

ABSTRAK

Tanjung, Sekar Dwi 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan* Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd. Pembimbing (2) Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd., M.Or.

Kata Kunci : Tipe *jigsaw*, hasil belajar *passing* Bawah dan *passing* atas, bola voli

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh hasil belajar *passing* atas dan *passing* bawah bola voli dengan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang difokuskan “*Two Groups Pretest Posttest Design*”, yaitu desain penelitian yang terdapat *Pre-test* sebelum diberi perlakuan dan *Post-test* setelah diberi perlakuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengukuran. Penelitian ini menggunakan metode analisis data statistik dengan rumusan yang digunakan adalah T test.

Maka diperoleh jumlah rata-rata keseluruhan beda kelompok latihan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* (kelompok eksperimen) rata-rata *pretest* sebesar 30,82, dan rata-rata *posttest* sebesar 48,05 dan nilai t_{hitung} pada tes *passing* atas kelompok eksperimen sebesar 24,009 dan nilai probabilitas 0,000, kemudian diperoleh nilai t_{tabel} 1,721, dan data dinyatakan signifikan. Artinya ada perbedaan sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar keterampilan *Passing* bawah bola voli pada kelompok eksperimen.

ABSTRACT

Dwi, Sekar T 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Tulangan* Physical Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (1) Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd. Advisors (2) Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd., M.Or.

Kata Kunci : Tipe *jigsaw*, hasil belajar *passing* Bawah dan *passing* atas, bola voli

This study aims to determine the effect of learning outcomes of volleyball over and under passing with cooperative learning of the jigsaw type in class VII students of SMP Muhammadiyah 5 Tulangan.

This research is an experimental study that focuses on "Two Groups Pretest Posttest Design", namely a research design that contains a pre-test before being given treatment and a post-test after being given treatment. Data collection techniques using tests and measurements. This study uses statistical data analysis methods with the formula used is the T test.

Then the total average number of different training groups for the type of jigsaw cooperative learning model (experimental group) is 30.82 on the pretest average, and the posttest average is 48.05 and the t-count value on the passing test over the experimental group is 24.009 probability of 0.000, then the value is 1.721, and the data is significant. This means that there are differences before and after the application of the jigsaw cooperative learning model on the learning outcomes of volleyball under volleyball skills in the experimental group.