

ABSTRAK

BUDIYONO, SARWO. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 48 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Erlin Ladyawati, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Pengaruh.

Problem Based Learning adalah model pembelajaran pengolahan kelas yang menggunakan masalah yang memfokuskan pembelajaran sehingga siswa jadi lebih aktif dan kreatif dalam memecahkan masalah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah desain *true experimental* dalam bentuk *posstest-only control design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling* yang acak berstrata (*stratified random sampling*) yaitu pengambilan sampel berdasarkan tingkat tertentu dengan melibatkan dua kelompok kelas peserta didik untuk kelas eksperimen berjumlah 36 peserta didik dan kelas kontrol berjumlah 36 peserta didik. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes berupa soal *essay* yaitu *posttest*.

Berdasarkan hasil penelitian dihitung dengan uji T dan hasil *posttest* kelas eksperimen sebesar 86,194 dan kelas kontrol sebesar 69,5 dengan memperoleh $t_{hitung} (24,68) > t_{tabel} (1,9944)$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa, pada saat proses pembelajaran siswa melaksanakan tugas yang diberikan dengan tertib.

ABSTRACT

BUDIYONO, SARWO. 2020. The Effect of Problem Based Learning Learning Model on Learning Outcomes of Class VII Students of SMP Negeri 48 Surabaya. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning, HasiL Learning, Influence.

Problem Based Learning is a class management learning model that uses problems that focus learning so students become more active and creative in solving problems. The purpose of this study was to determine whether there is an influence of learning models on student mathematics learning outcomes. The research method used is true experimental design in the form of posstest-only control design. Sampling in this study using stratified random sampling technique, namely sampling based on a certain level by involving two groups of students for the experimental class totaling 36 students and the control class totaling 36 students. The instrument in this study used a test in the form of an essay question posttest.

Based on the results of the study calculated by the T test and the results of the experimental class posttest of 86.194 and the control class of 69.5 by obtaining $t_{\text{count}} (24.68) > t_{\text{table}} (1.9944)$, so that H_0 is rejected den H_1 accepted. Then it shows there is an influence of Discovery Learning learning model on the results of students' mathematics learning.

Based on the results of research and discussion of data analysis it was concluded that, during the learning process students carry out the tasks assigned in an orderly manner.

