

**PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI



**EMILIANA MAMUT
NIM 175500057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2021**

Halaman Judul

Pengaruh *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kritis
Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Sains Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya ntuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada program Studi Pendidikan Matematika

Oleh
EMILIANA MAMUT
NIM
175500057

UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi telah dibuat oleh : Emiliana Mamut
NIM 175500057

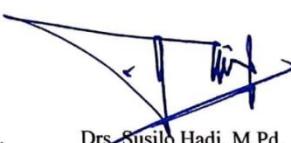
Judul Skripsi : Pengaruh *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 29 Januari 2021

Mengetahui :
Kaprodi Pendidikan Matematika,

Erna Puji Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. A 408690/DY

Pembimbing,

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NPP.0504493/DY



HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Emilia Mamut
NIM : 175500057
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika.

Skripsi ini telah diujji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Pada hari : Kamis
Tanggal : 4 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua

Dra. Diaz Karunia Binawati, M.Si.

2. Sekertaris

Arif Yachya, S.Si., M.Si.

3. Anggota

Dr. Likni Nugraheni, S.Si., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Susilo Hadi, M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Setiap Sedih Pasti Ada Senang, Setiap Usaha Pasti Ada Hasil”

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terima Kasih Kepada Tuhan Yesus Atas bimbingannya.
2. kedua orangtuaku tercinta Bapak Markus Tunjuk dan Ibu Bernadeta Isa yang telah mendoakan dan memberikan semangat serta mendukung secara finansial.
3. Kakak dan adikku (ka nata, ka johan , adek tus, adek gaul dan adek gega) yang telah memberi support untuk saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Teman-temanku (Carlin, Desi, Sarti, Vivi ,Tika dan adek Fati) yang selalu setia menemani dan memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang maha kuasa atas berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis menyelesaikan penyusunan Proposal Skripsi ini. Rasa syukur tiada hentinya sehingga penulis menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Hang Tuah 4 Surabaya”

Penulis skripsi ini tentunya jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mohon maaf atas segala bentuk kekurangan baik dalam penulisan atau pun dalam penyusunan. pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada yang terhormat:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dr.Diah Karunia Binawati, M, Si., selaku dekan Fakultas Sains dan Teknologi PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik,S.Si.,M.Pd., M.Sc selaku ketua program studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Susilo Hadi,M.Pd., selaku pembimbing
5. Bapak dan Ibu dosen di Program Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang sudah memberi ilmu pengetahuan tentang Pendidikan Matematika.
6. Teman -teman kelas 2017 B yang sudah berjuang Bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Kedua orang tua serta keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan, dan memberikan semangat dalam proses penelitian ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk peneliti selanjutnya. Mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi, oleh karena itu dapat diharapkan itu kritik dan saran untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi.

Surabaya, 02 Februari 2021
Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Emiliana Mamut
NIM : 175500057
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblakan , saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan penuh dan tanggung jawab.

Surabaya, 30 Januari 2021



Emiliana Mamut

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian Relevan	15
C. Kerangka Konseptual.....	18
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	21
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	22
C. Subjek Dan Populasi Penelitian.....	22
D. Variabel Penelitian.....	23
1. Identifikasi Variabel	23
2. Definisi Operasional.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	52

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	59