

Daftar Pustaka

- Adi Sucahya. 2017. Studi Kasus Minat Berkarir Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Teknik Mesin Unesa. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 5(3).
- Afandi Pandi. 2016. *Concept & Human Resources Management For Management Research*. Deepublish, Yogyakarta.
- Ahmadiansah, R. 2016. Pengaruh Motivasi Kerja dan Keuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Muhammadiyah Salatiga. *Inject (Interdisciplinary Journal Of Communication)*, 1(2), 223-236.
- Andang. 2014. Manajemen dan Kepemimpinan Sekolah. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Andiyanto, W., & Darmastuti, I. (2011). *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Keluarga Berencana Dan Pemberdayaan Perempuan Kabupaten Manggarai-Flores Nusa Tenggara Timur*. Doctoral Dissertation, Universitas Diponegoro.
- Anuar, S. 2019. Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Bagian Umum Pada Sekretariat Daerah Kabupaten Rokan Hilir. *Eko dan Bisnis: Riau Economic And Business Review*, 10(1), 86-95.
- Budianto, A. Aji dan Amelia Katini. 2015. Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT Perusahaan Gas Negara (Persero) Tbk Sbu Distribusi Wilayah I, Jakarta. *Jurnal Impliah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 3(1).
- Fajriani, Y. 2013. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Etos Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Pada Al-Azhar Syifa Budi Solo). *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe) Uns*, 1(1), 1-11.

- Guterres, L. A., & Supartha, W. G. 2016. Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*.
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM Spss 25, Semarang.
- Hadi Muhammad. 2019. Paradigma Masterpiece Keuangan dan Aplikasinya Diperbankan Syariah, Deepublish, Yogyakarta.
- Hasibuan, Malayu. 2016. Manajemen Dasar: Pengertian, dan Masalah. Bumi Aksara, Jakarta.
- Ismail, Fajri. 2018. Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial, Kencana, Jakarta.
- Kuncoro, Amin. 2018. Metodologi Penelitian. Andi, Yogyakarta.
- Kurniawan, Robert dan Budi Yuniarto. 2016. Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya Dengan R. Kencana, Jakarta.
- Madjid, Abdul. 2016. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui : Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Cetakan Pertama, Samudra Biru. Yogyakarta
- Mu'ah dan Masram. 2017. Manajemen Sumber Daya Manusia Profesional. Zifatama Publisher. Sidoarjo.
- Mulyono, 2018. Berprestasi Melalui JFP Kumpulkan Angka Kreditmu. Deepublish. Yogyakarta.
- Nainggolan, B. F. 2018. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kompensasi Terhadap Turnover Intention Pada Karyawan Hotel Sheraton Lampung*. Doctoral Dissertation, IIB Darmajaya.
- Nitisemito, Alex. 2015. Manajemen Personal, Ghalia Indonesi, Jakarta.
- Nst, F. H. 2017. Peranan Motivasi Dalam Peningkatan Produktivitas Kerja Karyawan PT. Graha Insani Mandiri Medan. *Bisnis Corporate*, 3(2).

- Pahruraji, C., & SE, S. C. R. 2018. *Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Puslitbang Sumber Daya Air Bandung* (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpas).
- Purma, G. P. (2018). *Pengaruh Budaya Organisasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Divisi Club House Bandung Giri Gahana Golf & Resort* (Doctoral Dissertation, Universitas Widyatama).
- Rumangkit & Shandy. 2017. Pengaruh motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru pada madrasah aliyah diniyah putri lampung. IIB Darmajaya. Bandar Lampung.
- Sarmanu, 2017. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistik*, Airlangga University Press, Surabaya.
- Sedarmayanti, 2017, *Perencanaan dan Pengembangan SDM Untuk Meningkatkan Kompetensi, Kinerja, dan Produktivitas Kerja*. PT Refika Aditama, Bandung.
- Sinambela, Lijan Poltak. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta, Bandung
- Sutopo Yeri dan Achmad Slamet, 2017. *Statistik Inferensial*. Andi, Yogyakarta.
- Timotius, Kris. H, 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Andi, Yogyakarta.
- <http://www.jdih.kemenkeu.go.id/fullText/2005/14TAHUN2005UU.HTM>

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dengan segala limpahan petunjuk dan bimbingan serta berbagai kenikmatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Gaya kepemimpinan, motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di UPT SMP Negeri 12 Gresik”**

Selama proses penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini, penulis banyak mendapat motivasi dan dukungan dari beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. M. Subandono, M.S selaku Rektor Universitas PGRI AdiBuana Surabaya
2. Bapak Drs. Teguh Purwanto M.M selaku Dekan Universitas PGRI AdiBuana Surabaya
3. Bapak Tony Susilo Wibowo,SE., MSM selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas PGRI AdiBuana Surabaya
4. Ibu Dra. Christina Menuk Sri H., SE., MM. Selaku Dosen Pembimbing I telah memberikan

koreksi dan membantu selama melakukan penulisan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Bisma Arianto,SE.,MM. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing selama melakukan penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Kepala sekolah UPT SMP Negeri 12 Gresik yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Kepada orang tua dan adik saya tercinta yaitu joko wahyudi, supiani dan stefania serta keluarga yang tidak pernah berhenti mendoakan dan mendukung dalam segala sesuatunya.
8. Kepada orang yang spesial Rafi Abrian Pramana yang selalu mendukung dan memberi motivasi saya didalam keadaan apapun, sampai akhirnya terselesaikan penulisan skripsi ini.
9. Kepada teman saya Siti Fatimatus Sholihah, SM yang memberikan dukungan , inspirasi dan bantuan untuk mengejar skripsi ini.

Lampiran 1



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.fe.unipasby.ac.id>

Nomor : 19 452/01/FE/X/2019
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth:
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
UPT SMP Negeri 12 Gresik
di -
Gresik

Sesuai kurikulum Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, maka mahasiswa wajib menulis Skripsi/Tugas Akhir dalam bentuk Laporan Penelitian dan Artikel Ilmiah. Berkaitan dengan hal tersebut mohon perkenan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami yang tersebut dibawah ini :

Nama : Debby Wahyuni
NIM : 161500222
Prodi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Lingkungan kerja terhadap Kinerja Guru di UPT SMP Negeri 12 Gresik

Demikian atas perkenan serta kebijaksanaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Surabaya, 22 Oktober 2019

Drs. Siti Istikhoro, M.Si
NIP. 19671019.199203.2001

Lampiran 2



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 12 GRESIK

Jalan Raya Wringinanom 138 Kec. Wringinanom Kab. Gresik Telepon (031) 99893993
NPSN : 20500518 Email: smpn1wringinanom@rocketmail.com

Nomor : 423.6/384/437.53.09.02/2020
Lampiran : -

Kepada Yth.

Dra. Siti Istikhoroh, M.Si

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Perihal : **Persetujuan Penelitian & Penvediaan Data**

Sehubungan dengan surat dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya No.191052/01/FE/X/2019 tanggal 22 Oktober 2019 perihal Ijin Penelitian dan Pengambilan Data, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami dapat menyetujui mahasiswa/i Saudara atas nama Debby Wahyuni untuk melakukan penelitian pada Instansi kami dan kami akan membantu dalam penyediaan data yang dibutuhkan, dengan batasan sesuai ketentuan yang berlaku di UPT SMP Negeri 12 Gresik.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.




17 Maret 2020


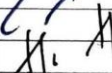
Sampirno Mulyo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19630512 198512 1 001

Lampiran 3

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Debby Wahyuni
2. NIM : 161500222
3. Program Studi : Manajemen
4. Judul Skripsi : Pengaruh Gaya kepemimpinan,
Motivasi, dan Lingkungan Kerja
Terhadap Kinerja Guru di UPT SMP
Negeri 12 Gresik
5. Dosen Pembimbing : 1.Dra. Christina Menuk S.H.,SE,MM
2.Bisma Arianto, SE., MM
6. Konsultasi : 30 September 2019-25 Juli 2020

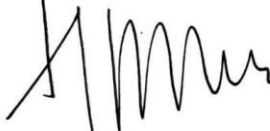
No	Tanggal	Paraf Pembimbing	Uraian/Kegiatan	Keterangan
1.	01 Oktober 2019		Identifikasi Masalah , variabel dan Judul	Revisi
2.	7 Oktober 2019		Judul	ACC
3.	15 Oktober 2019		matrik dan Bab I	Revisi
4.	22 Oktober 2019		Matrik	ACC
5.	28 Oktober 2019		Bab I	Revisi
6.	6 November 2019		Bab I	ACC
7.	13 November 2019		Bab II	Revisi
8.	25 November 2019		Bab II	ACC
9.	3 Desember 2019		Bab I,II, dan III	Revisi
10.	10 Desember 2019		Bab I,II, dan III	Revisi
12.	19 Desember 2019		Bab I,II, dan III	ACC
13.	30 Desember 2019		Ujian proposal	
14.	23 Maret 2020		Bab IV	Revisi
15.	11 April 2020		Bab IV dan V	Revisi
16.	30 April 2020		Bab IV dan V	Revisi
17.	19 Mei 2020		Artikel	Revisi
18.	13 Juni 2020		Bab IV, Artikel	Revisi
19.	18 Juni 2020		Bab IV, V , artikel	Revisi

20.	25 Juni 2020		Bab IV, V, artikel	ACC
21.	28 Juni 2020		Skripsi	Dilengkapi
22.	30 Juni 2020		Artikel	revisi
23.	06 Juli 2020		Artikel	ACC

7. Tanggal Selesai Menulis Skripsi : 09 Juli 2020

Surabaya, 09 Juli 2020

Dosen Pembimbing I,



Dra. Christina Menek Sri H., SE., MM.
NIP: 195808081982032001

Dosen Pembimbing II,



Bisma Arianto, SE., MM.
NPP : 1302663/DY

Lampiran 4



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.fc.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 30 bulan Desember tahun 2019 bertempat di Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya telah dilaksanakan Ujian Proposal Skripsi Semester Ganjil / Genap *) Tahun Akademik 2019 / 2020

Nama Mahasiswa	: Debby wahyuni
NIM	: 161500222
Program Studi	: Manajemen
Judul Proposal	: Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Lingkungan kerja terhadap Kinerja Guru di UPT SMP Negeri 12 Grestik.

Dihadiri oleh :

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tanda Tangan
1	161500250	Septian Anggi Dyaniti	
2	161500168	Juci Setyo Faradiba	
3	161500131	Nilam Andini	
4	161500202	Dwi putri lestari	
5	161500118	Riza Lailatul m	
6	171600061	Yunita Lindsari	
7	161500142	Deffa Zupianah	
8	161500076	Dwi Ayu Candraming tyas	
9	161500217	Sri Utan Yuli Ana	
10	161500152	Reza Ardiansyah	
11	161500125	Dilla Safitri	
12	161500175	Nelly Ramadhani	
13	161500110	Nitai Gusenda kiki	
14	161500015	Citra Dwi Maulidya	
15	161500171	Daryasa Solmanis Ritan	

Surabaya, 30 Desember 2019

Penguji : Muhammad R (M)

Pembimbing : Ch. Murni (M)

Lampiran 5



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS

Kampus : Jl. DukuhMenanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA
BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama : Pebby wahyuni
NIM/Program Studi : 161500222 / managemen .
Judul Skripsi : pengaruh Gaya Kepemimpinan , motivasi dan lingkungan kerja terhadap Kinerja Guru di UPT SMP Negeri 12 Gresik
Tanggal Ujian Skripsi : 28 Juli 2020 .
Penguji : 1. Drs. Sugjanto , M.Ak .
2. _____

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Penguji
1		Karakteristik responden	
2		Keterangan tabel	
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Penguji I,

Surabaya, 6 Agustus 2020
Penguji II,



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS

Kampus : Jl. DukuhMenanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA
BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama : Debby Wahyuni
NIM/Program Studi : 161502222 / Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan, motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja Guru di UPT SMP Negeri 12 Gresik.
Tanggal Ujian Skripsi : 28 Juli 2020
Penguji : 1. Yuli Kurnia Firdausia S.E. M.akt
2. _____

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Penguji
1		penelitian terdahulu	
2		Keterangan tabel	
3		kesimpulan	
4			
5			
6			
7			
8			

Penguji I,

Surabaya, 6 Agustus 2020
Penguji II,

YULI KURNIA FIRDAUSIA

Lampiran 6

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI UPT
SMP NEGERI 12 GRESIK

Perihal : Permohonan Pengisian Kuesioner Penelitian
Lampiran : Kuesioner Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Guru
UPT SMP Negeri 12 Gresik

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penelitian yang saya lakukan dengan judul **"Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di UPT SMP Negeri 12 Gresik,"** Saya bermaksud untuk mengajukan permohonan pengisian kuesioner. Adapun tujuan dari kuesioner ini yaitu sebagai bahan masukan untuk memperoleh data yang akurat dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan mengisi kuesioner dengan sebenar-benarnya. Jawaban-jawaban yang Bapak/Ibu berikan akan saya jamin kerahasiaannya kerana kuesioner ini hanya digunakan untuk kegiatan penelitian.

Demikian surat permohonan ini saya ajukan, atas partisipasi dan kesediaan Bapak/Ibu, saya mengucapkan banyak terima kasih.

I. Petunjuk pengisian

1. Isilah data diri anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya pada identitas responden.
2. Jawablah pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor yang menurut anda paling sesuai, dimana :

Keterangan :	SS	=	Sangat Setuju	Nilai 5
	S	=	Setuju	Nilai 4
	RG	=	Ragu-Ragu	Nilai 3
	TS	=	Tidak Setuju	Nilai 2
	STS	=	Sangat Tidak Setuju	Nilai 1

3. Diharapkan untuk tidak menjawab lebih dari satu pilihan jawaban.

II. Identitas responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
3. Usia : Tahun
4. Pendidikan Terakhir :
S1 S2
5. Lama mengajar di instansi ini :
 <1 Th 3Th - <5Th

□1Th - <3Thn

III. Variabel penelitian

Gaya kepemimpinan (X₁)

MENGAMBIL KEPUTUSAN						
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Kepala sekolah sangat bijaksana dalam menyikapi segala masalah yang terjadi di lingkungan sekolah khususnya pada para pendidik.					
2	Dalam mengambil keputusan Kepala Sekolah bermusyawarah dengan para guru.					
3	Jika diminta bawahan, kepala sekolah bersedia melakukan perubahan terhadap kebijakan yang telah di ambil.					

MEMOTIVASI						
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
4	Kepala sekolah memotivasi para pendidik atau tenaga pendidik agar dapat menyelesaikan tugas.					
5	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada para pendidik agar dapat mendorong semangat kerja.					
6	Dorongan yang diberikan kepala sekolah belum bisa					

	membuat para guru menjadi lebih baik.					
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

KOMUNIKASI						
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
7	Kepala sekolah selalu aktif berkomunikasi kepada para guru.					
8	Kepala sekolah selalu mengkomunikasikan kepada para guru segala sesuatu yang berhubungan dengan usaha pencapaian tugas pekerjaan.					
9	Kepala sekolah membuat bawahan merasa tidak canggung ketika berbicara dengannya.					

MENGENDALIKAN BAWAHAN						
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
10	Kepala sekolah mampu menggerakkan para guru untuk mencapai tujuan sekolah.					
11	Kepala sekolah menetapkan langkah-langkah untuk mengarahkan para guru.					
12	Dalam hal bekerja, kepala sekolah selalu memberitahukan kepada guru					

	dengan nada tegas, agar tugas terselesaikan dengan baik.					
--	--	--	--	--	--	--

TANGGUNG JAWAB						
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
13	Kepala sekolah mempunyai tanggung jawab besar terhadap keberhasilan sekolah.					
14	Setiap terjadi permasalahan, kepala sekolah selalu menyelesaikan dengan baik.					
15	Kepala sekolah mampu mempertahankan kesejahteraan bawahannya.					

MENGENDALIKAN EMOSI						
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
16	Kepala sekolah meledak-ledak (tidak dapat mengontrol diri ketika menerima masukan dari para bawahan tentang berbagai kebijakan sekolah).					
17	Dalam memutuskan sesuatu kepala sekolah kurang memiliki kesabaran dan ketenangan.					
18	Jika bawahan melakukan kesalahan dalam bekerja, kepala sekolah langsung menyalahkan tanpa memberi arahan.					

Motivasi kerja (X₂)

UPAH / GAJI						
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya menerima gaji yang cukup dan sesuai, berdasarkan tanggung jawab pekerjaan yang diberikan pada saya.					
2	Gaji yang diberikan cukup untuk memenuhi kebutuhan hidup saya.					
3	Saya merasa bahwa gaji yang saya terima mampu memotivasi semangat kerja saya.					

PEMBERIAN INSENTIF						
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
4	Saya memperoleh insentif atas prestasi kerja yang diraih.					
5	Saya memperoleh bonus dari instansi dengan tepat waktu.					
6	Bonus yang diberikan kepala sekolah sesuai dengan berat ringannya pekerjaan yang saya lakukan.					

MEMPERTAHANKAN HARGA DIRI						
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
7	Saya bekerja di instansi ini untuk memperoleh kesamaan hak dengan yang lain.					
8	Saya mencapai kenaikan pangkat dengan tepat waktu.					
9	Dalam bekerja saya selalu diberikan penghargaan oleh					

	kepala sekolah karena kinerja yang saya miliki cukup baik.					
--	--	--	--	--	--	--

KEBUTUHAN ROHANI						
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
10	Saya bertutur kata yang baik dengan teman meskipun berbeda agama.					
11	Saya bekerjasama dengan baik, dengan rekan kerja yang berbeda agama.					
12	Meskipun rekan kerja berbeda agama, tetapi saya selalu berhubungan baik dengannya.					

KEBUTUHAN PARTISIPASI						
No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
13	Saya butuh rekan kerja untuk team work agar berhasil dalam karir.					
14	Saya butuh motivasi untuk team work saya agar sukses.					
15	Saya ingin memiliki peran yang sangat berarti dalam team work.					

MENEMPATKAN PEGAWAI						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
16	Saya ditempatkan pada pekerjaan sesuai bidang yang saya kuasai.					
17	Saya bekerja sesuai bidang pendidikan yang saya miliki.					

18	Dalam bekerja, saya merasa tidak senang karena pekerjaan yang saya terima tidak sesuai bidang yang saya miliki.					
----	---	--	--	--	--	--

RASA AMAN DI MASA DEPAN						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
19	Bekerja di instansi pendidikan ini dapat menjamin kehidupan di hari tua.					
20	Saya mendapat jaminan kesehatan.					
21	Jabatan yang saya terima saat ini sudah dapat memberikan dorongan motivasi akan rasa aman di masa depan.					

LINGKUNGAN TEMPAT KERJA						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
22	Dalam bekerja, saya terganggu dengan lingkungan disekitar instansi saat ini.					
23	Saya bekerja di ruangan kerja yang baik dan nyaman.					
24	Lingkungan tempat kerja saya jauh dari polusi.					

KESEMPATAN UNTUK MAJU						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
25	Kepala sekolah memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan.					
26	Kepala sekolah memberi kesempatan guru untuk					

	mengikuti diklat sesuai dengan bidang yang dikuasai dengan tujuan meningkatkan kinerja.					
27	Saya merasa nyaman bekerja disini karena banyaknya peluang untuk maju atau mengembangkan karier.					

PERSAINGAN YANG SEHAT						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
28	Saya mendapatkan penghargaan atas prestasi kerja yang saya raih.					
29	Saya bersaing secara sehat dengan meningkatkan produktivitas kerja.					
30	Dalam bekerja saya selalu berusaha menjadi yang terbaik dari yang lain.					

Lingkungan kerja (X₃)

PENERANGAN						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1	Penerangan di ruang kerja cukup baik dan tidak menyilaukan sehingga mendukung aktivitas pekerjaan.					
2	Perlengkapan penerangan lampu dalam ruangan kerja sudah baik dan memadai.					
3	Saya merasa lingkungan kerja saya kurang mendapat cahaya sehingga terasa gelap.					

SUHU UDARA						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
4	Kondisi udara di ruang kerja memberikan kenyamanan bagi saya selama bekerja.					
5	Temperatur ditempat kerja tidak mempengaruhi tubuh saya.					
6	Suhu ruang kerja sangat menunjang aktivitas saya.					

SUARA BISING						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
7	Lingkungan kerja saya terasa tenang dan bebas dari suara bising mesin.					
8	tempat kerja terganggu suara bising sehingga saya tidak bisa bekerja dengan nyaman.					
9	Tingkat kebisingan dalam bekerja mempengaruhi fokus dan megngganggu pekerjaan saya .					

PENGUNAAN WARNA						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
10	Warna dinding pada ruangan kerja sangat mendukung keadaan pikiran saya untuk bekerja					
11	Dalam ruangan kerja, warna cat dinding kurang terlihat cerah sehingga mempengaruhi aktivitas kerja saya.					
12	Warna dinding ruangan tempat kerja saya banyak yang sudah					

	mengelupas sehingga tidak sedap untuk dipandang.					
--	--	--	--	--	--	--

RUANG GERAK YANG DIPERLUKAN						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
13	Ruangan kerja saya sangat efektif dan rapi sehingga dapat bergerak bebas.					
14	Ruang gerak yang diberikan instansi membuat saya nyaman.					
15	Meja ruang kerja saya tersusun rapi dan tidak berdekatan dengan rekan kerja lain sehingga membuat saya merasa tidak terganggu.					

KEMAMPUAN BEKERJA						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
16	Keamanan ditempat kerja sudah mampu membuat saya bekerja dengan nyaman.					
17	Instansi memberikan fasilitas keamanan untuk saya dan lainnya.					
18	Banyak aspek dalam bekerja yang mengkhawatirkan saya.					

HUBUNGAN PEGAWAI DENGAN PEGAWAI						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
19	Saya menjalin hubungan baik dan harmonis sesama rekan kerja yang lain.					

20	Saya mempunyai komunikasi yang baik dengan rekan kerja lain.					
21	Jika saya membutuhkan pertolongan dalam bekerja, rekan kerja selalu siap memberikan bantuan.					

Kinerja (Y)

KUALITAS						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1	Saya selalu mengerjakan pekerjaan dengan teliti					
2	Saya mampu dan paham pekerjaan yang saya lakukan					
3	Saya selalu berusaha memperbaiki kesalahan yang pernah saya lakukan dalam melaksanakan pekerjaan.					

KUANTITAS						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
4	Saya dapat mengerjakan pekerjaan sesuai target yang ditentukan.					
5	Saya selalu menetapkan target dalam bekerja					
6	Pekerjaan yang saya tekuni dapat memunculkan gagasan baru untuk meningkatkan kinerja saya.					

KETEPATAN WAKTU						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
7	Saya selalu menyelesaikan tugas dan tidak pernah menunda-nunda pekerjaan.					
8	Dalam mengerjakan tugas saya selalu tepat waktu dari sebelumnya.					
9	Saya dapat menyelesaikan tugas sesuai permintaan.					

KEHADIRAN						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
10	Saya selalu datang dan pulang kerja tepat pada waktunya.					
11	Saya tidak pernah meninggalkan tempat kerja tanpa izin.					
12	Saya selalu memberika surat izin jika tidak masuk kerja.					

BEKERJASAMA						
No.	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS

13	Saya mengutamakan kerja sama dengan rekan kerja dalam menyelesaikan pekerjaan.					
14	Saya berusaha menjadi orang yang dapat diandalkan oleh orang lain (kelompok/tim).					
15	Saya sering melakukan koordinasi dengan rekan kerja dalam menyelesaikan tugas bersama.					

<p>3. Apakah Lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja Guru di UPT SMP Negeri 12 Gresik?</p> <p>4. Apakah gaya kepemimpinan, motivasi dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja Guru di UPT SMP Negeri 12 Gresik?</p>	<p>berjalannya sebuah kegiatan bekerja dalam individu maupun kelompok.</p> <p>4. Kinerja guru(Y) proses komunikasi yang berlangsung terus menerus, yang dilaksanakan kemitraan antara seorang guru dan siswa”</p>	<p>Lingkungan kerja (X₃) <i>Pahruraji (2018)</i> adalah semua alat dan bahan yang dapat mendukung berjalannya sebuah kegiatan bekerja dalam individu maupun kelompok.</p> <p>Kinerja Guru (Y) <i>Menurut Bacal dalam buku Madjid (2005)</i> adalah proses komunikasi yang berlangsung terus menerus, yang dilaksanakan kemitraan antara seorang guru dan siswa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengendalikan bawahan • Tanggung jawab • Kemampuan mengendalikan emosional <p>Motivasi (X₂) <i>Willhelmus andiyanto (2011)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Upah/gaji yang layak b. Pemberian intensif c. Mempertahankan harga diri d. Memenuhi kebutuhan rohani e. Memenuhi kebutuhan partisipasi f. Menempatkan pegawai pada tempat yang sesuai g. Menimbulkan rasa aman di masa depan h. Memperhatikan lingkungan tempat kerja i. Memperhatikan kesempatan untuk maju j. Menciptakan persaingan yang sehat <p>Lingkungan kerja (X₃)</p>	<p>kinerja Guru di UPT SMP Negeri 12 Gresik</p> <p>4. Diduga gaya kepemimpinan, motivasi dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja Guru di UPT SMP Negeri 12 Gresik</p>				<p>Pada Sekretariat Daerah Kabupaten Rokan Hilir. <i>Eko dan Bisnis: Riau Economic And Business Review</i>, 10(1), 86-95.</p> <p>- Budianto, A. Aji dan Amelia Katini. 2015. Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT Perusahaan Gas Negara (Persero) Tbk Sbu Distribusi Wilayah I, Jakarta. <i>Jurnal Imliah Prodi Manajemen Universitas Pamulang</i>, 3(1).</p> <p>- Hasibuan, Malayu. 2016. <i>Manajemen Dasar: Pengertian, dan Masalah</i>. Bumi Aksara, Jakarta.</p> <p>- Sedarmayanti, 2017, <i>Perencanaan dan Pengembangan SDM Untuk</i></p>
---	---	--	--	---	--	--	--	--

			<p><i>A. Aji Tri Budianto (2015)</i></p> <p>a. Penerangan b. Suhu udara c. Suara bising d. Penggunaan warna e. Ruang gerak yang diperlukan f. Kemampuan bekerja g. Hubungan pegawai dengan pegawai</p> <p>Kinerja (Y) <i>Anuar.s (2019)</i></p> <p>a. Kualitas dari hasil b. Kuantitas dari hasil c. Ketepatan waktu dari hasil d. Kehadiran e. Kemampuan bekerjasama</p>					<p>Meningkatkan Kompetensi, Kinerja, dan Produktivitas Kerja. PT Refika Aditama, Bandung. - Madjid, Abdul. 2016.</p> <p><i>Pengembangan Kinerja Guru Melalui :</i> <i>Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja.</i> Cetakan Pertama, Samudra Biru. Yogyakarta. - Nainggolan, B. F. 2018. <i>Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kompensasi Terhadap Turnover Intention Pada Karyawan Hotel Sheraton Lampung.</i> Doctoral Dissertation, IIB Darmajaya. - Pahrurroji, C., & SE, S. C. R. 2018. <i>Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja</i></p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--

									<i>Pegawai Puslitbang Sumber Daya Air Bandung (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpas).</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Lampiran 8

Hasil SPSS (Frekuensi jawaban responden)

X1_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	9	17.0	17.0	20.8
	Setuju	29	54.7	54.7	75.5
	SangatSetuju	13	24.5	24.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	11	20.8	20.8	24.5
	Setuju	27	50.9	50.9	75.5
	SangatSetuju	13	24.5	24.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	9	17.0	17.0	20.8
	Setuju	29	54.7	54.7	75.5
	SangatSetuju	13	24.5	24.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	10	18.9	18.9	22.6
	Setuju	31	58.5	58.5	81.1
	SangatSetuju	10	18.9	18.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	14	26.4	26.4	32.1
	Setuju	27	50.9	50.9	83.0
	SangatSetuju	9	17.0	17.0	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	11	20.8	20.8	24.5
	Setuju	25	47.2	47.2	71.7
	SangatSetuju	15	28.3	28.3	100.0

Total	53	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

X1_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	7	13.2	13.2	17.0
	Setuju	27	50.9	50.9	67.9
	SangatSetuju	17	32.1	32.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	18.9
	Setuju	27	50.9	50.9	69.8
	SangatSetuju	16	30.2	30.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	11	20.8	20.8	24.5

	Setuju	25	47.2	47.2	71.7
	SangatSetuju	15	28.3	28.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	10	18.9	18.9	22.6
	Setuju	27	50.9	50.9	73.6
	SangatSetuju	14	26.4	26.4	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	11	20.8	20.8	24.5
	Setuju	30	56.6	56.6	81.1
	SangatSetuju	10	18.9	18.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8

Ragu-Ragu	13	24.5	24.5	28.3
Setuju	28	52.8	52.8	81.1
SangatSetuju	10	18.9	18.9	100.0
Total	53	100.0	100.0	

X1_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	10	18.9	18.9	22.6
	Setuju	31	58.5	58.5	81.1
	SangatSetuju	10	18.9	18.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	12	22.6	22.6	26.4
	Setuju	32	60.4	60.4	86.8
	SangatSetuju	7	13.2	13.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	16	30.2	30.2	35.8
	Setuju	27	50.9	50.9	86.8
	SangatSetuju	7	13.2	13.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	14	26.4	26.4	30.2
	Setuju	27	50.9	50.9	81.1
	SangatSetuju	10	18.9	18.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	17.0
	Setuju	27	50.9	50.9	67.9
	SangatSetuju	17	32.1	32.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X1_18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	3	5.7	5.7	7.5
	Setuju	34	64.2	64.2	71.7
	SangatSetuju	15	28.3	28.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	12	22.6	22.6	26.4
	Setuju	24	45.3	45.3	71.7
	SangatSetuju	15	28.3	28.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	11	20.8	20.8	26.4
	Setuju	21	39.6	39.6	66.0
	SangatSetuju	18	34.0	34.0	100.0

Total	53	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

X2_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	11	20.8	20.8	24.5
	Setuju	24	45.3	45.3	69.8
	SangatSetuju	16	30.2	30.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	9	17.0	17.0	20.8
	Setuju	25	47.2	47.2	67.9
	SangatSetuju	17	32.1	32.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	11	20.8	20.8	24.5
	Setuju	24	45.3	45.3	69.8

	SangatSetuju	16	30.2	30.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	16	30.2	30.2	35.8
	Setuju	21	39.6	39.6	75.5
	SangatSetuju	13	24.5	24.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	4	7.5	7.5	7.5
	Ragu-Ragu	12	22.6	22.6	30.2
	Setuju	22	41.5	41.5	71.7
	SangatSetuju	15	28.3	28.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7

	Ragu-Ragu	15	28.3	28.3	34.0
	Setuju	20	37.7	37.7	71.7
	SangatSetuju	15	28.3	28.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	10	18.9	18.9	24.5
	Setuju	25	47.2	47.2	71.7
	SangatSetuju	15	28.3	28.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	13	24.5	24.5	30.2
	Setuju	24	45.3	45.3	75.5
	SangatSetuju	13	24.5	24.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	12	22.6	22.6	26.4
	Setuju	24	45.3	45.3	71.7
	SangatSetuju	15	28.3	28.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	11	20.8	20.8	26.4
	Setuju	21	39.6	39.6	66.0
	SangatSetuju	18	34.0	34.0	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	11	20.8	20.8	24.5
	Setuju	24	45.3	45.3	69.8
	SangatSetuju	16	30.2	30.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	10	18.9	18.9	22.6
	Setuju	23	43.4	43.4	66.0
	SangatSetuju	18	34.0	34.0	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	2	3.8	3.8	3.8
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	18.9
	Setuju	26	49.1	49.1	67.9
	SangatSetuju	17	32.1	32.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	15	28.3	28.3	34.0
	Setuju	21	39.6	39.6	73.6
	SangatSetuju	14	26.4	26.4	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	4	7.5	7.5	7.5
	Ragu-Ragu	12	22.6	22.6	30.2
	Setuju	22	41.5	41.5	71.7
	SangatSetuju	15	28.3	28.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	12	22.6	22.6	28.3
	Setuju	22	41.5	41.5	69.8
	SangatSetuju	16	30.2	30.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	7	13.2	13.2	18.9
	Setuju	27	50.9	50.9	69.8
	SangatSetuju	16	30.2	30.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	3	5.7	5.7	5.7
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	20.8
	Setuju	30	56.6	56.6	77.4
	SangatSetuju	12	22.6	22.6	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	4	7.5	7.5	7.5
	Ragu-Ragu	15	28.3	28.3	35.8
	Setuju	25	47.2	47.2	83.0

	SangatSetuju	9	17.0	17.0	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	7	13.2	13.2	13.2
	Ragu-Ragu	12	22.6	22.6	35.8
	Setuju	22	41.5	41.5	77.4
	SangatSetuju	12	22.6	22.6	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	4	7.5	7.5	7.5
	Ragu-Ragu	12	22.6	22.6	30.2
	Setuju	24	45.3	45.3	75.5
	SangatSetuju	13	24.5	24.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	4	7.5	7.5	7.5

	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	22.6
	Setuju	28	52.8	52.8	75.5
	SangatSetuju	13	24.5	24.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	4	7.5	7.5	7.5
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	22.6
	Setuju	32	60.4	60.4	83.0
	SangatSetuju	9	17.0	17.0	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	4	7.5	7.5	7.5
	Ragu-Ragu	15	28.3	28.3	35.8
	Setuju	25	47.2	47.2	83.0
	SangatSetuju	9	17.0	17.0	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	TidakSetuju	7	13.2	13.2	13.2
	Ragu-Ragu	12	22.6	22.6	35.8
	Setuju	22	41.5	41.5	77.4
	SangatSetuju	12	22.6	22.6	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	4	7.5	7.5	7.5
	Ragu-Ragu	12	22.6	22.6	30.2
	Setuju	24	45.3	45.3	75.5
	SangatSetuju	13	24.5	24.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	4	7.5	7.5	7.5
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	22.6
	Setuju	28	52.8	52.8	75.5
	SangatSetuju	13	24.5	24.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X2_30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	4	7.5	7.5	7.5
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	22.6
	Setuju	33	62.3	62.3	84.9
	SangatSetuju	8	15.1	15.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	9	17.0	17.0	18.9
	Setuju	27	50.9	50.9	69.8
	SangatSetuju	16	30.2	30.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	17.0
	Setuju	25	47.2	47.2	64.2
	SangatSetuju	19	35.8	35.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	17.0
	Setuju	23	43.4	43.4	60.4
	SangatSetuju	21	39.6	39.6	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	7	13.2	13.2	15.1
	Setuju	25	47.2	47.2	62.3
	SangatSetuju	20	37.7	37.7	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	9	17.0	17.0	18.9
	Setuju	22	41.5	41.5	60.4
	SangatSetuju	21	39.6	39.6	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	17.0
	Setuju	22	41.5	41.5	58.5
	SangatSetuju	22	41.5	41.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	10	18.9	18.9	20.8
	Setuju	28	52.8	52.8	73.6
	SangatSetuju	14	26.4	26.4	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	17.0
	Setuju	24	45.3	45.3	62.3
	SangatSetuju	20	37.7	37.7	100.0

Total	53	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

X3_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	9	17.0	17.0	18.9
	Setuju	26	49.1	49.1	67.9
	SangatSetuju	17	32.1	32.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	17.0
	Setuju	25	47.2	47.2	64.2
	SangatSetuju	19	35.8	35.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	17.0
	Setuju	23	43.4	43.4	60.4

	SangatSetuju	21	39.6	39.6	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	6	11.3	11.3	13.2
	Setuju	26	49.1	49.1	62.3
	SangatSetuju	20	37.7	37.7	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	7	13.2	13.2	15.1
	Setuju	24	45.3	45.3	60.4
	SangatSetuju	21	39.6	39.6	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9

	Ragu-Ragu	7	13.2	13.2	15.1
	Setuju	18	34.0	34.0	49.1
	SangatSetuju	27	50.9	50.9	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	7	13.2	13.2	15.1
	Setuju	25	47.2	47.2	62.3
	SangatSetuju	20	37.7	37.7	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	9	17.0	17.0	18.9
	Setuju	27	50.9	50.9	69.8
	SangatSetuju	16	30.2	30.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	17.0
	Setuju	25	47.2	47.2	64.2
	SangatSetuju	19	35.8	35.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	17.0
	Setuju	23	43.4	43.4	60.4
	SangatSetuju	21	39.6	39.6	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	7	13.2	13.2	15.1
	Setuju	25	47.2	47.2	62.3
	SangatSetuju	20	37.7	37.7	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TidakSetuju	1	1.9	1.9	1.9
	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	17.0
	Setuju	21	39.6	39.6	56.6
	SangatSetuju	23	43.4	43.4	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

X3_21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	5	9.4	9.4	9.4
	Setuju	24	45.3	45.3	54.7
	SangatSetuju	24	45.3	45.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	10	18.9	18.9	18.9
	Setuju	21	39.6	39.6	58.5
	SangatSetuju	22	41.5	41.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	15.1
	Setuju	20	37.7	37.7	52.8
	SangatSetuju	25	47.2	47.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	15.1
	Setuju	19	35.8	35.8	50.9
	SangatSetuju	26	49.1	49.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	7	13.2	13.2	13.2
	Setuju	21	39.6	39.6	52.8
	SangatSetuju	25	47.2	47.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	15.1
	Setuju	22	41.5	41.5	56.6
	SangatSetuju	23	43.4	43.4	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	10	18.9	18.9	18.9
	Setuju	26	49.1	49.1	67.9
	SangatSetuju	17	32.1	32.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	8	15.1	15.1	15.1
	Setuju	19	35.8	35.8	50.9
	SangatSetuju	26	49.1	49.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	6	11.3	11.3	11.3
	Setuju	22	41.5	41.5	52.8
	SangatSetuju	25	47.2	47.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	7	13.2	13.2	13.2
	Setuju	22	41.5	41.5	54.7
	SangatSetuju	24	45.3	45.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	9	17.0	17.0	17.0
	Setuju	21	39.6	39.6	56.6
	SangatSetuju	23	43.4	43.4	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	7	13.2	13.2	13.2
	Setuju	20	37.7	37.7	50.9
	SangatSetuju	26	49.1	49.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	6	11.3	11.3	11.3
	Setuju	19	35.8	35.8	47.2
	SangatSetuju	28	52.8	52.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	6	11.3	11.3	11.3
	Setuju	25	47.2	47.2	58.5
	SangatSetuju	22	41.5	41.5	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	7	13.2	13.2	13.2
	Setuju	21	39.6	39.6	52.8
	SangatSetuju	25	47.2	47.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Y1_15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	9	17.0	17.0	17.0
	Setuju	25	47.2	47.2	64.2
	SangatSetuju	19	35.8	35.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25 – 30	11	20.8	20.8	20.8
	31 – 35	17	32.1	32.1	52.8
	36 - >40	25	47.2	47.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	27	50.9	50.9	50.9
	Perempuan	26	49.1	49.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

PendidikanTerakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1	34	76	76	94.3
	S2	19	24	24	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Lama Mengajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<1 Th	11	20.8	20.8	20.8
	1Th - <3Thn	17	32.1	32.1	52.8
	3Th - <5Th	25	47.2	47.2	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Correlations

		Y1_1	Y1_2	Y1_3	Y1_4	Y1_5	Y1_6	Y1_7	Y1_8	Y1_9	Y1_10	Y1_11	Y1_12	Y1_13	Y1_14	Y1_15	Kinerja
Y1_1	Pearson Correlation	1	.815**	.837**	.905**	.843**	.666**	.837**	.815**	.810**	.897**	.711**	.742**	.859**	.760**	.569**	.926**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_2	Pearson Correlation	.815**	1	.766**	.757**	.780**	.700**	.766**	.655**	.737**	.699**	.890**	.647**	.707**	.683**	.589**	.859**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_3	Pearson Correlation	.837**	.766**	1	.740**	.802**	.691**	1.000**	.637**	.720**	.685**	.612**	.818**	.730**	.666**	.541**	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_4	Pearson Correlation	.905**	.757**	.740**	1	.832**	.601**	.740**	.901**	.825**	.822**	.674**	.691**	.921**	.766**	.523**	.896**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_5	Pearson Correlation	.843**	.780**	.802**	.832**	1	.606**	.802**	.771**	.963**	.765**	.704**	.728**	.822**	.908**	.498**	.906**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_6	Pearson Correlation	.666**	.700**	.691**	.601**	.606**	1	.691**	.537**	.572**	.595**	.631**	.632**	.565**	.524**	.907**	.761**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_7	Pearson Correlation	.837**	.766**	1.000**	.740**	.802**	.691**	1	.637**	.720**	.685**	.612**	.818**	.730**	.666**	.541**	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_8	Pearson Correlation	.815**	.655**	.637**	.901**	.771**	.537**	.637**	1	.841**	.917**	.762**	.779**	.940**	.861**	.613**	.892**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_9	Pearson Correlation	.810**	.737**	.720**	.825**	.963**	.572**	.720**	.841**	1	.837**	.770**	.791**	.817**	.981**	.573**	.916**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_10	Pearson Correlation	.897**	.699**	.685**	.822**	.765**	.595**	.685**	.917**	.837**	1	.807**	.836**	.850**	.859**	.675**	.914**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_11	Pearson Correlation	.711**	.890**	.612**	.674**	.704**	.631**	.612**	.762**	.770**	.807**	1	.749**	.701**	.789**	.704**	.852**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_12	Pearson Correlation	.742**	.647**	.818**	.691**	.728**	.632**	.818**	.779**	.791**	.836**	.749**	1	.723**	.809**	.700**	.878**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_13	Pearson Correlation	.859**	.707**	.730**	.921**	.822**	.565**	.730**	.940**	.817**	.850**	.701**	.723**	1	.799**	.528**	.895**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_14	Pearson Correlation	.760**	.683**	.666**	.768**	.908**	.524**	.666**	.861**	.981**	.859**	.789**	.809**	.799**	1	.600**	.893**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Y1_15	Pearson Correlation	.569**	.589**	.541**	.523**	.498**	.907**	.541**	.613**	.573**	.675**	.704**	.700**	.528**	.600**	1	.732**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Kinerja	Pearson Correlation	.926**	.859**	.864**	.896**	.906**	.761**	.864**	.892**	.916**	.914**	.852**	.878**	.895**	.893**	.732**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.967	18

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.980	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.979	21

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.977	15

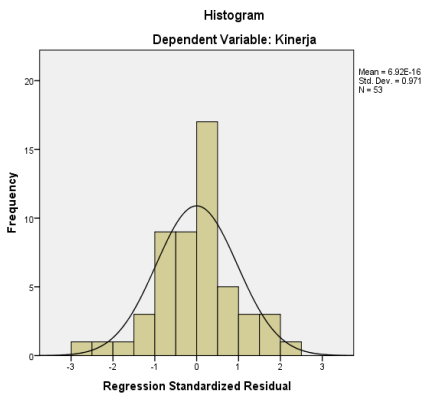
Lampiran 10 (Uji Asumsi Klasik)

Normalitas

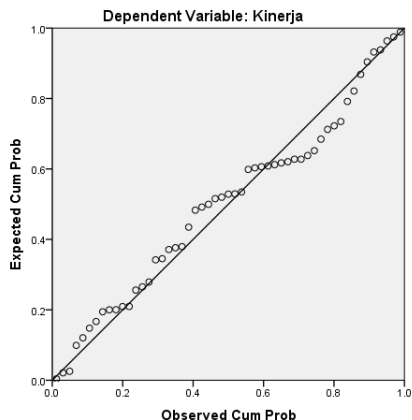
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		53
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.40265080
Most Extreme Differences	Absolute	.098
	Positive	.098
	Negative	-.086
Test Statistic		.098
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Multikolinearitas

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Gaya kepemimpinan	.978	1.023
	Motivasi kerja	.980	1.021
	Lingkungan kerja	.958	1.044

Autokorelasi

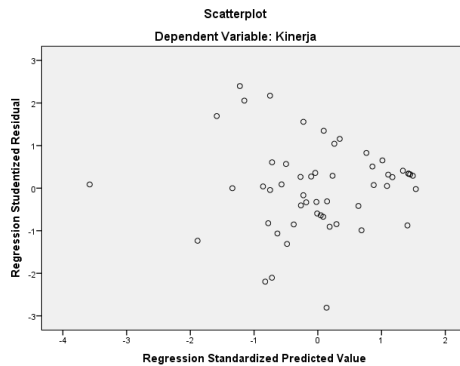
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.604 ^a	.365	.326	7.626	1.679

a. Predictors: (Constant), Lingkungan kerja , Motivasi kerja, Gaya kepemimpinan

b. Dependent Variable: Kinerja

Heterokedastitas



Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		
	B	Std. Error	
1	(Constant)	3.728	11.860
	Gaya kepemimpinan	.245	.098
	Motivasi kerja	.145	.052
	Lingkungan kerja	.299	.082

Lampiran 11 (Uji t dan Uji F)

Uji t

Model		t	Sig.
1	(Constant)	.314	.755
	Gaya kepemimpinan	2.504	.016
	Motivasi kerja	2.754	.008
	Lingkungan kerja	3.656	.001

Uji F

Model		F	Sig.
1	Regression	9.387	.000 ^b
	Residual		
	Total		