

**PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI SMPN 2 KRIAN**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**RIFATUL ALFI KHOIRIYAH
NIM 175500006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
2021**

**PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI SMPN 2 KRIAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Sains Telnologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Study Pendidikan Matematika

**RIFATUL ALFI KHOIRIYAH
NIM 175500006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rifatul Alfi Khoiriyah
NIM 175500006

Judul Skripsi : Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Krian.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 29 Januari 2021



Pembimbing,
Dr. Susilo Hadi, M.Pd.
NPP. 0504493/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-0000485.A.H.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya Telp. (031) 828118160234.
<http://www.unpasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rifatul Alfii Khoiriyah
NIM : 175500006
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL)
Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Krian

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Pada hari : Kamis
Tanggal : 4 Februari
Tahun : 2021



Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : Drs. Diah Kartini Binawati, M.Si.

2. Sekertaris : Arif Yachya, S.Si, M.Si.

3. Anggota : Dr. Liknin Nugraheni, S.Si, M.Pd.

4. Anggota : Drs. Sudilo Hadi, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “*Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-A di SMPN 2 Krian pada tahun pelajaran 2020/2021*”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M. S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Suabaya.
2. Ibu Dr. Diah Karunia Binawati, M. Si., selaku dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku ketua program studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Susilo Hadi, M.Pd., selaku pembimbing
5. Ngatminah S.Pd., selaku guru pamong di SMPN 2 Krian.
6. Kedua orang tua serta keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan, dan memberikan semangat dalam proses penelitian ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk peneliti selanjutnya. Mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi, oleh karena dapat diharapkan itu kritik dan saran untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi.

Surabaya, 02 Februari 2021
Penulis

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtua yang sangat kusayangi Ayahanda M. Kosim dan Ibunda Sulati serta adik saya M. Denni Hendrawan yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, yang selalu memanjatkan do'a dan memberikan semangat.

Terima kasih untuk bapak dosen pembimbing, dan juga untuk teman-temanku yang selalu membantu dan memberikan semangat, serta yang selalu mengiatkan setiap saat akan penelitian ini. Semoga dengan dengan dukungan yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan dan pahala yang setimpal dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surabaya, 29 Januari 2021
Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rifatul Alfi Khoiriyah
NIM : 175500006
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikian orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 29 Januari 2021
Yang Membuat Penyataan,



Rifatul Alfi Khoiriyah
NIM. 175500006

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan.....	vii
Moto	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian.....	12
C. Kerangka Konseptuan	13
D. Hipotesis Penelitian.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	15
B. Populasi dan Sampel	15
C. Variabel Penelitian	16
D. Teknik Pengumpulan Data	16
E. Teknik Analisis Data.....	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	41

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	43
B. Saran.	43

DAFTAR PUSTAKA..... 45

LAMPIRAN 47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran	7
3.1 Koefisien korelasi	19
3.2 Pedoman pensekoran tes uraian.....	19
4.1 Distribusi nilai pretest kelas VIII-A	24
4.2 Distribusi nilai posttest kelas VIII-A.....	25
4.3 Data nilai pretest diurutkan.....	27
4.4 Penentuan batas atas dan batas bawah.....	28
4.5 Distribusi frekuensi	29
4.6 Distribusi frekuensi distribusi normal	29
4.7 Tabel Chi-kuadrat.....	31
4.8 Data niali pretest diurutkan.....	32
4.9 Penentuan batas atas dan batas bawah.....	34
4.10 Distribusi frekuensi	34
4.11 Distribusi frekuensi distribusi normal	35
4.12 Tabel Chi-kuadrat.....	36
4.13 Homogenitas.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Kerangka konseptual	13
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Format lampiran skripsi	47
2. Berita acara bimbingan skripsi.....	48
3. Surat keterangan penelitian	49
4. Validasi tes hasil belajar	50
5. Rubik pensekoran	52
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	56
7. Butir soal tes hasil belajar siswa	57
8. Validasi dan reliabilitas.....	58
9. Dokumentasi kegiatan pembelajaran	60
10. Matriks	62