

**PEMEROLEHAN SINTAKTIS BAHASA INDONESIA ANAK
TAHAP TELEGRAFIS: STUDI KASUS ASKA**

SKRIPSI



OLEH:

SULIS SETIORINI MAIDAYANTI

NIM 155200037

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASAINDONESIA
2019**

**PEMEROLEHAN SINTAKTIS BAHASA INDONESIA ANAK
TAHAP TELEGRAFIS: STUDI KASUS ASKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Sulis Setiorini Maidayanti

NIM 155200037

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

2019

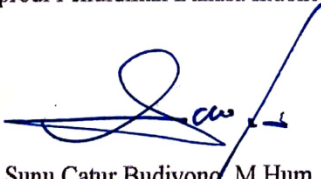
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Sulis Setiorini Maidayanti
NIM 155200037
Judul : Pemerolehan Sintaktis Bahasa Indonesia
Anak Tahap Telegrafis: Studi Kasus Aska

Telah disetujui untuk diuji

Surabaya, 01 Februari 2019

Mengetahui/Menyetujui
Kaprosdi Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Sunu Catur Budiyono, M.Hum
NPP. 9102310

Dosen Pembimbing



Dr. Rahayu Pujiastuti, M.Pd
NIDN. 0730116602



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Nggegel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sulis Setiorini Maidayanti
NIM : 155200037
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Pemerolehan Sintaktis Bahasa Indonesia Anak Tahap
Telegrafis: Studi Kasus Aska

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:



1. Ketua

Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. M. Shoim, M.Pd.

4. Anggota

Dr. Rahayu Pujiastuti, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulis Setiorini Maidayanti
NIM : 155200037
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 01 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Sulis Setiorini Maidayanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ku olah kata, ku baca makna, ku ikat dalam alinea ku bingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk

1. Kedua orang tua saya, Ayah Jemanianto dan Ibu Sumirahayu yang sudah membiayai kuliahku dan memberikan dukungan, serta doa yang tulus untuk keberhasilan putrinya.
2. Adikku yang telah memberikan motivasi kepadaku.
3. Teman-teman dan sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat serta dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pemerolehan Sintaktis Bahasa Indonesia Anak Tahap Telegrafis: Studi Kasus Aska* dapat diselesaikan.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana (S-1) program Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., DBA., rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari S.H., M.SI., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Sunu Catur Budiyo, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Dr. Rahayu Pujiastuti, M.Pd. dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tri Indrayanti, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus Kepala Laboratorium Bahasa Indonesia yang menyediakan buku bacaan yang dibutuhkan peneliti dalam mengerjakan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen di Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang sudah memberikan ilmu pengetahuan tentang pendidikan, bahasa, dan sastra.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi serta memberikan tempat yang layak untuk memudahkan proses pembelajaran saat ini..
8. Sahabat-sahabat saya Ahni Fitriyah, Anisha Mega, Nurul Madaniyah, Nurul Zarisa, Yulia Devy dan Yulianda yang sudah memberi semangat dan motivasi agar skripsi ini cepat selesai.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsinya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang akan meneliti Pemerolehan Sintaktis Anak Usia Tahap Telegrafis.

Surabaya, 01 Februari 2019

Sulis Setiorini Maidayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	2
C. Pertanyaan Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Batasan Istilah	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	5
a. Pemerolehan Bahasa Pertama	5
b. Pengertian	5
c. Tahap Pemerolehan Bahasa Pertama	5
d. Macam Pemerolehan Bahasa Pertama	6
1. Pemerolehan Sintaktis	6
a. Pengertian Pemerolehan Sintaktis	7
2. Tahap-Tahap Pemerolehan Sintaktis	7
a. Tahap Satu Kata	7
b. Tahap Dua Kata	7
c. Tahap Telegrafis	8
d. Tahap Multikata	8

3. Macam-Macam Pemerolehan Sintaktis	9
4. Struktur Sintaktis	9
a. Fungsi Sintaktis	9
b. Kategori Sintaktis	10
c. Peran Sintaktis	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
C. KerangkaKonseptual	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	17
B. Data dan Sumber Data	17
A. Data Penelitian	17
B. Sumber Data	18
C. Teknik Pengumpulan Data	18
a. Metode Observasi	18
b. Metode Pemancingan	18
c. Metode Perekaman	18
d. Metode Pencatatan	19
D. Prosedur Pengumpulan Data	19
E. Penganalisan Data	20
1. Teknik Penganalisan Data	20
2. Prosedur Penganalisan Data	20
C. Keabsahan Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	23
1. Pemerolehan Fungsi Sintaktis	23
2. Pemerolehan Kategori Sintaktis	34
3. Pemerolehan Peran Sintaktis	45
B. Pembahasan	56
1. Pemerolehan Fungsi Sintaktis	56
2. Pemerolehan Kategori Sintaktis	57
3. Pemerolehan Peran Sintaktis	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA 60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Format Revisi Skripsi	63
LAMPIRAN 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	64
LAMPIRAN 3 Korpus Data Fungsi Sintaktis	65
LAMPIRAN 2 Korpus Data Kategori Sintaktis	74
LAMPIRAN 3 Korpus Data Peran Sintaktis	83

