

## DAFTAR PUSTAKA

Amalia Rizqy, 2018. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Menempuh Pendidikan pada program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNY. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Anggraeni Nita Dwi, 2015. Pengaruh *Good Corporate Governance* dan *earning power* terhadap Manajemen Laba (Studi empiris pada perusahaan peserta CGPI yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia periode 2009 – 2013). Skripsi. Universitas Pasundan, Bandung.

Atmosudirdjo S Pramuji, 1982. Beberapa Pandangan umum tentang pengambilan keputusan (*desicion making*). Jakarta: Ghalia Indonesia

Buana Rama Putra, Mia Wimala dan Rindu Evelina, 2018. Pengembangan Peran Pihak Manajemen Perguruan Tinggi dalam Penerapan Konsep *Green Campus*. Jurnal online Institut Teknologi Nasional No. 2/Vol 4 / Juni / 2018 (<http://ejournal.itenas.ac.id/index.php/rekaracana/article/view/2006/1784>). Diakses tanggal 19 November 2019

*criteria & indicators* UI Green Matric, [http://greenmatric.ui.ac.id/wp-content/uploads/2015/07/UI\\_GreenMetric\\_Guideline\\_2019\\_Indonesia\\_1.1.pdf](http://greenmatric.ui.ac.id/wp-content/uploads/2015/07/UI_GreenMetric_Guideline_2019_Indonesia_1.1.pdf). diakses pada 29 November 2019

Danuri Muhammad, 2016. *Green Campus* berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Ilmiah, INFOKAM No. I/Th. XII/Maret/2016. AMIK JTC Semarang.

Fajari Defa Nofandi, 2017. Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia dan Kualitas Sistem Informasi Pengelolaan keuangan Daerah terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Skripsi. Universitas Komputer Indonesia, Bandung.

Hasan Muhammad Iqbal, 2002. Pokok – pokok materi teori pengambilan keputusan. Jakarta: Ghalia Indonesia

Hasibuan Malayu S.P, *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah*,  
Cet. Ke-8, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h.54

Maslikhah, 2014. Kearifan Lingkungan melalui Upaya Paperless Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.

Nurkusuma Fajria, 2017. Perbedaan Gaya Pengembalian Keputusan Ditinjau dari yang Berpendidikan Strata - 1 di Dalam Negeri dan di Luar Negeri. *Skripsi*. Universitas Medan Area, Medan

Pemerintah Fokus Tingkatkan Pembangunan SDM pada 2020,

<https://www.voaindonesia.com/a/pemerintah-fokus-tingkatkan-pembangunan-sdm-pada-2020/4816870.html>. diakses pada 10 Desember 2019.

Rahmadani Suci, 2015. Pengaruh Kecanggihan Teknologi Informasi, Partisipasi Manajemen dan Pengetahuan Manajer Akuntansi terhadap Kualitas Informasi Akuntansi (Studi pada Badan Usaha Milik Negara Industri Strategi di Bandung). Skripsi. Universitas Pasundan, Bandung.

Rossy Devinta, Novianita Pertiwi dan Sheila Dara Aisha, 2013. *Telkom Go Green Go Paperless*. Makalah. FISIP Universitas Indonesia.

Ruky Achmad, 2006. Sumber Daya Manusia Berkualitas Mengubah Visi Menjadi Realitas: Pendekatan Mikro Praktis untuk Memperoleh dan Mengembangkan Sumber Daya Manusia Berkualitas dalam Organisasi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Undang - Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.  
Undang - Undang Nomor 32 tahun 2009 pasal 1 angka 2. Tentang Perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup

Suhartono dan Frisko, 2013. *Environmental Managemen Accounting*  
di Universitas: Evaluasi Kesiapan Implementasi EMA dalam Konsumsi Kertas, Listrik dan Air. Jurnal Penelitian. Universitas Surabaya.

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,

<https://www.unipasby.ac.id/> diakses pada 5 Juni  
2020

Warsita Bambang, 2011. Landasan Teori dan Teknologi  
Informasi

dalam Pengembangan Teknologi Pembelajaran. *Jurnal  
Teknodik*. Officer of Networking Divisoin, Pustekkom  
- Ministry of National Education.

# Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi



**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
 Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234  
 Website : <http://www.fe.unipasby.ac.id>

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	: PUTEI SOLEHA
Prodi / NIM	: MANAJEMEN / 161600130
Judul Skripsi	: Pengaruh Teknologi Informasi dan Pengelolaan Keuangan hidup terhadap peningkatan SDM dalam mengurangi penggunaan kertas pada skripsi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Dosen Pembimbing	: Drs. Sigit Primato (Hono, S.E., M.M.)
Periode Kepembimbingan	: 30 September 2019 s/d 30 Maret 2020

### URAIAN KEGIATAN KEPEMBIMBINGAN :

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KET.	TANDA TANGAN
1.	7 Oktober 2019	Pengajuan judul skripsi		<del>_____</del>
2.	14 Oktober 2019	Matrik Penelitian		<del>_____</del>
3.	31 Oktober 2019	Preparat Penelitian BAB I - III		<del>_____</del>
4.	18 November 2019	Bimbingan Proposal (Revisi)		<del>_____</del>
5.	26 November 2019	Ganti judul Skripsi		<del>_____</del>
6.	10 Desember 2019	Bimbingan proposal (Revisi)		<del>_____</del>
7.	16 Desember 2019	ACC BAB I - III		<del>_____</del>
8.	19 Desember 2019	Pendaftaran sidang status proposal skripsi		<del>_____</del>
9.	20 Desember 2019	Sidang proposal skripsi BAB I - III		<del>_____</del>
10.	10 Januari 2020	Revisi proposal skripsi (Ganti judul)		<del>_____</del>
11.	24 April 2020	Revisi proposal (ACC Matriks)		<del>_____</del>
12.	28 April 2020	Revisi proposal (ACC Bab I, II & III)		<del>_____</del>
13.	15 Mei 2020	ACC keuisiorer		<del>_____</del>
14.	10 Juli 2020	Bimbingan BAB 4 & ACC		<del>_____</del>
15.	11 Juli 2020	Bimbingan BAB 5		<del>_____</del>

Bimbingan selesai pada tanggal \_\_\_\_\_

Dosen Pembimbing,

Mahasiswa,



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS EKONOMI  
Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax: 031-8281183 Surabaya 69234  
Website : <http://www.unimasby.ac.id>

**KARTU PERPANJANGAN  
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama	: Utari Saleha
Prodi / NIM	: Manajemen / 161500130
Judul Skripsi	: Pengaruh Teknologi Informasi, Kualitas SDM dan Pengelolaan Tugas-tugas Hidup terhadap Kepuasan Mahasiswa dalam meregistrasi Pengurusan Pengumuman Pertas pada Skripsi di Fdc. Ekonomi
Dosen Pembimbing	: Dr. Sigit Raharto Utomo, SE., M.M
Periode Kepembimbingan	: 03 Juni s/d 25 Juli 2020

**URAIAN KEGIATAN KEPEMBIMBINGAN :**

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KET.	TANDA TANGAN	
14.	10 Juli 2020	Bimbingan BAB 4 ACC			
15.	11 Juli 2020	Bimbingan BAB 5 (Revisi)			
16.	12 Juli 2020	Bimbingan BAB 5 (ACC)			
17.	14 Juli 2020	Bimbingan Daftar pustaka (Revisi)			
18.	15 Juli 2020	Bimbingan Daftar pustaka (ACC)			
19.	15 Juli 2020	Bimbingan Artikel penelitian (ACC)			
20.	16 Juli 2020	TTO lembar persetujuan pengajuan skripsi			

Bimbingan selesai pada tanggal :

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

## Lampiran 2. Berita Acara Ujian Skripsi

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Nama : Putri Soleha  
 NIM : 161500130  
 Program Studi : Manajemen  
 Judul Skripsi : Pengaruh Teknologi Informasi, Kualitas SDM dan Pengelolaan Lingkungan Hidup terhadap Keputusan Mahasiswa dalam Mengefisiensi Pengurangan Penggunaan Kertas pada Skripsi di Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Tanggal Ujian Skripsi : 28 Juli 2020  
 Dosen Penguji : 1. Drs. Teguh Purwanto, M.M.  
 2. Aristha Purwanthari Sawitri, S.E.,M.A

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paragraf Penguji	
			Penguji I	Penguji II
1	11 Agustus 2020	Rumusan Masalah	✓	
2	11 Agustus 2020	Manfaat Penelitian	✓	
2	11 Agustus 2020	Simpulan	✓	
3	11 Agustus 2020	Latar Belakang		✓
4	14 Agustus 2020	Metode Penelitian		✓
5	16 Agustus 2020	Pembahasan		✓
6	18 Agustus 2020	Saran dan Kesimpulan		✓
7	04 September 2020	Daftar Pustaka		✓
8	07 September 2020	Refrensi Landasan Teori		✓

Surabaya, 11 September 2020

Mengetahui,  
Dosen Penguji I

Drs. Teguh Purwanto, M.M.  
NPP: 196012221990031001

Dosen Penguji II

Aristha Purwanthari Sawitri, S.E.,M.A.  
NPP: 1507729/DY

### Lampiran 3. Lembar Persetujuan Skripsi

#### LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan layak untuk di uji:

Tanggal: 22 Juli 2020

Dosen Pembimbing,



Drs. Sigit Prihanto Utomo, SE., MM

NIDN: 0701096201

## Lampiran 4. Surat Keterangan Ijin Penelitian



**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Kampus Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax 031-8281183 Surabaya 60234  
Website <http://www.fec.unpabiy.ac.id>

Nomor : 250320/01/FE/V/2020 Surabaya, 13 Mei 2020  
Lampiran : -  
Perihal : *Ijin Penelitian dan Pengambilan Data*

Kepada Yth  
Putri Soleha  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Surabaya  
di  
Surabaya

Memperhatikan Surat Saudara tanggal 11 Mei 2020, perihal pengambilan data untuk Skripsi dengan ini kami sampaikan pada dasarnya kami tidak keberatan dan memberikan ijin Kepada mahasiswa di bawah ini :

Nama : Putri Soleha  
No. Reg : 161500130  
Prodi : Manajemen  
Judul Skripsi : Pengaruh Teknologi informasi, Kualitas SDM dan pengelolaan Lingkungan Hidup terhadap keputusan Mahasiswa dalam mengefisiensi pengurangan Penggunaan kertas pada Skripsi di Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Demikian atas perkenan serta kebijaksanaan Bapak/ Ibu kami sampaikan terima kasih.



## Lampiran 6. Daftar Hadir Ujian Proposal



### UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI

Kampus Jl. Paksi Menanggal XII/4, Telp- Fax 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.fek.unpriabu.ac.id>

#### BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 20 bulan Desember tahun 2019 bertempat di Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya telah dilaksanakan Ujian Proposal Skripsi Semester Ganjil (Genap\*) Tahun Akademik 2019/2020

Nama	PUTRI SOLEHA
Prodi / NIM	MANAJEMEN / 161600190
Judul Proposal	Pengaruh Teknologi Informasi dan Pengelolaan Keuangan Hidup terhadap Peningkatan SDM dalam menunjang penggunaan kertas pada skripsi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Dihadiri oleh :

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanda/Tangan
1	161600089	Eli Dewi Agustina	<i>[Signature]</i>
2	161600066	Suci Nur Eneggar	<i>[Signature]</i>
3	161600008	Muhammad Ulum	<i>[Signature]</i>
4	161600009	Sallya Aquaria	<i>[Signature]</i>
5	161600007	Siti M. Lailiana L.	<i>[Signature]</i>
6	161500232	Jessa Germaindora	<i>[Signature]</i>
7	161500061	Rista Ambawati	<i>[Signature]</i>
8	161500125	Pika Nur Ramadhanti	<i>[Signature]</i>
9	161500046	Rosicy Dwi R.	<i>[Signature]</i>
10	161600162	Fathim Nuraini M	<i>[Signature]</i>
11	161500063	Pelma Ayu Widuri	<i>[Signature]</i>
12	161500248	Jessika Yunita Febriani	<i>[Signature]</i>
13	161500186	Harada Dwi Sawoto	<i>[Signature]</i>
14	161500057	Siti aditia	<i>[Signature]</i>
15	161600149	Purwana ora puspita sari	<i>[Signature]</i>
16	161600195	Hanny Ayu Dina Savitri	<i>[Signature]</i>

Surabaya, 20 Desember 2019

Ditutupi Murni Rahman,

Ec. M.Sir.Pc.

Dns. Sigit Prihanta

Pembimbing : Utomo, S.E., M.M.

## Lampiran 7. Kuisisioner Penelitian

### Kuisisioner Penelitian

Kuisisioner ini merupakan salah satu instrumen penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Putri Soleha  
NIM : 161500130  
Prodi : Manajemen  
Fakultas : Ekonomi  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Penelitian ini tidak ada jawaban benar atau salah. Agar penelitian ini dapat memberikan manfaat, saya berharap rekan – rekan mahasiswa yang menjadi responden menjawab dengan akurat dan sesuai pengalaman. Setiap informasi yang didapatkan dari kuisisioner ini murni hanya untuk tujuan akademis. Saya menjamin atas kerahasiaan identitas dari informasi yang diberikan.

#### A. Identitas Responden

1. Email :
2. Nama Lengkap :
3. NIM :
4. Melakukan Sidang Tahap :
5. Prodi :

## B. Petunjuk pengisian

- 1) Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan atau pernyataan dan pilihlah jawaban menurut pendapat saudara dan yang paling sesuai dengan keadaan.
- 2) Klik kolom pada pilihan jawaban saudara kehendaki pada kolom yang dianggap paling sesuai.

No	Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	5
2	Setuju (S)	4
3	Kurang Setuju (KS)	3
4	Tidak Setuju (TS)	2
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

- 3) Mohon setiap pertanyaan diisi seluruhnya
- 4) Identitas dan isi jawaban dijaga kerahasiaannya

<b>Pengelolaan Lingkungan Hidup</b>						
No	Pernyataan	SS	S	KS	T S	STS
1	Universitas PGRI Adi Buana Surabaya menyediakan ruang hijau di area kampus					
2	Apakah kamu setuju jika di adakan lebih banyak ruang hijau dalam area kampus agar membangun udara yang lebih bersih					
3	Mahasiswa memerlukan banyak kertas dalam membuat sebuah skripsi					
4	Kertas yang salah atau berisi revisi dosen hanya akan terbuang sia - sia dan menjadi sampah. Apakah kamu setuju dengan lebih baik menggunakan media teknologi informasi dibandingkan menggunakan media kertas saat bimbingan skripsi?					
5	Meskipun kertas sangat cepat terurai tetapi menggunakan kertas sama halnya dengan banyaknya penebangan pohon yang mengakibatkan udara yang tidak bersih dan iklim yang semakin buruk					
6	Menurut anda apakah sekarang waktu yang tepat untuk merubah kebiasaan dari banyaknya penggunaan media kertas beralih ke media teknologi informasi?					
7	Lingkungan yang bersih menjadikan air menjadi lebih bersih, menurut anda apakah kita perlu menjaga lingkungan agar tetap bersih dengan melakukan hal kecil seperti tidak membuat sampah sembarangan?					
8	Universitas PGRI Adi Buana Surabaya menyediakan air bersih pada setiap area kampus					
9	Apakah menurut anda menggunakan media teknologi informasi saat melakukan bimbingan dapat menghemat bahan bakar serta udara menjadi lebih sehat?					
10	Menurut anda apakah kampus memerlukan ruang parkir yang lebih besar agar memuat lebih banyak kendaraan mahasiswa agar tidak adanya kendaraan berjejeran dimana - mana?					

11	Rata - rata mahasiswa sudah menguasai media teknologi informasi karena selama masa pandemi corona mahasiswa diwajibkan menggunakan media teknologi informasi sebagai alat bantu dalam berkomunikasi dengan dosen.					
12	Apakah anda merasa menggunakan media teknologi informasi lebih baik daripada menggunakan media kertas saat bimbingan skripsi?					

	<b>Teknologi Informasi</b>					
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Dengan adanya Teknologi Informasi mengerjakan skripsi menjadi lebih efisien					
2	Selama pandemi corona, teknologi informasi berperan penting dalam perkuliahan dan bimbingan skripsi					
3	Teknologi Informasi sangat bermanfaat dalam dunia pendidikan					
4	Universitas PGRI Adi Buana mendukung perkembangan teknologi informasi dengan adanya fasilitas - fasilitas yang diberikan					
5	Saat pandemi corona, rata - rata mahasiswa melakukan berbagai aktifitas melalui media teknologi informasi untuk menambah produktifitas dan menciptakan peluang bisnis					
6	Untuk lebih produktif mahasiswa juga menggunakan media teknologi informasi menjadi media kreatifitas					
7	Berkomunikasi dengan dosen saat masa pandemi lebih efektif menggunakan media teknologi informasi dibandingkan dengan media kertas					
8	Di era digital ini mahasiswa perlu memanfaatkan media teknologi informasi dalam dunia pendidikan maupun kehidupan sehari - hari agar mengerjakan suatu pekerjaan menjadi lebih efektif					
9	Menurut anda apakah perlu mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam ilmu teknologi?					
10	Apakah anda setuju apabila tugas dan bimbingan skripsi dikerjakan melalui media teknologi informasi?					

<b>Kualitas SDM</b>						
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Di era digital ini mahasiswa dituntut untuk dapat menguasai bahasa inggris karna di dunia industri membutuhkan hal tersebut					
2	Setidaknya mahasiswa perlu mengetahui dasar ilmu komputer					
3	Kemampuan mahasiswa dapat diasah melalui media teknologi informasi agar mereka dapat mengembangkan bakat dan menciptakan peluang bisnis.					
4	Universitas PGRI Adi Buana mendukung perkembangan teknologi informasi dengan adanya fasilitas - fasilitas yang diberikan					
5	Kemampuan mahasiswa tidak hanya dilihat dari dalam dunia pendidikan, diluar pendidikan juga perlu adanya support dari Universitas					
6	Universitas PGRI Adi Buana memfasilitasi minat dan bakat mahasiswa dengan mendirikan beberapa UKM					
7	Di era digital mahasiswa juga dituntut dalam mengembangkan kemampuan dan bakat dalam teknologi yang sesuai dengan tuntutan industrialisasi					
8	Menurut anda apakah Teknologi Informasi penting bagi mahasiswa dalam mengembangkan bakat dan menciptakan peluang bisnis?					

<b>Keputusan Mahasiswa</b>						
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Menurut saya kita perlu perubahan di era digital ini dengan menggunakan teknologi sebagai pengganti kertas pada tugas skripsi					
2	Kemampuan mahasiswa dapat diasah melalui media teknologi informasi agar mereka dapat mengembangkan bakat dan menciptakan peluang bisnis					
3	Seberapa intens anda melakukan bimbingan skripsi dengan dosen melalui media teknologi ?					
4	Apakah biaya skripsi melalui media teknologi informasi lebih hemat daripada menggunakan media kertas?					
5	Banyak sekali kita mendengar bahwa untuk membuat sebuah skripsi membutuhkan biaya yang tidak sedikit					
6	Mahasiswa memerlukan banyak sekali kertas dalam membuat sebuah skripsi					
7	Apakah anda merasa menggunakan media teknologi informasi lebih baik daripada menggunakan media kertas saat bimbingan skripsi?					
8	Apakah anda setuju apabila tugas dan bimbingan skripsi dikerjakan melalui media teknologi informasi?					
9	Dengan menggunakan teknologi informasi, mengerjakan skripsi sangat efisien dan hemat biaya.					
10	Menggunakan teknologi informasi dapat mengembangkan kemampuan kita dalam bidang teknologi untuk memenuhi kebutuhan industrialisasi					

## Matrik Penelitian

Judul: Pengaruh Teknologi Informasi, Kualitas SDM dan Pengelolaan Lingkungan Hidup terhadap Keputusan Mahasiswa dalam Mengefisiensi Pengurangan Penggunaan Kertas pada Skripsi di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

MASALAH	KONSEP	VARIABEL	INDIKATOR VARIABEL	HIPOTESIS	SUMBER DATA	MEODE PENELITIAN			DAFTAR PUSTAKA
						POPULASI DAN SAMPEL	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	TEKNIK ANALISIS DATA	
<p>1. Zaman telah berubah, perkembangan teknologi informasi sangat meningkat pesat. SDM Indonesia membutuhkan skill dalam kreatifitas dan inovasi.</p> <p>2. Dunia sudah gawat akan bencana dan iklim yang ekstrem, sudah banyak kampanye-kampaye tentang kampus hijau. Dengan pengurangi penggunaan kertas pada skripsi diharapkan dapat Untuk menciptakan kehidupan yang lebih baik.</p> <p>3. Meningkatkan Skill SDM melalui program</p>	<p>1. Bambang Warsita (2008:135) tentang Teknologi Informasi</p> <p>2. M. Dawam Rahardjo (2010:18) tentang kualitas Sumber Daya Manusia</p> <p>3. UUPPLH pasal 1 angka 2 mengenai perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup</p> <p>4. George R. Tery dalam Hasan (2002:12) menyebutkan dasar - dasar pengambilan keputusan</p>	<p>1. Teknologi informasi</p> <p>2. Kualitas SDM</p> <p>3. Pengelolaan lingkungan hidup</p> <p>4. Keputusan Mahasiswa dalam mengefisiensi pengurangan penggunaan kertas pada skripsi</p>	<p>1. Memiliki pengetahuan dan keterampilan dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>2. Memiliki pengetahuan bahasa</p> <p>3. Mampu berpendidikan pada jenjang yang lebih tinggi</p> <p>4. Memiliki tingkat ragan dan kualitas pendidikan serta keterampilan</p> <p>1. Statistik kehijauan kampus</p> <p>2. pengelolaan sampah</p> <p>3. energi dan perubahan iklim</p> <p>4. penggunaan air</p> <p>5. transportasi</p>	<p>H1: Ada pengaruh teknologi informasi terhadap keputusan mahasiswa dalam mengefisiensi penggunaan kertas pada skripsi.</p> <p>H2: Ada pengaruh pengelolaan lingkungan hidup terhadap keputusan mahasiswa dalam mengefisiensi penggunaan kertas pada skripsi.</p> <p>H3: Ada pengaruh kualitas SDM terhadap keputusan mahasiswa dalam</p>	<p>1. Responden Mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya</p> <p>2. Informasi: a. Kaprodi Manajemen b. Dosen manajemen SDM c. Mahasiswa</p> <p>3. Kepustakaan</p>	<p>Populasi: Mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2016 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebanyak 503 orang</p> <p>Sampel: Mahasiswa Fakultas Ekonomi angkatan 2016 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sebanyak 84 orang</p>	<p>1. Observasi</p> <p>2. kuisisioner</p>	<p>Melakukan analisis data dari data Kuisisioner melalui Uji t, Uji f dan uji hipotesis menggunakan rumus Slovin</p> $n = \frac{N}{1+N \times e^2}$ <p>Teknik Analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda (<math>Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e</math>) dengan bantuan SPSS.</p>	<p>Maslikhah, 2014. Kearifan Lingkungan melalui Upaya Paperless Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga. <i>Skripsi</i>. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.</p>

<p>vokasi dan link and match Untuk memenuhi kebutuhan pasar</p>			<p>6. pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. intuisi</li> <li>2. pengalaman</li> <li>3. fakta</li> <li>4. wewenang</li> <li>5. Rasional</li> </ol>	<p>mengefisiensi penggunaan kertas pada skripsi.</p> <p>Ho: Tidak adanya pengaruh teknologi informasi, pengelolaan lingkungan hidup dan kualitas SDM terhadap keputusan mahasiswa dalam mengefisiensi penggunaan kertas pada skripsi.</p>					
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Dosen Pembimbing,



Drs. Sigit Prihanto Utomo, SE., MM

Surabaya, 24 April 2020

Mahasiswa,



No respon den	Teknologi Informasi															TOT AL X1
	efisiensi			produktifitas			efektivitas			berja pekerja			dalam ilmu			
	(X1.1)	OTA		(X1.2)	TOTA		(X1.3)	TOTAL		(X1.4)	OTA		(X1.5)	TOTAL		
Resp_1	3	2	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	21
Resp_2	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	2	6	3	2	5	30
Resp_3	2	2	4	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	16
Resp_4	4	4	8	4	5	9	4	3	7	5	3	8	4	4	8	40
Resp_5	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	28
Resp_6	4	3	7	3	4	7	3	4	7	4	4	8	3	4	7	36
Resp_7	3	4	7	3	2	5	3	3	6	4	3	7	4	3	7	32
Resp_8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	3	7	38
Resp_9	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	3	7	3	3	6	31
Resp_10	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	3	7	4	4	8	38
Resp_11	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_12	5	3	8	4	4	8	4	5	9	3	4	7	4	4	8	40
Resp_13	3	3	6	5	4	9	3	4	7	4	3	7	4	3	7	36
Resp_14	4	4	8	3	4	7	3	4	7	3	3	6	4	3	7	35
Resp_15	4	4	8	3	4	7	4	4	8	4	3	7	4	4	8	38
Resp_16	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	4	8	32
Resp_17	3	4	7	3	3	6	3	3	6	4	3	7	3	3	6	32
Resp_18	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	3	7	38
Resp_19	4	4	8	4	4	8	5	4	9	4	4	8	4	4	8	41
Resp_20	4	3	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	4	3	7	35
Resp_21	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	5	3	8	40
Resp_22	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_23	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	4	7	31
Resp_24	4	5	9	4	5	9	4	4	8	4	4	8	5	4	9	43
Resp_25	5	5	10	5	4	9	5	5	10	5	4	9	4	3	7	45
Resp_26	5	5	10	4	4	8	4	5	9	4	4	8	3	4	7	42
Resp_27	3	3	6	3	3	6	2	3	5	3	3	6	3	2	5	28
Resp_28	3	4	7	3	3	6	4	3	7	3	3	6	3	3	6	32
Resp_29	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	3	6	38
Resp_30	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	4	8	39
Resp_31	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	4	7	31
Resp_32	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	3	4	7	38
Resp_33	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	4	7	3	4	7	38
Resp_34	3	3	6	3	4	7	3	3	6	3	4	7	3	3	6	32
Resp_35	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_36	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_37	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	4	8	3	3	6	32
Resp_38	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_39	4	3	7	4	3	7	4	4	8	4	4	8	3	4	7	37
Resp_40	4	3	7	3	3	6	4	4	8	3	3	6	3	3	6	33
Resp_41	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_42	3	3	6	4	4	8	3	3	6	4	4	8	4	3	7	35

Resp_43	4	3	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	4	7	38
Resp_44	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	39
Resp_45	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	39
Resp_46	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_47	3	2	5	3	2	5	2	2	4	3	3	6	2	3	5	25
Resp_48	3	4	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	39
Resp_49	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	3	4	7	38
Resp_50	5	3	8	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	32
Resp_51	3	3	6	4	3	7	3	3	6	3	4	7	3	3	6	32
Resp_52	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_53	3	4	7	4	4	8	5	5	10	4	4	8	4	5	9	42
Resp_54	3	4	7	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	31
Resp_55	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_56	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_57	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	3	6	31
Resp_58	4	3	7	3	4	7	4	4	8	4	3	7	4	4	8	37
Resp_59	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_60	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_61	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	3	7	3	3	6	31
Resp_62	4	4	8	3	4	7	4	4	8	4	3	7	4	4	8	38
Resp_63	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	4	8	39
Resp_64	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_65	5	4	9	4	4	8	5	5	10	3	4	7	4	5	9	43
Resp_66	3	4	7	3	3	6	3	3	6	4	4	8	3	4	7	34
Resp_67	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_68	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	39
Resp_69	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	4	7	31
Resp_70	4	4	8	4	3	7	4	4	8	3	4	7	3	4	7	37
Resp_71	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	39
Resp_72	3	3	6	3	4	7	3	3	6	3	3	6	4	3	7	32
Resp_73	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	3	7	3	4	7	32
Resp_74	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	39
Resp_75	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_76	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	32
Resp_77	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_78	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	39
Resp_79	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_80	5	4	9	4	4	8	5	5	10	3	4	7	4	5	9	43
Resp_81	3	4	7	5	3	8	3	5	8	4	4	8	3	3	6	37
Resp_82	5	4	9	5	5	10	5	4	9	4	4	8	4	4	8	44
Resp_83	4	5	9	4	4	8	4	4	8	5	4	9	4	4	8	42
Resp_84	3	5	8	3	3	6	5	5	10	3	3	6	3	3	6	36

No responden	Kualitas SDM												TOTAL X2
	Pengetahuan &			mampuan baha			njang Pendidika			ualitas pendidika			
	(X2.1)	TOTAL		(X2.2)	TOTAL		(X2.3)	TOTAL		(X2.4)	TOTAL		
Resp_1	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6	22
Resp_2	4	3	7	2	2	4	2	2	4	3	3	6	21
Resp_3	2	1	3	3	5	8	5	5	10	5	5	10	31
Resp_4	4	3	7	2	2	4	3	2	5	2	2	4	20
Resp_5	3	3	6	5	5	10	5	5	10	5	5	10	36
Resp_6	3	4	7	2	2	4	2	2	4	3	2	5	20
Resp_7	3	3	6	5	5	10	5	5	10	4	4	8	34
Resp_8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	5	4	9	32
Resp_9	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	30
Resp_10	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32
Resp_11	4	4	8	2	4	6	2	2	4	2	2	4	22
Resp_12	4	5	9	2	4	6	4	4	8	2	4	6	29
Resp_13	3	4	7	3	4	7	3	3	6	3	4	7	27
Resp_14	3	4	7	4	4	8	4	3	7	4	4	8	30
Resp_15	4	4	8	3	3	6	3	3	6	3	3	6	26
Resp_16	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	3	6	25
Resp_17	3	3	6	4	4	8	5	3	8	4	3	7	29
Resp_18	4	4	8	4	5	9	4	4	8	4	5	9	34
Resp_19	5	4	9	4	3	7	3	3	6	3	4	7	29
Resp_20	3	4	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8	31
Resp_21	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32
Resp_22	4	4	8	3	3	6	3	3	6	3	3	6	26
Resp_23	3	3	6	4	4	8	4	3	7	4	4	8	29
Resp_24	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	31
Resp_25	5	5	10	4	4	8	4	4	8	4	4	8	34
Resp_26	4	5	9	4	4	8	4	4	8	4	4	8	33
Resp_27	2	3	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	29
Resp_28	4	3	7	2	2	4	2	2	4	2	2	4	19
Resp_29	4	4	8	4	4	8	3	3	6	4	4	8	30
Resp_30	4	4	8	4	4	8	4	3	7	3	4	7	30
Resp_31	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	3	6	25
Resp_32	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32
Resp_33	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32
Resp_34	3	3	6	3	3	6	4	3	7	3	2	5	24
Resp_35	3	3	6	4	4	8	3	4	7	4	4	8	29
Resp_36	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32
Resp_37	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	30
Resp_38	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	24
Resp_39	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	3	7	30
Resp_40	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	31
Resp_41	4	4	8	3	3	6	3	3	6	3	3	6	26
Resp_42	3	3	6	3	3	6	4	3	7	3	3	6	25

Resp_46	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32
Resp_47	2	2	4	4	4	8	4	4	8	4	4	8	28
Resp_48	4	4	8	3	3	6	3	3	6	3	3	6	26
Resp_49	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	31
Resp_50	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	30
Resp_51	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	3	6	25
Resp_52	4	4	8	3	3	6	3	3	6	3	3	6	26
Resp_53	5	5	10	4	4	8	4	4	8	4	4	8	34
Resp_54	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	24
Resp_55	4	4	8	3	3	6	3	3	6	3	3	6	26
Resp_56	4	4	8	3	4	7	4	3	7	3	4	7	29
Resp_57	3	3	6	3	4	7	3	3	6	3	4	7	26
Resp_58	4	4	8	3	3	6	3	3	6	3	3	6	26
Resp_59	4	4	8	3	3	6	3	4	7	3	3	6	27
Resp_60	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32
Resp_61	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	30
Resp_62	4	4	8	3	3	6	3	3	6	3	3	6	26
Resp_63	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	3	7	30
Resp_64	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32
Resp_65	5	5	10	3	3	6	4	3	7	3	3	6	29
Resp_66	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	24
Resp_67	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32
Resp_68	4	4	8	3	3	6	3	3	6	3	3	6	26
Resp_69	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	24
Resp_70	4	4	8	4	4	8	3	3	6	4	4	8	30
Resp_71	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	3	7	30
Resp_72	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	30
Resp_73	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	3	6	25
Resp_74	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	31
Resp_75	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	30
Resp_76	3	3	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	30
Resp_77	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	32
Resp_78	4	4	8	2	2	4	2	2	4	2	2	4	20
Resp_79	3	3	6	4	4	8	4	2	6	2	2	4	24
Resp_80	5	5	10	4	4	8	4	4	8	3	3	6	32
Resp_81	3	5	8	5	4	9	4	4	8	4	4	8	33
Resp_82	5	4	9	4	5	9	4	5	9	4	4	8	35
Resp_83	4	4	8	3	5	8	5	5	10	5	3	8	34
Resp_84	5	5	10	4	5	9	5	5	10	4	5	9	38

No respon den	Pengelolaan Lingkungan Hidup																TOTAL LX3		
	Tahapan kumpul			gelolaan Sam			dan Perubahar			Penggunaan Ai			Transportasi		Pendidikan				
	(X3.1)	TOTAL	(X3.2)	TOTAL	(X3.3)	TOTAL	(X3.4)	TOTAL	(X3.5)	TOTAL	(X3.6)	TOTAL							
Resp_1	3	2	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	25
Resp_2	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	2	3	5	4	3	7	52
Resp_3	2	3	5	2	2	4	2	2	4	3	2	5	5	5	10	2	2	4	32
Resp_4	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	2	2	4	4	4	8	52
Resp_5	2	2	4	3	2	5	2	2	4	2	3	5	5	5	10	3	3	6	34
Resp_6	4	3	7	3	3	6	4	4	8	4	3	7	2	2	4	3	3	6	38
Resp_7	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	5	4	9	3	4	7	32
Resp_8	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	8	4	4	8	31
Resp_9	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	8	3	3	6	30
Resp_10	4	4	8	4	4	8	4	3	7	3	4	7	4	4	8	4	4	8	46
Resp_11	2	3	5	2	2	4	2	4	6	4	2	6	4	4	8	4	4	8	37
Resp_12	2	2	4	2	4	6	2	4	6	3	2	5	4	4	8	4	4	8	37
Resp_13	3	3	6	3	4	7	3	4	7	4	3	7	4	4	8	3	4	7	42
Resp_14	3	4	7	4	4	8	4	3	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	43
Resp_15	3	3	6	3	2	5	4	3	7	3	3	6	3	3	6	4	4	8	38
Resp_16	4	4	8	4	5	9	4	4	8	4	4	8	3	3	6	3	4	7	46
Resp_17	4	4	8	4	4	8	5	4	9	4	4	8	4	5	9	3	3	6	48
Resp_18	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	5	5	10	4	4	8	49
Resp_19	4	4	8	3	3	6	4	4	8	4	3	7	3	4	7	5	4	9	45
Resp_20	3	3	6	4	4	8	3	3	6	3	4	7	4	4	8	3	4	7	42
Resp_21	3	3	6	3	2	5	2	3	5	3	3	6	4	4	8	4	5	9	39
Resp_22	4	4	8	3	4	7	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	4	8	41
Resp_23	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	3	7	3	3	6	37
Resp_24	3	3	6	2	3	5	2	3	5	3	2	5	4	4	8	4	5	9	38
Resp_25	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	5	4	9	49
Resp_26	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	46
Resp_27	3	4	7	3	3	6	4	3	7	3	3	6	4	4	8	2	3	5	39
Resp_28	4	4	8	5	4	9	5	4	9	4	5	9	2	2	4	4	3	7	46
Resp_29	4	4	8	5	4	9	5	4	9	4	5	9	4	4	8	4	3	7	50
Resp_30	4	4	8	4	4	8	5	4	9	4	4	8	4	4	8	4	4	8	49
Resp_31	3	3	6	3	4	7	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	37
Resp_32	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	47
Resp_33	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	47
Resp_34	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	2	5	3	3	6	35
Resp_35	4	4	8	3	3	6	4	4	8	4	3	7	4	4	8	3	3	6	43
Resp_36	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	48
Resp_37	4	4	8	4	5	9	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	3	6	47
Resp_38	3	3	6	3	4	7	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	37
Resp_39	5	5	10	5	4	9	5	5	10	5	5	10	3	3	6	4	3	7	52
Resp_40	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	48
Resp_41	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	4	8	38
Resp_42	4	4	8	3	4	7	4	4	8	4	3	7	3	3	6	3	4	7	43

Resp_43	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	47
Resp_44	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	5	5	10	4	4	8	50
Resp_45	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	4	7	4	4	8	39
Resp_46	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	48
Resp_47	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	2	2	4	44
Resp_48	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	4	8	38
Resp_49	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	38
Resp_50	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	3	6	45
Resp_51	2	2	4	4	3	7	4	2	6	2	4	6	3	3	6	3	3	6	35
Resp_52	4	4	8	3	2	5	3	4	7	4	3	7	3	3	6	4	4	8	41
Resp_53	3	3	6	3	2	5	4	3	7	3	3	6	4	4	8	5	4	9	41
Resp_54	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	4	8	3	3	6	3	3	6	43
Resp_55	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	3	6	4	4	8	46
Resp_56	3	3	6	5	4	9	3	3	6	3	5	8	4	4	8	4	4	8	45
Resp_57	5	5	10	3	4	7	4	5	9	5	3	8	4	4	8	3	3	6	48
Resp_58	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	3	6	4	4	8	46
Resp_59	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	3	3	6	4	4	8	54
Resp_60	3	3	6	3	3	6	4	3	7	3	3	6	4	4	8	3	4	7	40
Resp_61	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	3	6	45
Resp_62	4	4	8	4	4	8	5	4	9	4	4	8	3	3	6	4	4	8	47
Resp_63	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	47
Resp_64	4	4	8	4	4	8	5	4	9	4	4	8	4	4	8	4	4	8	49
Resp_65	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	4	8	3	3	6	5	4	9	46
Resp_66	4	4	8	4	4	8	5	4	9	4	4	8	3	3	6	3	3	6	45
Resp_67	2	2	4	4	3	7	4	2	6	2	4	6	4	4	8	4	4	8	39
Resp_68	4	4	8	4	5	9	4	4	8	4	4	8	3	3	6	4	4	8	47
Resp_69	3	3	6	3	2	5	4	3	7	3	3	6	3	3	6	3	3	6	36
Resp_70	2	2	4	4	2	6	3	2	5	2	4	6	4	4	8	4	3	7	36
Resp_71	4	4	8	4	5	9	3	4	7	4	4	8	4	3	7	4	4	8	47
Resp_72	3	3	6	4	2	6	4	3	7	3	4	7	4	4	8	3	4	7	41
Resp_73	5	5	10	5	5	10	4	5	9	5	5	10	3	3	6	3	3	6	51
Resp_74	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	4	8	4	3	7	4	4	8	46
Resp_75	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	3	6	45
Resp_76	3	3	6	4	3	7	4	3	7	3	4	7	4	4	8	3	4	7	42
Resp_77	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	48
Resp_78	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	2	2	4	4	4	8	44
Resp_79	2	2	4	4	2	6	4	2	6	2	4	6	4	4	8	3	3	6	36
Resp_80	2	2	4	4	2	6	4	2	6	2	4	6	4	3	7	5	4	9	38
Resp_81	5	5	10	3	4	7	4	5	9	5	3	8	4	4	8	3	3	6	48
Resp_82	5	4	9	4	4	8	4	4	8	4	4	8	5	4	9	5	4	9	51
Resp_83	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	4	9	4	4	8	57
Resp_84	5	3	8	5	3	8	5	5	10	5	3	8	5	5	10	5	3	8	52

No respon den	Keputusan Mahasiswa														TOTAL Y	
	Intuisi			Pengalaman			Fakta			Wewenang			Rasional			
	(Y1.1)	TOTAL	(Y1.2)	TOTAL	(Y1.3)	TOTAL	(Y1.4)	TOTAL	(Y1.5)	TOTAL						
Resp_1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	2	4	19
Resp_2	5	5	10	5	5	10	5	5	10	4	5	9	5	5	10	49
Resp_3	1	2	3	2	2	4	1	2	3	1	2	3	2	2	4	17
Resp_4	4	4	8	5	4	9	5	4	9	5	4	9	4	4	8	43
Resp_5	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	1	2	3	17
Resp_6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_7	2	3	5	2	3	5	2	2	4	3	2	5	3	3	6	25
Resp_8	2	3	5	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	2	5	23
Resp_9	3	3	6	3	2	5	3	3	6	2	3	5	3	2	5	27
Resp_10	3	3	6	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	4	8	37
Resp_11	4	3	7	4	3	7	4	4	8	3	4	7	3	3	6	35
Resp_12	4	3	7	3	3	6	3	4	7	3	3	6	3	3	6	32
Resp_13	3	3	6	4	3	7	4	2	6	3	3	6	3	3	6	31
Resp_14	4	3	7	4	3	7	4	4	8	3	4	7	3	3	6	35
Resp_15	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	39
Resp_16	4	2	6	4	4	8	4	4	8	2	4	6	2	4	6	34
Resp_17	3	4	7	4	3	7	4	4	8	4	4	8	4	3	7	37
Resp_18	4	5	9	5	5	10	5	4	9	5	5	10	5	5	10	48
Resp_19	5	5	10	5	5	10	4	4	8	5	3	8	5	5	10	46
Resp_20	3	2	5	2	2	4	3	3	6	2	2	4	2	2	4	23
Resp_21	3	2	5	2	2	4	3	3	6	2	2	4	2	2	4	23
Resp_22	4	5	9	5	5	10	5	4	9	5	3	8	5	5	10	46
Resp_23	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	4	8	39
Resp_24	4	4	8	4	3	7	3	4	7	4	4	8	4	3	7	37
Resp_25	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	39
Resp_26	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_27	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_28	3	4	7	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	38
Resp_29	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_30	4	4	8	4	4	8	5	4	9	4	3	7	4	4	8	40
Resp_31	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	39
Resp_32	4	5	9	4	4	8	4	4	8	5	4	9	5	4	9	43
Resp_33	4	3	7	4	3	7	3	4	7	3	4	7	3	3	6	34
Resp_34	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	39
Resp_35	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_36	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_37	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	4	8	4	4	8	39
Resp_38	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_39	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	39
Resp_40	2	4	6	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	32

Resp_41	2	4	6	4	4	8	4	2	6	4	4	8	4	4	8	36
Resp_42	3	4	7	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	38
Resp_43	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_44	3	4	7	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	33
Resp_45	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_46	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	39
Resp_47	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_48	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_49	4	3	7	3	4	7	3	4	7	3	3	6	3	4	7	34
Resp_50	3	3	6	3	4	7	3	3	6	3	3	6	3	4	7	32
Resp_51	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_52	4	4	8	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	34
Resp_53	4	4	8	3	4	7	3	4	7	4	3	7	4	4	8	37
Resp_54	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_55	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_56	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_57	3	2	5	2	4	6	3	3	6	2	4	6	2	4	6	29
Resp_58	4	4	8	2	4	6	4	4	8	4	2	6	4	4	8	36
Resp_59	4	3	7	3	4	7	4	3	7	3	3	6	3	4	7	34
Resp_60	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_61	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_62	4	4	8	3	4	7	4	4	8	4	3	7	4	4	8	38
Resp_63	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_64	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_65	5	4	9	4	4	8	5	5	10	3	4	7	4	4	8	42
Resp_66	3	4	7	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	33
Resp_67	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_68	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_69	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_70	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_71	4	5	9	4	4	8	4	4	8	5	4	9	5	4	9	43
Resp_72	4	3	7	4	3	7	3	4	7	3	4	7	3	3	6	34
Resp_73	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_74	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	39
Resp_75	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30
Resp_76	4	4	8	4	4	8	3	4	7	4	4	8	4	4	8	39
Resp_77	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	40
Resp_78	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	4	8	4	4	8	39
Resp_79	2	4	6	3	3	6	3	2	5	4	3	7	4	3	7	31
Resp_80	2	4	6	4	4	8	4	2	6	3	3	6	4	4	8	34
Resp_81	4	3	7	3	4	7	3	4	7	3	3	6	3	4	7	34
Resp_82	5	5	10	3	5	8	3	3	6	3	3	6	5	5	10	40
Resp_83	4	5	9	5	5	10	5	5	10	4	4	8	5	5	10	47
Resp_84	4	5	9	5	3	8	3	5	8	5	3	8	5	3	8	41

Lampiran tabel Frekuensi Jawaban Responden

**X1.1\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	1,6	2,4	2,4
	KS	32	25,4	38,1	40,5
	S	43	34,1	51,2	91,7
	SS	7	5,6	8,3	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

**X1.1\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	3,2	4,8	4,8
	3	29	23,0	34,5	39,3
	4	46	36,5	54,8	94,0
	5	5	4,0	6,0	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

**X1.2\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	1	0,8	1,2	2,4
	KS	34	27,0	40,5	42,9
	S	44	34,9	52,4	95,2
	SS	4	3,2	4,8	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

**X1.2\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	TS	4	3,2	4,8	4,8
	KS	31	24,6	36,9	41,7
	S	46	36,5	54,8	96,4
	SS	3	2,4	3,6	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X1.3\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	3,2	4,8	4,8
	KS	29	23,0	34,5	39,3
	S	44	34,9	52,4	91,7
	SS	7	5,6	8,3	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X1.3\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	2	1,6	2,4	3,6
	KS	28	22,2	33,3	36,9
	S	45	35,7	53,6	90,5
	SS	8	6,3	9,5	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X1.4\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	1,6	2,4	2,4
	KS	30	23,8	35,7	38,1
	S	49	38,9	58,3	96,4

	SS	3	2,4	3,6	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

#### X1.4\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	2	1,6	2,4	3,6
	KS	32	25,4	38,1	41,7
	S	49	38,9	58,3	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

#### X1.5\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	2,4	3,6	3,6
	KS	34	27,0	40,5	44,0
	S	45	35,7	53,6	97,6
	SS	2	1,6	2,4	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

#### X1.5\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	3	2,4	3,6	4,8
	KS	36	28,6	42,9	47,6
	S	41	32,5	48,8	96,4
	SS	3	2,4	3,6	100,0

Total	84	66,7	100,0
-------	----	------	-------

### X2.1\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	3,2	4,8	4,8
	KS	29	23,0	34,5	39,3
	S	44	34,9	52,4	91,7
	SS	7	5,6	8,3	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X2.1\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	2	1,6	2,4	3,6
	KS	28	22,2	33,3	36,9
	S	45	35,7	53,6	90,5
	SS	8	6,3	9,5	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X2.2\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	7	5,6	8,3	8,3
	KS	27	21,4	32,1	40,5
	S	47	37,3	56,0	96,4
	SS	3	2,4	3,6	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X2.2\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	5	4,0	6,0	6,0
	KS	25	19,8	29,8	35,7
	S	46	36,5	54,8	90,5
	SS	8	6,3	9,5	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X2.3\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	5	4,0	6,0	6,0
	KS	28	22,2	33,3	39,3
	S	45	35,7	53,6	92,9
	SS	6	4,8	7,1	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X2.3\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	7	5,6	8,3	8,3
	KS	32	25,4	38,1	46,4
	S	39	31,0	46,4	92,9
	SS	6	4,8	7,1	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X2.4\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	4,8	7,1	7,1

KS	31	24,6	36,9	44,0
S	43	34,1	51,2	95,2
SS	4	3,2	4,8	100,0
Total	84	66,7	100,0	

#### X2.4\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	7	5,6	8,3	8,3
	KS	30	23,8	35,7	44,0
	S	42	33,3	50,0	94,0
	SS	5	4,0	6,0	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

#### X3.1\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	11	8,7	13,1	14,3
	KS	22	17,5	26,2	40,5
	S	40	31,7	47,6	88,1
	SS	10	7,9	11,9	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

#### X3.1\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	11	8,7	13,1	13,1
	KS	23	18,3	27,4	40,5

S	42	33,3	50,0	90,5
SS	8	6,3	9,5	100,0
Total	84	66,7	100,0	

### X3.2\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	6,3	9,5	9,5
	KS	24	19,0	28,6	38,1
	S	42	33,3	50,0	88,1
	SS	10	7,9	11,9	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X3.2\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	16	12,7	19,0	19,0
	KS	21	16,7	25,0	44,0
	S	38	30,2	45,2	89,3
	SS	9	7,1	10,7	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X3.3\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	10	7,9	11,9	11,9
	KS	18	14,3	21,4	33,3
	S	43	34,1	51,2	84,5
	SS	13	10,3	15,5	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

**X3.3\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	11	8,7	13,1	13,1
	KS	22	17,5	26,2	39,3
	S	42	33,3	50,0	89,3
	SS	9	7,1	10,7	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

**X3.4\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	10	7,9	11,9	11,9
	KS	24	19,0	28,6	40,5
	S	41	32,5	48,8	89,3
	SS	9	7,1	10,7	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

**X3.4\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	6,3	9,5	9,5
	KS	25	19,8	29,8	39,3
	S	42	33,3	50,0	89,3
	SS	9	7,1	10,7	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

**X3.5\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	4,8	7,1	7,1
	KS	25	19,8	29,8	36,9
	S	45	35,7	53,6	90,5
	SS	8	6,3	9,5	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X3.5\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	4,8	7,1	7,1
	KS	28	22,2	33,3	40,5
	S	44	34,9	52,4	92,9
	SS	6	4,8	7,1	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X3.6\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	3,2	4,8	4,8
	KS	30	23,8	35,7	40,5
	S	43	34,1	51,2	91,7
	SS	7	5,6	8,3	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

### X3.6\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	2,4	3,6	3,6

KS	33	26,2	39,3	42,9
S	46	36,5	54,8	97,6
SS	2	1,6	2,4	100,0
Total	84	66,7	100,0	

#### Y1.1\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	8	6,3	9,5	10,7
	KS	21	16,7	25,0	35,7
	S	50	39,7	59,5	95,2
	SS	4	3,2	4,8	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

#### Y1.1\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	6	4,8	7,1	8,3
	KS	23	18,3	27,4	35,7
	S	45	35,7	53,6	89,3
	SS	9	7,1	10,7	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

#### Y1.2\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	9	7,1	10,7	10,7
	KS	23	18,3	27,4	38,1

S	45	35,7	53,6	91,7
SS	7	5,6	8,3	100,0
Total	84	66,7	100,0	

#### Y1.2\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	6	4,8	7,1	8,3
	KS	24	19,0	28,6	36,9
	S	47	37,3	56,0	92,9
	SS	6	4,8	7,1	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

#### Y1.3\_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	4	3,2	4,8	6,0
	KS	30	23,8	35,7	41,7
	S	42	33,3	50,0	91,7
	SS	7	5,6	8,3	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

#### Y1.3\_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	9	7,1	10,7	10,7
	KS	26	20,6	31,0	41,7
	S	45	35,7	53,6	95,2
	SS	4	3,2	4,8	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

**Y1.4\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	7	5,6	8,3	9,5
	KS	26	20,6	31,0	40,5
	S	43	34,1	51,2	91,7
	SS	7	5,6	8,3	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

**Y1.4\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	7	5,6	8,3	9,5
	KS	33	26,2	39,3	48,8
	S	41	32,5	48,8	97,6
	SS	2	1,6	2,4	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

**Y1.5\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	0,8	1,2	1,2
	TS	6	4,8	7,1	8,3
	KS	22	17,5	26,2	34,5
	S	46	36,5	54,8	89,3
	SS	9	7,1	10,7	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

**Y1.5\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	7	5,6	8,3	8,3
	KS	24	19,0	28,6	36,9
	S	47	37,3	56,0	92,9
	SS	6	4,8	7,1	100,0
	Total	84	66,7	100,0	

## 2. Reliabilitas

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	84	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	84	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,952	10

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	84	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	84	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,899	30

## 3. Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		84
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,74393962
Most Extreme Differences	Absolute	,071
	Positive	,071
	Negative	-,059
Test Statistic		,071
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

#### 4. uji Multikorelasi

Model	Coefficients <sup>a</sup>				Collinearity Statistics
	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	

	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	11,904	5,245		2,269	,026		
X1	,444	,114	,354	3,880	,000	,802	1,247
X2	-,484	,138	-,298	- 3,506	,001	,920	1,087
X3	,507	,095	,476	5,341	,000	,838	1,193

a. Dependent Variable: Y

## 5. Autokorelasi

NILAI DL	1,5723
NILAI DU	1,7199
NILAI 4-DL	2,4277

Tabel Durbin-Watson (DW),  $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		
	dl.	du.	dl.	du.	dl.	du.	dl.	du.	
71	1.5865	1.6435	1.5577	1.6733	1.5284	1.7041	1.4987	1.7358	1.46
72	1.5895	1.6457	1.5611	1.6751	1.5323	1.7054	1.5029	1.7366	1.47
73	1.5924	1.6479	1.5645	1.6768	1.5360	1.7067	1.5071	1.7375	1.47
74	1.5953	1.6500	1.5677	1.6785	1.5397	1.7079	1.5112	1.7383	1.48
75	1.5981	1.6521	1.5709	1.6802	1.5432	1.7092	1.5151	1.7390	1.48
76	1.6009	1.6541	1.5740	1.6819	1.5467	1.7104	1.5190	1.7399	1.49
77	1.6036	1.6561	1.5771	1.6835	1.5502	1.7117	1.5228	1.7407	1.49
78	1.6063	1.6581	1.5801	1.6851	1.5535	1.7129	1.5265	1.7415	1.49
79	1.6089	1.6601	1.5830	1.6867	1.5568	1.7141	1.5302	1.7423	1.50
80	1.6114	1.6620	1.5859	1.6882	1.5600	1.7153	1.5337	1.7430	1.50
81	1.6139	1.6639	1.5888	1.6898	1.5632	1.7164	1.5372	1.7438	1.51
82	1.6164	1.6657	1.5915	1.6913	1.5663	1.7176	1.5406	1.7446	1.51
83	1.6188	1.6675	1.5942	1.6928	1.5693	1.7187	1.5440	1.7454	1.51
84	1.6212	1.6693	1.5969	1.6942	1.5723	1.7199	1.5472	1.7462	1.52
85	1.6235	1.6711	1.5995	1.6957	1.5752	1.7210	1.5505	1.7470	1.52
86	1.6258	1.6728	1.6021	1.6971	1.5780	1.7221	1.5536	1.7478	1.52
87	1.6280	1.6745	1.6046	1.6985	1.5808	1.7232	1.5567	1.7485	1.53
88	1.6302	1.6762	1.6071	1.6999	1.5836	1.7243	1.5597	1.7493	1.53
89	1.6324	1.6778	1.6095	1.7013	1.5863	1.7254	1.5627	1.7501	1.53
90	1.6345	1.6794	1.6119	1.7026	1.5889	1.7264	1.5656	1.7508	1.54
91	1.6366	1.6810	1.6143	1.7040	1.5915	1.7275	1.5685	1.7516	1.54
92	1.6387	1.6826	1.6166	1.7053	1.5941	1.7285	1.5713	1.7523	1.54
93	1.6407	1.6841	1.6188	1.7066	1.5966	1.7295	1.5741	1.7531	1.55
94	1.6427	1.6857	1.6211	1.7078	1.5991	1.7306	1.5768	1.7538	1.55
95	1.6447	1.6872	1.6233	1.7091	1.6015	1.7316	1.5795	1.7546	1.55
96	1.6466	1.6887	1.6254	1.7103	1.6039	1.7326	1.5821	1.7553	1.56
97	1.6485	1.6901	1.6275	1.7116	1.6063	1.7335	1.5847	1.7560	1.56
98	1.6504	1.6916	1.6296	1.7128	1.6086	1.7345	1.5872	1.7567	1.56
99	1.6522	1.6930	1.6317	1.7140	1.6108	1.7355	1.5897	1.7575	1.56
100	1.6540	1.6944	1.6337	1.7152	1.6131	1.7364	1.5922	1.7582	1.57
101	1.6558	1.6958	1.6357	1.7163	1.6153	1.7374	1.5946	1.7589	1.57
102	1.6576	1.6971	1.6376	1.7175	1.6174	1.7383	1.5969	1.7596	1.57
103	1.6593	1.6985	1.6396	1.7186	1.6196	1.7392	1.5993	1.7603	1.57
104	1.6610	1.6998	1.6415	1.7198	1.6217	1.7402	1.6016	1.7610	1.58
105	1.6627	1.7011	1.6433	1.7209	1.6237	1.7411	1.6037	1.7617	1.58
106	1.6644	1.7024	1.6452	1.7220	1.6258	1.7420	1.606	1.7624	1.58
107	1.6660	1.7037	1.6470	1.7231	1.6277	1.7428	1.6083	1.7631	1.58
108	1.6676	1.7050	1.6488	1.7241	1.6297	1.7437	1.6104	1.7638	1.59
109	1.6692	1.7062	1.6505	1.7252	1.6317	1.7446	1.6125	1.7644	1.59

Durbin-Watson  
1,845

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,683 <sup>a</sup>	,467	,447	4,83207	1,845

a. Predictors: (Constant), PENGELOLAAN LINGKUNGAN HIDUP, KUALITAS SDM, TEKNOLOGI INFORMASI

b. Dependent Variable: KEPUTUSAN MAHASISWA

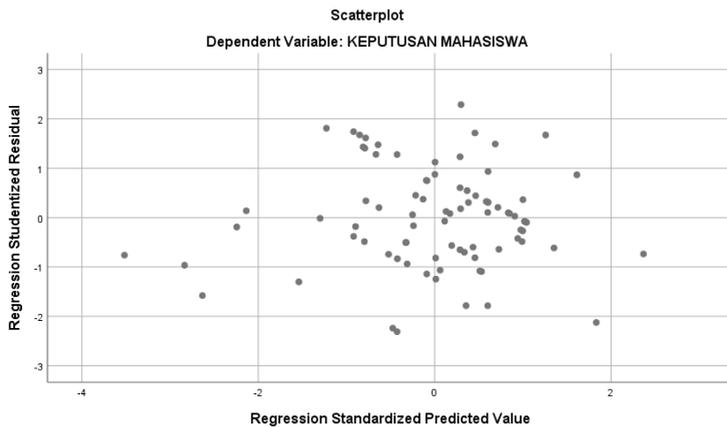
6. Uji Heteroskedastisitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	6,631	3,188		2,080	,041
TEKNOLOGI INFORMASI	-,052	,070	-,092	-,747	,457
KUALITAS SDM	,015	,084	,021	,180	,858
PENGELOLAAN LINGKUNGAN HIDUP	-,034	,058	-,072	-,591	,556

a. Dependent Variable: ABS\_RES

### 7. Scatterplot



### 8. Uji Resgresi Linier Berganda

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	11,904	5,245		2,269	,026

TEKNOLOGI INFORMASI (X1)	,444	,114	,354	3,880	,000
KUALITAS SDM (X2)	-,484	,138	-,298	-	,001
PENGELOLAAN LINGKUNGAN HIDUP (X3)	,507	,095	,476	5,341	,000

a. Dependent Variable: KEPUTUSAN MAHASISWA (Y)



J	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	
16		Construc	0.264	0.273	0.436	0.277	0.307	0.339	0.230	0.296	0.271	0.223	0.307	0.339	0.062	0.033	4.016	0.004	-4.015	0.005	6.103	0.091	0.071	6.141	0.055	0.136	0.011	0.000	0.059	0.027	0.302	0.224	5.003	
17		N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
17		M2.2 Floor Constn	631	591	648	1	639	634	492	590	737	490	639	634	4141	4091	-4124	-4202	-4152	-4120	0.126	0.136	0.116	0.105	0.091	0.197	0.166	0.146	-0.060	-0.091	656	741	593	
18		S4.0- blnd	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.409	0.261	0.065	0.168	0.278	0.253	0.216	0.237	0.053	0.408	0.073	0.196	0.096	0.405	0.000	0.000	0.000	
19		S4.0- Stand and Cou- product	22.971	20.266	23.000	34.071	24.443	24.428	15.714	19.266	24.714	18.000	24.443	24.428	-3.291	-3.371	-4.714	-4.143	-4.714	-4.714	6.143	6.143	6.143	6.143	6.143	4.266	9.000	7.000	6.266	-2.429	-3.571	23.714	24.443	336.143
20		Construc	0.272	0.244	0.277	0.417	0.291	0.254	0.166	0.232	0.298	0.217	0.291	0.254	4.054	4.043	4.037	4.098	-4.059	-4.057	0.074	0.074	0.062	6.100	0.052	0.108	0.084	0.076	-4.029	-4.043	0.266	0.291	4.000	
21		N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
21		M3.1 Floor Constn	662	712	668	639	1	663	456	534	571	596	1.000	663	0.010	0.036	-0.034	-0.029	-0.071	0.000	0.000	0.118	0.219	0.196	0.197	0.230	0.165	0.234	0.060	0.020	666	564	723	
22		S4.0- blnd	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.940	0.766	0.790	0.916	0.666	0.665	0.237	0.010	0.263	0.073	0.055	0.078	0.040	0.066	0.000	0.000	0.000	
24		S4.0- Stand and Cou- product	26.640	26.571	25.900	24.143	41.266	34.327	15.929	19.071	26.428	24.000	41.266	34.327	0.426	0.357	-1.429	-1.266	-2.029	0.071	61.766	5.766	13.266	6.266	10.071	11.000	9.500	16.571	2.443	0.657	46.266	20.766	47.066	
25		Construc	0.320	0.344	0.307	0.497	0.444	0.162	0.232	0.246	0.299	0.497	0.444	0.005	0.004	0.017	4.015	-4.035	0.001	0.130	0.070	0.162	0.076	0.121	0.199	0.114	0.127	0.032	0.010	0.493	0.250	5.684		
26		N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
26		M3.2 Floor Constn	708	701	714	634	603	1	415	661	562	599	1.000	708	0.196	0.096	0.040	0.025	-0.019	0.078	0.129	0.069	0.149	0.104	0.112	0.227	0.162	0.097	0.124	0.000	793	572	716	
28		S4.0- blnd	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.217	0.376	0.719	0.821	0.910	0.483	0.243	0.362	0.177	0.344	0.359	0.038	0.167	0.392	0.405	0.000	0.000	0.000	
29		S4.0- Stand and Cou- product	26.676	26.714	29.700	24.428	34.327	44.321	15.036	24.664	20.766	24.000	34.327	44.321	5.766	4.321	17.141	-1.143	-0.036	3.664	7.107	3.107	7.357	5.657	5.964	11.766	7.766	4.714	5.076	4.071	34.036	21.107	46.107	
30		Construc	0.346	0.346	0.396	0.444	0.534	0.181	0.265	0.220	0.295	0.444	0.534	0.070	0.052	0.021	0.014	-4.006	0.042	0.086	0.037	0.086	0.071	0.072	0.142	0.033	0.097	0.068	0.046	0.410	0.254	5.633		
31		N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
31		M4.1 Floor Constn	342	341	397	492	415	1	417	496	398	415	415	4029	-4.110	-0.051	-0.074	0.077	-0.149	0.266	0.300	0.196	0.301	0.295	0.383	0.315	0.268	-0.096	-0.043	441	416	543		

Alvarez Windows

















143	13.1	Person Control	511	711	651	635	987	737	447	515	557	564	588	793	400	0.01	0.04	4.04	-0.82	4.09	0.12	0.19	291	0.12	0.19	241	0.205	237	0.02	0.01	1	570	714	
		Sum of Squares	26.286	24.194	23.083	23.714	40.929	34.036	15.560	16.607	16.976	21.300	34.036	40.929	34.036	4.024	0.036	0.959	0.779	4.057	0.959	0.023	0.044	0.007	0.029	0.032	0.027	0.062	0.036	0.039	0.024	0.000	0.000	
		Sum of Squares and Cross- products	26.286	24.194	23.083	23.714	40.929	34.036	15.560	16.607	16.976	21.300	34.036	40.929	34.036	4.024	0.036	0.959	0.779	4.057	0.959	0.023	0.044	0.007	0.029	0.032	0.027	0.062	0.036	0.039	0.024	0.000	0.000	
		Control	0.317	0.340	0.332	0.266	0.493	0.410	0.197	0.224	0.241	0.293	0.450	0.410	0.293	0.000	0.000	0.022	0.021	0.041	0.005	0.137	0.076	0.166	0.181	0.118	0.146	0.121	0.165	0.028	0.002	0.001	0.045	0.033
		N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
144	13.2	Person Control	511	595	595	714	595	597	495	594	594	419	594	572	0.007	0.003	0.003	0.066	-0.000	-0.002	0.007	-0.002	-0.005	0.099	-0.088	0.037	-0.010	0.022	0.029	0.028	0.028	0.028	0.028	0.028
		Sum of Squares	17.226	18.801	18.820	24.141	20.766	21.077	14.346	13.021	30.362	14.000	20.766	21.077	0.262	1.077	0.059	4.619	-3.179	-0.179	-0.269	0.170	-0.214	4.619	-0.074	1.930	-4.417	0.395	2.226	1.024	20.345	30.702	280.036	
		Sum of Squares and Cross- products	17.226	18.801	18.820	24.141	20.766	21.077	14.346	13.021	30.362	14.000	20.766	21.077	0.262	1.077	0.059	4.619	-3.179	-0.179	-0.269	0.170	-0.214	4.619	-0.074	1.930	-4.417	0.395	2.226	1.024	20.345	30.702	280.036	
		Control	0.266	0.228	0.224	0.291	0.226	0.254	0.173	0.167	0.265	0.175	0.226	0.224	0.000	0.019	0.001	-0.002	-0.036	-0.002	-0.016	0.000	-0.003	0.056	-0.008	0.016	-0.005	0.011	0.027	0.012	0.045	0.070	3.445	
		N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
145	Y	Person Control	609	666	677	663	712	716	647	665	500	441	712	716	307	307	264	397	265	266	646	517	533	496	467	566	535	492	366	355	714	508	1	
		Sum of Squares	371.693	425.571	415.230	336.141	471.766	464.077	299.679	333.021	279.300	471.766	464.077	371.693	216.107	165.571	214.714	164.021	164.021	461.026	402.786	393.234	449.230	415.230	366.371	259.693	219.337	467.679	266.026	167.602				
		Sum of Squares and Cross- products	371.693	425.571	415.230	336.141	471.766	464.077	299.679	333.021	279.300	471.766	464.077	371.693	216.107	165.571	214.714	164.021	164.021	461.026	402.786	393.234	449.230	415.230	366.371	259.693	219.337	467.679	266.026	167.602				
		Control	4.529	5.164	5.003	4.030	5.684	5.633	3.611	4.046	3.267	5.684	5.633	4.529	2.684	2.249	2.927	2.247	2.247	5.655	4.644	4.655	4.700	4.658	3.304	5.003	4.417	3.033	2.640	5.655	3.445	124.290		
		N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84

131 - Control is significant at the 0.01 level (2-tailed).

132 - Control is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Activate Windows

	Y1.1_1	Y1.1_2	Y1.2_1	Y1.2_2	Y1.3_1	Y1.3_2	Y1.4_1	Y1.4_2	Y1.5_1	Y1.5_2	TOTAL
Y1.1_1 Pearson Correlation	1	,561 <sup>**</sup>	,611 <sup>**</sup>	,673 <sup>**</sup>	,636 <sup>**</sup>	,818 <sup>**</sup>	,506 <sup>**</sup>	,557 <sup>**</sup>	,562 <sup>**</sup>	,671 <sup>**</sup>	,787 <sup>**</sup>
Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	50,571	29,571	31,429	33,857	31,429	39,857	26,571	26,429	29,000	32,286	331,000
Covariance	,609	,366	,379	,408	,379	,460	,220	,218	,249	,289	3,988
N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y1.1_2 Pearson Correlation	,561 <sup>**</sup>	1	,714 <sup>**</sup>	,736 <sup>**</sup>	,636 <sup>**</sup>	,515 <sup>**</sup>	,887 <sup>**</sup>	,514 <sup>**</sup>	,981 <sup>**</sup>	,716 <sup>**</sup>	,875 <sup>**</sup>
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	29,571	54,988	38,862	38,867	32,862	26,190	48,571	25,429	Double-click to activate	5,952	384,167
Covariance	,366	,663	,461	,465	,369	,316	,565	,306	,655	,433	4,629
N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y1.2_1 Pearson Correlation	,611 <sup>**</sup>	,714 <sup>**</sup>	1	,678 <sup>**</sup>	,762 <sup>**</sup>	,642 <sup>**</sup>	,701 <sup>**</sup>	,758 <sup>**</sup>	,724 <sup>**</sup>	,676 <sup>**</sup>	,873 <sup>**</sup>
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	31,429	38,862	52,238	34,643	38,238	31,610	37,429	36,571	38,667	33,046	373,333
Covariance	,379	,461	,629	,417	,473	,383	,451	,441	,466	,398	4,488
N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y1.2_2 Pearson Correlation	,673 <sup>**</sup>	,736 <sup>**</sup>	,678 <sup>**</sup>	1	,746 <sup>**</sup>	,563 <sup>**</sup>	,629 <sup>**</sup>	,617 <sup>**</sup>	,746 <sup>**</sup>	,981 <sup>**</sup>	,883 <sup>**</sup>
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	33,857	38,867	34,643	50,036	36,643	27,286	32,857	29,143	39,000	47,429	365,500
Covariance	,408	,465	,417	,603	,441	,329	,396	,351	,470	,571	4,452
N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y1.3_1 Pearson Correlation	,636 <sup>**</sup>	,626 <sup>**</sup>	,762 <sup>**</sup>	,746 <sup>**</sup>	1	,605 <sup>**</sup>	,613 <sup>**</sup>	,659 <sup>**</sup>	,636 <sup>**</sup>	,746 <sup>**</sup>	,843 <sup>**</sup>
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
Sum of Squares and	24,429	22,857	26,238	26,643	40,238	20,810	21,429	22,621	22,621	22,621	246,222

Y1.3_1	Pearson Correlation	,636	,626	,782	,746	1	,605	,613	,659	,636	,746	,843
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	31,429	32,262	36,238	36,643	48,238	28,810	31,429	30,571	32,667	35,049	346,333
	Covariance	,379	,389	,473	,441	,581	,347	,379	,368	,394	,422	4,173
	N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y1.3_2	Pearson Correlation	,818	,515	,642	,563	,605	1	,491	,571	,526	,555	,751
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	39,857	26,190	31,810	27,286	28,810	46,952	24,857	26,143	28,667	25,762	304,333
	Covariance	,460	,316	,383	,329	,347	,566	,299	,315	,321	,310	3,667
	N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y1.4_1	Pearson Correlation	,506	,887	,701	,629	,613	,491	1	,495	,879	,626	,824
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000			,000	,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	26,571	48,571	37,429	32,857	31,429	24,857	54,571	24,429	48,000	31,286	360,000
	Covariance	,320	,685	,451	,396	,379	,299	,657	,294	,578	,377	4,337
	N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y1.4_2	Pearson Correlation	,557	,514	,758	,617	,659	,571	,495	1	,527	,613	,752
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000				,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	26,429	25,429	36,571	29,143	30,571	26,143	24,429	44,571	26,000	27,714	297,000
	Covariance	,318	,306	,441	,351	,369	,315	,294	,537	,313	,334	3,578
	N	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Y1.5_1	Pearson Correlation	,552	,991	,724	,746	,636	,526	,879	,527	1	,726	,881
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000					,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	29,000	54,333	36,667	39,000	32,667	26,667	48,000	26,000	54,667	36,333	395,333



