

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Anhusadar, L., & Islamiyah, I. (2020). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.555>
- Aziza, F. N., & Yunus, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Masa Study From Home Selama Pandemi Covid 19. *Konferensi Nasional Pendidikan*, 19–21. <https://urbangreen.co.id/proceeding/index.php/library/article/view/20>
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan di Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Dwiyogo, W. D. (2020). *pembelajaran di massa covid -19 work from home*. wineka media.
- Elisnawati. (2019). *evaluasi penyelenggaraan e-learning dalam pembelajaran di SMA IT ar-raihan bandar lampung*. <https://www.bps.go.id/dynamictable/2018/05/18/1337/percentase-panjang-jalan-tol-yang-beroperasi-menurut-operatornya-2014.html>
- Gustiawati, R., Fahrudin, & Syafei, M. M. (2014). Implementasi Model-Model Pembelajaran Penjas dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Memilih dan Mengembangkan Strategi Pembelajaran Penjasorkes. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 33–40. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/download/55/55>

- Hidayatullah, F., & Anwar, K. (2020). Hybrid Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Dan Menengah Maupun Pendidikan Olahraga Perguruan Tinggi. *Prosiding SENOPATI (Seminar Olahraga Pendidikan Dalam Teknologi Dan Inovasi)*, 1(1), 1–7. <http://publikasi.stkipgri-bkl.ac.id/index.php/senopati/article/view/502/359>
- Pahliwandari, R. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 154–164. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/olahraga/article/view/383/372>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Qomarrullah, R., Hidayatullah, M., & Kristiyanto, A. (2014). MODEL AKTIVITAS BELAJAR GERAK BERBASIS PERMAINAN SEBAGAI MATERI AJAR PENDIDIKAN JASMANI (Penelitian Pengembangan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar). *Indonesian Journal of Sports Science*, 1(1), 1–10. <https://www.neliti.com/publications/218350/model-aktivitas-belajar-gerak-berbasis-permainan-sebagai-materi-ajar-pendidikan>
- Rana, G. N. (2017). Penggunaan pendekatan bermain sebagai cara pengembangan kreativitas anak dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1(2). <https://jurnal.stkip11april.ac.id/index.php/JESA/article/view/21/19>
- Setemen, K. (2010). *Pengembangan evaluasi pembelajaran online*. 207–214. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/viewFile/124/118>

- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (ALFABETA (ed.); 23rd ed.).
- Suherman, A. (2010). Determinan Terhadap Kecenderungan Nilai Rujukan Guru Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 311–324.
<https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.360>
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/view/3477>
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/12462>
- Widiyatmoko, F. A., & Hudah, M. (2017). Evaluasi Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Penjas. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3(2), 44–60.
<http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/587>
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(3), 227–238.
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15083>



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hattari Ramadhan
NIM : 175900068
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Evaluasi Penerapan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di SMPN 2 Sukodono

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	18-07-2019	Pengajuan Judul (ACC)	h
2	29-07-2019	BAB I (revisi)	h h
3	08-08-2019	BAB I (ACC) + BAB II (revisi)	h h
4	14-08-2019	BAB II (ACC) + BAB III (revisi)	h h
5	22-08-2019	BAB III (ACC)	h h
6	29-11-2019	BAB IV (revisi)	h h
7	11-12-2019	BAB IV (Revisi) + BAB V (Revisi)	h h
8	16-12-2019	BAB IV (revisi) + BAB V (revisi)	h h
9	07-01-2020	BAB IV + BAB V (ACC) + lampiran	h h
10	21-01-2020	BAB I-V, Lampiran, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Pustaka (ACC)	h h

Selesai bimbingan skripsi tanggal 17 Februari 2021

Dosen Pembimbing

Mengetahui
Dekan FPP,


Dr. Ujang Rohman, M. Kes.
NIDN. 196702091992031002


Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.
NIDN. 0029076402



FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hattari Ramadhan
NIM : 17590068
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 17 Februari 2021
Judul Skripsi : Evaluasi Penerapan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di SMPN 2 Sukodono
Penguji I : Dr. Ujang Rohman, M. Kes.
Penguji II : Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes
Penguji III : I. Moch. Hanafi, S. Pd., M. Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Latar Belakang			
2.	Tata Tulis			
3.	Daftar Pustaka			
4.	Sambungan Metode Data Analisa			
5.	Analisa Input Proses dan Output			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dosen Penguji II

Dr. Ujang Rohman, M. Kes.
NIDN. 0029076402

Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes
NIDN. 0009026702

Dosen Penguji III

Moch. Hanafi, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0717048703



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : J. Ngapeli Dadi III B. 11 Telp. (031) 5933127 - 5931097 Fax. (031) 5962903 Surabaya 60215
Kampus II : Jl. Dekah Menara 3 III Telp. (031) 4261131, 9231182, 8241183 Surabaya 60231.

Nomor : 71/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
Smpn 2 sukodono
Desa plumbungan
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua Smpn 2 sukodono berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Hattari Ramadhan
NIM : 175900068
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Evaluasi penerapan pembelajaran daring di masa pandemi covid 19 sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di SMPN 2 sukodono

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Surabaya, 2 Desember 2020



Dr. Smitika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKODONO

NPSN 20501726 NIS 201470 NSS 201050215147
Website : www.smpn2sukodono.sidoarjo.sch.id email : smp2sidoarjo@gmail.com
Alamat : Jl.Plumbungan No 5 Telp. 031 8831090
Sukodono - Sidoarjo 61258



2 Februari 2020

Nomor : 090.027.2/438.5/1.1.42/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Pemberitahuan.

Kepada
Yth. Dekan Universitas PGRI
ADI BUANA SURABAYA
di
Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. MASROH HIDAJATI, M.Pd
NIP : 196706011990032013
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Sukodono

Berdasarkan surat dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya nomor : 71/Ak.1/FP/XXII/2020 pada tanggal 2 Desember 2020 Perihal Ijin Penelitian, maka dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : Hattari Ramadhan
NIM : 175900068
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Untuk melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai tanggal 3 Februari 2021 sampai dengan selesai, dengan judul "Evaluasi Penerapan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19 sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 2 Sukodono".
Demikian Surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,

Dra. MASROH HIDAJATI, M.Pd
NIP. 196706011990032013

Lampiran 1: Teknik Pengumpulan Data

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

A. Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA GURU EVALUASI
PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI
MASA PANDEMI COVID-19 SEBAGAI
ALTERNATIF PROSES KEGIATAN BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI DI SMPN 2 SUKODONO

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran penjas saat ini? (Evaluasi Proses)
2. Apakah pembelajaran penjas dilakukan secara online? (Evaluasi Proses)
3. Bagaimana proses pembelajaran penjas secara online? (Evaluasi Proses)
4. Apakah pembelajaran online dapat memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran penjas? (Evaluasi Proses)
5. Apa saja faktor kemudahan dalam proses pembelajaran online penjas? (Evaluasi Proses)
6. Apa saja kendala yang ibu/bapak alami dalam proses pembelajaran online penjas? (Evaluasi Input dan Evaluasi Proses)
7. Bagaimana solusi ibu/bapak untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam pembelajaran online? (Evaluasi Input dan Evaluasi Proses)
8. Media apa yang ibu/bapak gunakan untuk pembelajaran penjas secara online? (Evaluasi Input dan Evaluasi Proses)
9. Bagaimana cara pengambilan nilai untuk pembelajaran penjas secara online? (Evaluasi Output)

B. Observasi

Pedoman observasi

1. Lokasi SMPN 2 Sukodono

2. Visi Misi dan Tujuan SMPN 2 Sukodono
3. Struktur Organisasi SMPN2 Sukodono
4. Fasilitas SMPN 2 Sukodono (Sarana prasarana)

C. Dokumentasi

Dalam hal ini yang akan di dokumentasi adalah semua hal yang berhubungan dengan analisis kemudahan dan kendala pembelajaran daring pendidikan jasmani di SMPN 2 Sukodono.

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara Guru

Nama Guru : Drs. Rudy Wiyanto

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran penjas saat ini?

Jawaban :

Dimasa pandemi ini sistem pembelajaran penjas dibuat dua model, yang pertama yaitu dilakukan secara daring (online) ya sesuai dengan anjuran pemerintah tapi sekolah juga melakukan secara luring bagi siswa yang tidak punya sarana dan prasarana yang memadai seperti smartphone itu, namun siswa hanya datang kesekolah untuk mengambil materi saja. Tapi juga tidak terlalu banyak yang melakukan pembelajaran secara luring mungkin 1-2 anak per kelas.

2. Apakah pembelajaran penjas dilakukan secara online?

Jawaban :

Iya betul, tapi tetap pihak sekolah tetap memberikan solusi bagi siswa yang tidak punya alat komunikasi ya akhirnya tetap siswa tersebut datang kesekolah Cuma bedanya tidak lama soalnya hanya ambil materi-materi saja untuk dikerjakan begitu.

3. Bagaimana proses pembelajaran penjas secara online?

Jawaban :

Biasanya kita lebih sering berkomunikasi lewat WA kelas atau WA grup itu dan pakai zoom juga sebagai sarana pendukung pembelajaran penjas.

4. Apakah pembelajaran online dapat memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran penjas?

Jawaban :

Selama pandemi ini juga jadi tantangan untuk guru-guru semua apalagi pembelajaran penjas (olahraga) yang biasanya dilakukan secara tatap muka dilapangan tapi karena virus ini ya akhirnya mau tidak mau kita harus beradaptasi dengan melakukan pembelajaran secara daring. Pemahaman siswa jelas berbeda saat kita melakukan daring, siswa yang biasanya datang semua terus memperhatikan materi tapi karena daring akhirnya hanya beberapa siswa saja yang mau dan bisa mengikuti pembelajaran penjas. Lumayan sulit ini.

5. Apa saja faktor kemudahan dalam proses pembelajaran online penjas?

Jawaban :

Durasi waktunya sangat berbeda, kalau pembelajaran daring itu kita hanya diberi waktu 2x25 menit sekali pertemuan padahal kalau tatap muka itu 3x40 menit. Akhirnya kita ya mensiasati dengan memilih materi yang cukup mudah dengan durasi waktu yang hanya segitu supaya materi yang disampaikan juga bisa dipahami oleh siswa. Mudahnya ya kita tidak perlu tatap muka jadi siswa juga lebih mandiri berlatih dirumah, biasanya diberi *project* video terus dikirim ke WA gitu. Durasi video yang gak lama-lama karena mengingat keterbatasan ini ya.

6. Apa saja kendala yang ibu/bapak alami dalam proses pembelajaran online penjas?

Jawaban :

Balik lagi ya mas masa pandemi ini bisa dibilang jadi tantangan untuk guru-guru, tidak mungkin kalau beradaptasi itu kita tidak ada kendalanya. Sejujurnya kendalanya cukup banyak, dari keaktifan siswa mengikuti pembelajaran daring saja sudah bisa kita

lihatya, sulit sekali anak-anak itu untuk join di zoom alasannya juga bermacam-macam mulai dari tidak punya kuota ada juga yang ketiduran ada juga yang tidak ada kabar. Kendala yang lain itu guru akhirnya sulit untuk memberikan nilai buat yang tidak aktif itu. Terbatas sekali pokoknya kalo penjas dilakukan secara daring.

7. Bagaimana solusi ibu/bapak untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam pembelajaran online?

Jawaban :

Solusinya ya akhirnya kita share materi sajaitu di WA grup trus lebih sabar dan memberikan kelonggaran untuk siswa dalam pengumpulan tugas. Tugas juga mungkin anak-anak kirim foto saja kegiatan pembelajaran penjas di WA.

8. Media apa yang ibu/bapak gunakan untuk pembelajaran penjas secara online?

Jawaban :

Medianya menggunakan WA Group kadang kalau memang memungkinkanya di zoom tapi sangat susah kalau siswa diajak gabung ke zoom.

9. Bagaimana cara pengambilan nilai untuk pembelajaran penjas secara online?

Jawaban :

Ada nilai tugas, nilai ulangan harian, nilai UTS juga ada pengambilan nilai UAS yang kita lakukan secara daring. Nanti siswa bisa melihat melalui WA untuk kisi-kisinya. Pengumpulan ujiannya dikirimke Google Classroom sekolah gitu.

Lampiran 3: Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara Guru

Nama Guru : Deny Indra Kusmirawati, S.Pd.

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran penjas saat ini?

Jawaban :

Untuk kondisi pandemi ini proses pembelajaran penjas ini sebenarnya daring. Yaitu kami melakukan pembelajaran melalui media online. Namun, kami guru juga menyadari bahwasannya tidak semua murid memiliki alat penunjang yang memadai untuk melakukan pembelajaran daring ini. Sehingga kami mensiasati dengan mengizinkan siswa yang memang memiliki keterbatasan untuk melakukan pembelajaran daring ini untuk datang ke sekolah. Siswa yang datang kemudian kami beri tugas untuk dikerjakan dirumah. Metode ini juga tidak setiap minggu kita laksanakan. Siswa hanya diminta ke sekolah ya kurang lebih sebulan sekali saja. Sehingga tetap bisa menjaga protokol kesehatan di sekolah.

2. Apakah pembelajaran penjas dilakukan secara online?

Jawaban :

Iyaa, kami melaksanakan pembelajaran secara daring. Namun memang tidak dapat dijalankan sepenuhnya karena adanya kendala seperti yang sebelumnya saya katakan. Beberapa siswa ada yang tidak memiliki sarana yang memadai untuk melakukan pembelajaran secara daring.

3. Bagaimana proses pembelajaran penjas secara online?

Jawaban :

Untuk pembelajaran online biasanya kami menggunakan whatsapp group untuk berkomunikasi

dengan murid-murid. Dan terkadang juga menggunakan zoom.

4. Apakah pembelajaran online dapat memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran penjas?

Jawaban :

Jika membahas mengenai pemahaman sebenarnya ya sulit untuk membuat siswa memahami materi apalagi sekarang dilakukan dengan daring. Namun ya kami sebagai tenaga pendidik akan tetap mengusahakan agar siswa dapat memahami materi yang kami sampaikan.

5. Apa saja factor kemudahan dalam proses pembelajaran online penjas?

Jawaban :

Untuk kemudahan ya mungkin perihal waktu ya mas. Biasanya kan kita mapel penjas ini 3x40menit, namun karena online jadi waktunya menjadi 2x25menit. Namun jika dibanding dengan kesulitannya dalam pembelajaran penjas secara online ini tentu jauh sekali. Lebih banyak kesulitannya dari pada kemudahannya bagi saya.

6. Apa saja kendala yang ibu/bapak alami dalam proses pembelajaran online penjas?

Jawaban :

Kendalanya yaitu sulitnya menimbulkan minat belajar siswa. Ada beberapa siswa yang tidak mengikuti mapel penjas karena mereka tidak berminat untuk mengikuti kelas online. Sehingga tidak mengumpulkan tugas yang diberikan dengan tepat waktu.

7. Bagaimana solusi ibu/bapak untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam pembelajaran online?

Jawaban :

Untuk saat ini saya tidak bisa berbuat banyak karena memang keadaannya sekarang online. Untuk menyikapi hal tersebut maka kami memberikan kelonggaran saja untuk pengumpulan tugasnya.

8. Media apa yang ibu/bapak gunakan untuk pembelajaran penjas secara online?

Jawaban :

Untuk media pembelajaran seperti yang saya jelaskan sebelumnya kami menggunakan whatsapp group dan zoom. Kemudian untuk penugasan biasanya saya meminta siswa untuk mengirimkan foto mereka sedang melakukan praktek olahraga ke group whatsapp kelas.

9. Bagaimana cara pengambilan nilai untuk pembelajaran penjas secara online?

Jawaban :

Untuk penilaian saya ambil dari tugas-tugas harian yang biasa saya berikan. Selain itu ada nilai ujian tengah semester dan juga nilai ujian akhir semester. Untuk soal-soal ujian biasanya berupa pilihan ganda dan uraian. Kemudian siswa diminta mengirimkan jawaban kepada panitia ujian sekolah.

Lampiran 4: Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara Guru

Nama Guru : Rendra Ginanjar S, S.Pd.

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran penjas saat ini?

Jawaban :

Untuk pelaksanaan pembelajaran saat ini, itu ada daring sama luring mas, seperti yang mas ketau kalau sekarang lagi menyebar virus yang membuat anak-anak sekolah libur mas, namun tetap belajar, nah anak-anak ini nggak semuanya punya fasilitas mas, jadi ada beberapa anak yang nggak memiliki fasilitas ini, kami dari pihak sekolah guru mapel terutama memberikan solusi yaitu dengan pembelajaran luring, yang mana siswa mengambil tugas-tugasnya disekolah, nah itu mengambilnya 2 minggu sekali mas, dan soal-soal yang diberikan nggak banyak mas.

2. Apakah pembelajaran penjas dilakukan secara online?

Jawaban :

Iya untuk pembelajaran penjas sendiri seperti di awal yang saya jelaskan, dilaksanakan daring dan luring mas, sampai dengan batas waktu yang belum ditentukan.

3. Bagaimana proses pembelajaran penjas secara online?

Jawaban :

Ya kalau saya ini, ada beberapa proses pembelajaran mas, gimana caranya anak-anak ini nggak bosan mas, saya menggunakan youtube, saya buat video saya suruh anak-anak ini juga mengikuti, nantik anak-anak membuat video dan dikirim ke wa grup atau di upload di ig nya anak-anak sendiri mas, buat yang nggak

punya fasilitas HP dan sebagainya saya kasih soal soal tadi mas.

4. Apakah pembelajaran online dapat memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran penjas?

Jawaban :

Untuk sementara waktu ini, pembelajaran online salah satu cara untuk siswa memahami pelajaran yang guru berikan mas, walaupun nggak maksimal mas, tapi gimana caranya supaya maksimal saya lakukan berbagai cara mas, contohnya seperti tadi anak anak saya suruh buat video yang sama seperti apa yang saya lakukan dan dikirim ke wa saya atau ig masing-masing. Ya meskipun anak anak banyak yang masih nggak ngumpulin tapi saya bisa memahami mas.

5. Apa saja faktor kemudahan dalam proses pembelajaran online penjas?

Jawaban :

Ya faktor kemudahannya itu kalau jaringannya lancar dan fasilitas memadahi mas, anak anak jadi gampang untuk menyerap apa yang saya sampaikan.

6. Apa saja kendala yang ibu/bapak alami dalam proses pembelajaran online penjas?

Jawaban :

Faktor kendalanya itu mas, kalau fasilitas nggak memadahi, terus jaringannya anak anak nggak ada, waktu pembelajaran yang disingkat, dan orang tua yang kurang memperhatikan anak dalam artian orang tuanya yang kerja nah itu kan anaknya nggak diperhatikan mas.

7. Bagaimana solusi ibu/bapak untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam pembelajaran online?

Jawaban :

Ya mau gimana lagi mas memang kondisinya lagi seperti ini, solusinya ya tergantung dari anaknya dan orang tuanya, anaknya berkeinginan tapi orang tuanya nggak mendukung dalam artian memperhatikan anak ya sama aja mas anak bakal males buat belajar online, tapi kalau anak sama orang tua sama sama mendukung mas insyaallah pembelajaran online ini akan berjalan lancar.

8. Media apa yang ibu/bapak gunakan untuk pembelajaran penjas secara online?

Jawaban :

Saya pakai media youtube, wa, zoom, ig, pokoknya yang anak-anak punya dan anak-anak lagi gemari sekarang mas, guru harus mengikuti perkembangan zaman karena sekarang kan sudah musimnya online jadi apa-apa harus online mas, gurunya gak boleh gaptek atau ketinggalan zaman.

9. Bagaimana cara pengambilan nilai untuk pembelajaran penjas secara online?

Jawaban :

Ya, tugas hariannya mas, terus UTS, UAS dengan online, penilaiannya dikirim ke panitia UTS dan UAS mas, kalau nilai harian dari saya sendiri yang diambil dari keterampilannya, keaktifannya, dan pengetahuannya.

Lampiran 5: Surat Izin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B:37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 71/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
Smpn 2 sukodono
Desa plumbungan
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua Smpn 2 sukodono berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Hattari Ramadhan
NIM : 175900068
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Evaluasi penerapan pembelajaran daring di masa pandemi covid 19 sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di SMPN 2 sukodono

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Surabaya, 2 Desember 2020

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 6: Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKODONO

NPSN: 20501726 NIS: 201470 NSS: 201050215147
Website : <http://www.smpn2sukodono.sch.id> email: smp2sdn@yahoo.co.id
Alamat : Jl.Plumbungan No.5 Telp. 031 8831050
Sukodono - Sidoarjo 61258



2 Februari 2020

Nomor : 090/027.2/438.5.1.1.42/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : **Pemberitahuan.**

Kepada
Yth. Dekan Universitas PGRI
ADI BUANA SURABAYA
di
Tempat

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. MASROH HIDAJATI, M.Pd
NIP : 196706011990032013
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Sukodono

Berdasarkan surat dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya nomor : 71/Ak.1/FPP/XII/2020 pada tanggal 2 Desember 2020 Perihal Ijin Penelitian, maka dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : Hattari Ramadhan
NIM : 175900068
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Untuk melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai tanggal 3 Februari 2021 sampai dengan selesai, dengan judul " Evaluasi Penerapan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19 sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri 2 Sukodono ".

Demikian Surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,

Dra. MASROH HIDAJATI, M.Pd
NIP. 196706011990032013



Lampiran 7: Rpp Pendidikan Jasmani

SMPN 2 SUKODONO RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MASA PANDEMI COVID-19

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan macam start jongkok 3.3.2 Menjelaskan teknik berlari jarak pendek 3.3.3 Menjelaskan cara memasuki garis finish
4.3 Mempertunjukkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Melakukan berbagai bentuk latihan start jongkok 4.3.2 Melakukan berbagai bentuk latihan teknik berlari jarak pendek 4.3.3 Melakukan berbagai bentuk latihan memasuki garis finish

A. Tujuan Pembelajaran

Selain mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat:

- Menjelaskan macam start jongkok
- Menjelaskan teknik berlari jarak pendek
- Menjelaskan cara memasuki garis finish

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Model/Luring

- Guru membagi siswa dalam kelompok belajar kemudian menyerahkan daftar nama-nama kelompok kepada ketua kelas dan wakil ketua kelas untuk dibagikan kepada seluruh siswa.
- Guru menyiapkan materi dan tugas (LKS) dalam bentuk print out, kemudian ketua dari masing-masing kelompok memberikan informasi terkait materi dan tugas yang diberikan kepada teman dalam satu kelompok.
- Setiap ketua kelompok, membagi tugas kepada kelompoknya, kemudian hasil dari pekerjaan setiap anggota kelompok didiskusikan bersama teman kelompok sebelum diserahkan kepada guru.
- Tugas yang sudah selesai dikerjakan diserahkan kepada guru oleh perwakilan kelompok.
- Guru memeriksa hasil tugas kelompok, memberikan nilai dan pujian serta catatan hal-hal yang perlu diperbaiki kemudian membagikan kepada ketua kelompok untuk diinformasikan kepada teman kelompok.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

- Guru menyampaikan salam dan mengecek kehadiran siswa melalui informasi dari ketua dan wakil ketua kelas.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, apresiasi dan motivasi untuk selalu jaga kesehatan dan disiplin.
2. Kegiatan inti
- Guru bekerja sama dengan ketua, wakil ketua kelas dan ketua kelompok untuk menyerahkan materi dan tugas (LKS) serta lembar panduan untuk orang tua siswa agar mendepting anak dalam belajar dan panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan.
 - Guru meminta ketua, wakil ketua kelas dan ketua kelompok untuk mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas (LKS) serta panduan belajar untuk siswa dan panduan orang tua siswa.
 - Pada panduan belajar untuk siswa berisi tentang arahan kepada siswa untuk mengidentifikasi, memahami dan mencatat masalah pada materi lari jarak pendek dan meminta siswa untuk
3. Kegiatan Penutup
- Guru meminta kepada setiap siswa (individu) untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran pada materi lari jarak pendek.
 - Guru memberikan arahan untuk mempelajari materi selanjutnya.
 - Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan kembali memberikan motivasi dan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan tetap dirumah.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat mengerjakan tugas dan diskusi untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar khalas dan mandiri.
- Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan pada saat siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran pada materi lari jarak pendek dengan berpedoman pada instrumen dan rubrik penilaian.



Sukodono, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Rudi Wijaya
NIP. 196308141991031010

Lampiran 8: Foto Wawancara



Wawancara dengan dengan bapak Drs. Rudy Wiyanto selaku Guru penjas di Smpn 2 Sukodono.

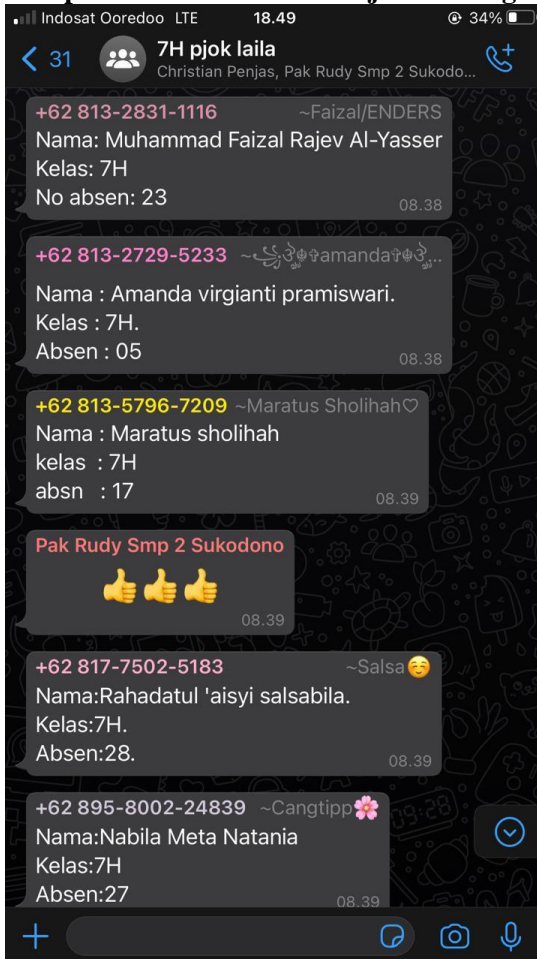


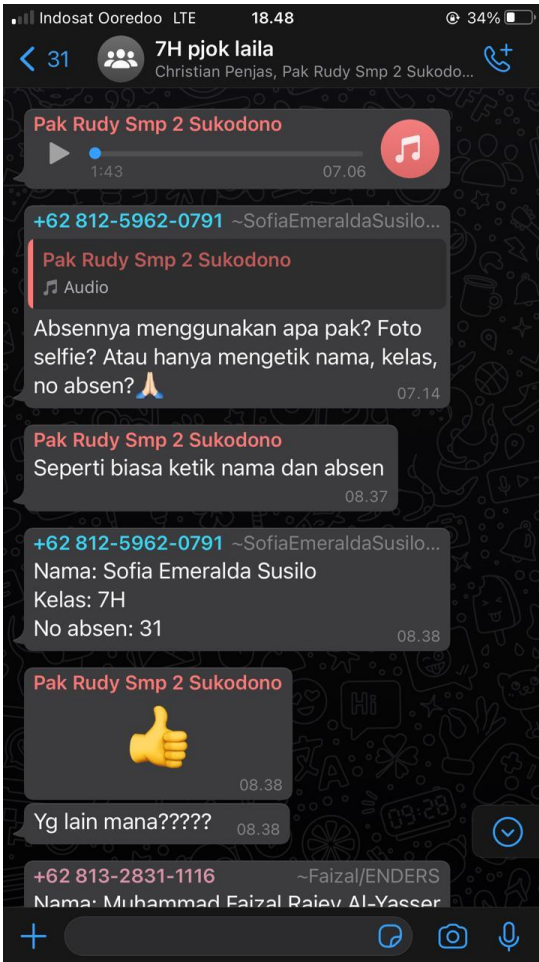
Wawancara penulis dengan Guru penjas yang lain yaitu ibu Deny Indra Kusmirawati, S.Pd selaku Guru penjas di Smpn 2 Sukodono.



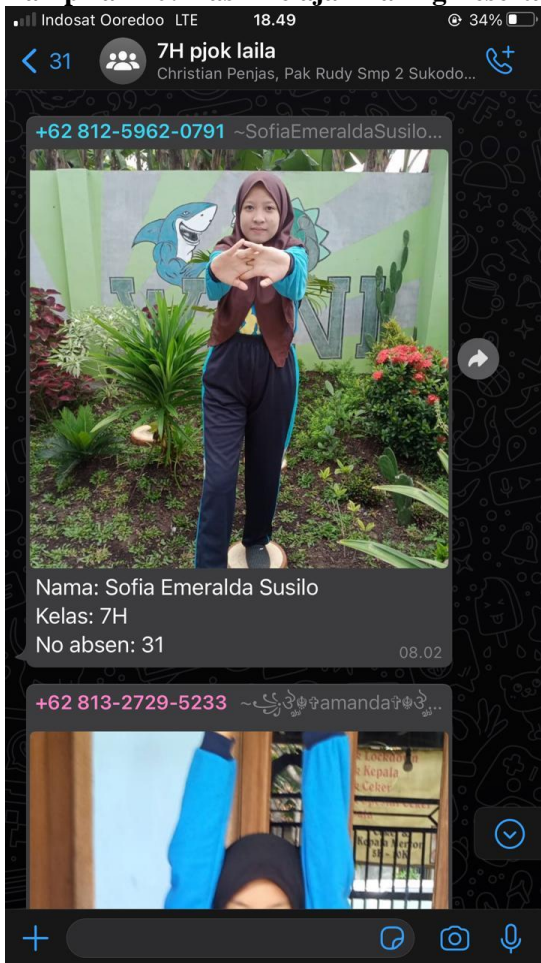
Wawancara penulis dengan Guru penjas yang lain yaitu bapak Rendra Ginanjar S, S.Pd selaku Guru penjas di Smpn 2 Sukodono.

Lampiran 9: Proses Pembelajaran Daring





Lampiran 10: Hasil Belajar Daring Peserta Didik



< 31



7h pjok laila

Christian Penjas, Pak Rudy Smp 2 Sukodo...



+62 812-4920-9173

~M.F.A.RAFI



M.faraidl Arif RAFI /7h/24

08.15

+62 895-8002-36931

~Cleosa Anya zafira...



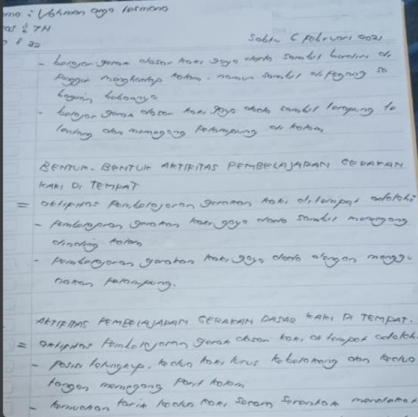


7H pjok laila

Christian Penjas, Pak Rudy Smp 2 Sukodo...



+62 878-6326-6655



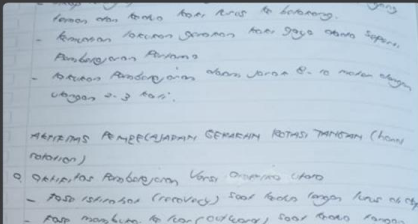
NAMA : VAHMAN ARGHA LESMANA

KELAS : 7H

NO ABSEN : 32

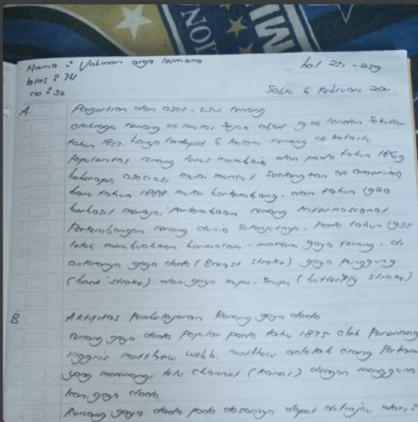
08.35

+62 878-6326-6655





+62 878-6326-6655



NAMA : VAHMAN ARGAL LESMANA

KELAS : 7H

NO ABSEN : 32

08.35

+62 878-6326-6655

