

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII**

**SKRIPSI**



**Ardelia Pratiwi Eriyanto**  
NIM 175500047

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SURABAYA  
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains Dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Ardelia Pratiwi Eriyanto  
NIM 175500047**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SURABAYA  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ardelia Pratiwi Eriyanto  
NIM 175500047

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 8 Februari 2021

Mepgetahui  
Kepala Prodi Pendidikan Matematika,  
Erma Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NPP.1408690/DY



Pembimbing,

  
Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.  
NPP.1602767/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Badan Penyelenggara PPLP/PT PGRI Surabaya  
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019  
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181  
<http://www.unpgriby.ac.id>




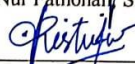
## HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ardelia Pratiwi Eriyanto  
NIM : 175500047  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari Kamis  
Tanggal : 11 Februari  
Tahun 2021

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :   
Dra. Diah Karunja Binawati, M. Si.
2. Sekretaris :   
Arif Yachya, S. Si., M.Si.
3. Anggota :   
Nur Fathonah/ S.Pd., M.Pd.
4. Anggota :   
Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ardelia Pratiwi Eriyanto  
NIM : 175500047  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains Dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan yang saya buat.

Surabaya, 8 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ardelia Pratiwi Eriyanto

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO:**

“Man Jadda Wa Jada”

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkan hasilnya”

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua Ayah (Alm. Edi Riyanto) dan Ibu (Almh. Suprapti) serta Adik Sabitah Azaria Eriyanto yang selalu mendoakan dan mendukung saya dalam penelitian di setiap langkah kehidupan.
2. Keluarga besar saya yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah menyumbang doa dan semangat untuk peneliti.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu membimbing, terutama dosen pembimbing yang tidak hanya membimbing tetapi juga memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Untuk Artari Heldianarini, Nicken Nilamsari, Reta Nurachma serta teman-teman pendidikan matematika khususnya angkatan 2017 A, B dan C, kelas kecil yang tak berjiwa kecil dan selalu ramai dengan keluh kesah, serta semangat dan selalu kompak untuk lulus bersama.
5. Sahabat dan teman-teman peneliti baik itu alumni maupun anggota aktif, yang memberikan dukungan berupa canda, semangat dan doa dalam penyusunan skripsi.

6. Sahabat dan teman-teman peneliti saat PLP II.2, yang senantiasa menemani dan membantu peneliti dalam mengambil data penelitian untuk skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman SD, SMP dan SMK yang selalu memberikan doa dan harapan di sela-sela keakraban yang jarang bisa dilakukan dikarenakan jarak dan kesibukan.
8. Seluruh guru, staf dan siswa SMPN 12 Surabaya, yang telah memberikan tempat dan waktu bagi peneliti untuk melakukan penelitian

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII”.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik S.Si., M.Pd.,M.Sc. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan ikhlas dalam memberi bimbingan, petunjuk, koreksi, dan dorongan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Elly Dwi Pudjiastuti, M.Pd., selaku Kepala SMP 12 Surabaya sebagai tempat pengambilan data penelitian.
6. Bapak Mas Wahidah, S.Pd, selaku Guru Pamong yang selalu memberikan arahan dan dukungan dalam pengambilan data penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat peneliti mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, peneliti dapat menyusun skripsi ini.



8. Seluruh siswa SMPN 12 Surabaya khususnya kelas VII A dan VII B yang bersedia menjadi sumber data dalam pengambilan data.
9. Para guru dan staf di SMPN 12 Surabaya yang telah memberikan bantuan, dan penuh sabar melayani demi kelancaran tugas akhir.
10. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup peneliti.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2017-B yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh rekan-rekan PLP dan KKN-PPM Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terima kasih atas semangat yang diberikan.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan serta perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 8 Februari 2021

Ardelia Pratiwi Eriyanto

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract.....	vi
Persembahan/Moto .....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Konseptual.....	14
D. Hipotesis.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
C. Variabel Penelitian .....	18
D. Instrumen Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data .....	19
F. Teknik Analisis Data .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	25

B. Pembahasan.....	38
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN .....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	28
Tabel 4.2 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	30
Tabel 4.3 Data Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	32
Tabel 4.4 Hitung Chi-Kuadrat Kelas Eksperimen .....	33
Tabel 4.5 Data Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	35
Tabel 4.6 Hitung Chi-Kuadrat Kelas Kontrol.....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	15

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	46
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan.....	47
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	48
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	49
Lampiran 5 Lembar Validasi Guru Pamong .....	50
Lampiran 6 Lembar Validasi Dosen.....	52
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen .....	54
Lampiran 8 Instrumen Soal Tes Hasil Belajar .....	56
Lampiran 9 Rubrik Penskoran .....	57
Lampiran 10 Dokumentasi.....	61
Lampiran 11 Z Tabel .....	62
Lampiran 12 Tabel Chi-Kuadrat.....	63
Lampiran 13 Tabel F .....	64
Lampiran 14 Tabel Distribusi t .....	65
Lampiran 15 Matriks Penelitian Kuantitatif .....	66