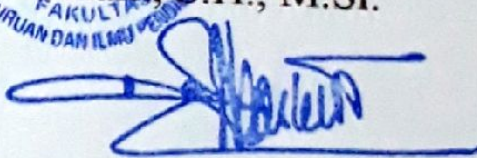
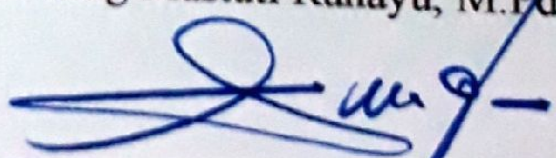
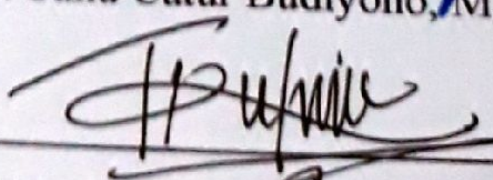
PENGESAHAN

Nama : Riski Vidiyanti
NIM : 155200036
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran
Cooperative Learning "Think Talk Write"
dalam Menulis Cerita Fantasi Peserta Didik
Kelas VII-F SMPN 1 Wonoayu Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum.
4. Anggota : 
Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riski Vidiyanti
NIM : 155200036
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Riski Vidiyanti

MOTTO

"Aturan lima untuk lima. Jika suatu hal tidak akan berguna untukmu dalam lima tahun ke depan, jangan menghabiskan waktu lebih dari lima menit untuk mengurus hal itu"

"Agar sukses, kemaunmu untuk berhasil harus lebih besar dari ketakutanmu akan kegagalan"

PERSEMBAHAN

1. Kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dan kelancaran selama saya kuliah dan menyusun skripsi.
2. Kedua orang tua yaitu ayah Kardi dan Ibu Titik Zurrah, serta adik saya M. Rava Tri Hanavi yang selalu mendoakan dan bekerja keras dalam mendukung perkuliahan saya.
3. Terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi ibu Tri Indrayanti, SPd., MPd. Beserta seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Untuk sahabat SMP saya Zuhdiya Azzumar yang membantu berdiskusi dan M. Nasrul Hidayat yang menemani saya dari awal penulisan skripsi hingga meminjamkan laptop, tidak lupa juga kepada sepupu saya Nadia Tri Utami yang selalu memberi semangat ketika sedang *down*. Kepada sahabat saya di kampus Hanny Perdana Adi Putri manusia ajaib. Tidak lupa kepada seluruh teman-teman PBSI 2015 B yang telah menjadi keluarga kedua selama menempuh perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Dengan puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan ridho-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Think Talk Write* dalam Menulis Cerita Fantasi Peserta Didik Kelas VII-F SMPN 1 Wonoayu Sidoarjo".

Tujuan penulisan skripsi ini untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan penulisan Skripsi ini tentu saja tidak lepas dari bantuan, pengarahan, bimbingan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs Djoko Adi Walujo, S.T., M.M. DBA. Selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H.,M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum., selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Iri Indrayanti., SPd., MPd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan serta sabar dalam membimbing dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu pengetahuan selama belajar diperkuliahan, baik akademik maupun non akademik.

Akhirnya penulis menyadari bahwa sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran bagi penulis sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi peningkatan kualitas pendidikan, kesusastraan, budaya, dan kebangsaan pada umumnya,

serta peningkatan kualitas pendidikan bahas dan sastra indonesia pada khususnya..

Surabaya, 17 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	
Halaman Persetujuan	I
Halaman Pengesahan	II
Halaman Pernyataan Keaslian	IV
Abstrak	V
Abstract	V
Persembahan/Moto	VI
Kata Pengantar	VII
Daftar Isi	X
Daftar Tabel	XI
Daftar Lampiran.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Latar dan Subjek Penelitian.....	21
B. Prosedur Penelitian.....	21
1. Perencanaan	21

2. Pelaksanaan	22
3. Evaluasi	22
4. Refleksi	22
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	27
1. Siklus Pertama	27
2. Siklus Kedua	32
B. Pembahasan	41

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	48