

ABSTRAK

Linda Eka (2021) dengan judul : Perbandingan Hasil Pembelajaran *Passing Wall Bounce* dan *Passing* Berpasangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Mahasiswa UKM Bola Voli Adi Buana Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing Drs. Ujang Rohman, M.Kes.

Kata kunci : Hasil Pembelajaran *Passing Wall Bounce* dan *Passing* Berpasangan.

Masyarakat telah menyadari akan perlunya melakukan olahraga. Hal ini terbukti dari banyaknya anggota masyarakat yang melakukan olahraga pada hari-hari libur di lapangan-lapangan serta di tempat-tempat tertentu yang memungkinkan. Permainan bola voli adalah suatu permainan yang membutuhkan beberapa keterampilan dasar seperti *passing*, *smash*, *blok*, dan *servis*. Diperlukan teknik-teknik dasar dan teknik-teknik lanjutan untuk dapat bermain bola voli secara efektif.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen karena meliputi kegiatan tes awal, pemberian latihan, dan tes akhir. Populasi penelitian ini menggunakan mahasiswa UKM Bola Voli Adib Buana Surabaya. Penelitian ini menggunakan variabel *independen* dan variabel *dependen*. Pengembangan instrument dilakukan dengan mengambil penilaian tes kemampuan sikap dalam melakukan *passing* bawah.

Hasil perhitungan dari semua tabel yang telah diuji dari sampel, akhirnya menghasilkan *t* hitung kelompok *passing wall bounce* sebesar 5,411 dan kelompok *passing* berpasangan sebesar 9,864. Sehingga terjadi perbedaan diantara kelompok *passing wall bounce* dan *passing* berpasangan terhadap kemampuan *passing* bawah bola voli. Hasil penelitian yang didapat dari kesimpulan ialah, tidak ada perbedaan antara hasil pembelajaran *passing wall bounce* dan *passing* berpasangan, namun pengaruh hanya terjadi disetiap masing hasil pembelajaran yaitu pembelajaran *passing wall bounce* dan pembelajaran *passing* berpasangan.