

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis dampak work-life balance terhadap pemerataan distribusi melalui ambiguitas perannya di PT. Cipta Mandala Indonesia di Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dimana populasi dari penelitian ini adalah karyawan PT. Cipta Mandala Indonesia dengan sampel sebanyak 50 responden. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah metode non-probability sampling, atau sampling jenuh. Teknik analisis data yang digunakan adalah partial least squares (PLS) dengan menggunakan software SmartPLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Work-life balance berpengaruh signifikan dan positif terhadap ketidakstabilan peran di PT. Cipta Mandala Indonesia di Surabaya. 2) Work-life balance memiliki pengaruh positif yang besar terhadap pemerataan PT. Cipta Mandala Indonesia di Surabaya. 3) Ambiguitas peran berpengaruh penting dan positif terhadap keadilan distributif PT. Cipta Mandala Indonesia di Surabaya.

Kata Kunci : Work Life Balance, Ambiguitas Peran, Distributive Justice

ABSTRACT

This study aims to identify and analyze the impact of work-life balance on equitable distribution through the ambiguity of its role in PT. Cipta Mandala Indonesia in Surabaya. This study uses a quantitative approach where the population of this study are employees of PT. Cipta Mandala Indonesia with a sample of 50 respondents. The sampling method used is the non-probability sampling method, or saturated sampling. The data analysis technique used is partial least squares (PLS) using SmartPLS software. The results showed that: 1) Work-life balance had a significant and positive effect on role instability at PT. Cipta Mandala Indonesia in Surabaya. 2) Work-life balance has a large positive influence on the distribution of PT. Cipta Mandala Indonesia in Surabaya. 3) Role ambiguity has an important and positive effect on the distributive justice of PT. Cipta Mandala Indonesia in Surabaya.

Keywords : Work Life Balance, Ambiguitas Peran, Distributive Justice

