

**KONTRIBUSI METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA  
SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 BUDURAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**MOHAMMAD ABABIL**  
**NIM : 165900001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
2020**

**KONTRIBUSI METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA  
SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 BUDURAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**MOHAMMAD ABABIL**  
**NIM : 165900001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

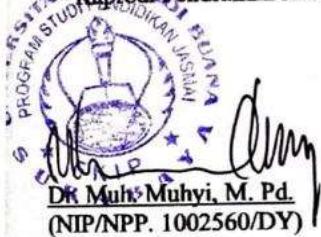
Skripsi oleh : Mohammad Ababil  
NIM 165900001

Judul Skripsi : Kontribusi Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 15 Januari 2020

Mengetahui:  
Kaprodi Pendidikan Jasmani,



DR Muhi Muhyi, M. Pd.  
(NIP/NPP. 1002560/DY)

Pembimbing,

Dr. Sumandi, M. Kes  
(NIDN 0723035701)



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5033127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dekuh Menunggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Mohammad Ababil  
NIM : 165900001  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Judul Skripsi : Kontribusi Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII Smp Pgri 1 Buduran Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Rabu  
Tanggal : 22 Januari 2020  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.



2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.

4. Anggota

Dr. Sumardi, M.Kes.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Mohammad Ababil  
NIM : 165900001  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya , 09 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Mohammad Ababil

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil' alamin. Segala puji bagi Allah SWT sang pencipta semesta alam yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat, kekuatan, kesehatandan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini dan shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Mahmud Teguh Hariono dan ibunda Sumiati yang telah mencurahkan kasih sayangnya, telah bekerja keras untuk penulis, do'a yang tak pernah putus untuk penulis, dan selalu membimbing penulis dalam setiap langkah, selalu memberi semangat bagi penulis,
2. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa,
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing, atas segala arahan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan serta seluruh bantuan yang diberikan.
4. Bapak dan ibu guru di SMP PGRI 1 Buduran yang telah membimbing penulis, memberikan ilmu pengetahuan, dan pengalaman mengajar bagi penulis,
5. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan kesempatan dan membantu serta mendoakan penulis,
6. Teman seperjuangan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang tulus membantu, saling tolong menolong dan saling mendoakan satu sama lain.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Almamaterku tercinta Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang kubanggakan dan kucintai.

Semoga dengan ketulusan, kebaikan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan pada penulis, mendapat balasan pahala yang setimpal dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surabaya, 09 Januari 2020

Penulis

## MOTTO

*Karna sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.*

*(QS. Alam Nasyrah : 5-8)*

*Allah akan meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat,Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

*(QS.Al- Mujadalah : 11)*

*Hari ini harus lebih baik dari pada hari kemarin agar menjadi orang yang beruntung.*

*(HR. Al Hakim)*

*Sebesar apapun masalah yang dihadapi jalani dengan sabar dan tawakal. Karena engkau akan menemui hikmah dibalik itu.*

*(Penulis)*

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Materi SPLDV untuk SMP Kelas VIII”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Tugas akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian pengembangan. Adapun dari skripsi ini menghasilkan sebuah produk yang telah dikembangkan pada materi SPLDV dengan pendekatan problem based learning, produk yang dihasilkan yakni bahan ajar yang berupa modul matematika.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Drs. Djoko Adi W., ST., MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika
4. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd., selaku pembimbing I
5. Ibu Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing II

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman, rahmat, dan keindahan tawakal. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat begitu pula dengan produk yang dihasilkan bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi.

Surabaya, 09 Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iii
Abstrak .....	iv
Abstract .....	v
Persembahan .....	vii
Motto .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	11
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	32
C. Kerangka Konseptual .....	35

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian .....	39
B. Data dan Sumber Data .....	51
C. Teknik Pengumpulan Data .....	51
D. Teknik Analisis Data .....	56

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	61
---------------------------	----

B. Pembahasan .....	111
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	113
B. Saran .....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	115

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Niai ketuntasan belajar .....	58
4.1 Dialog wawancara guru (1) .....	62
4.2 Dialog wawancara guru (2) .....	64
4.3 Dialog wawancara siswa (narasumber 1).....	67
4.4 Dialog wawancara siswa (narasumber 2) .....	68
4.5 Dialog wawancara siswa (narasumber 3) .....	69
4.6 Dialog wawancara siswa (narasumber 4) .....	71
4.7 Dialog wawancara siswa (narasumber 5) .....	72
4.8 Hasil analisis konsep .....	76
4.9 Hasil analisis tugas .....	77
4.10 Hasil analisis tujuan pembelajaran .....	78
4.11 Komponen PBL dalam modul .....	80
4.12 Bagian-bagian pada modul .....	84
4.13 Angket validasi desain .....	85
4.14 Angket validasi materi .....	85
4.15 Angket respon siswa .....	86
4.16 Tes belajar sisws SMPN 2 Krian .....	87
4.17 Validator ahli materi dan desain .....	90
4.18 Hasil penilaian ahli materi .....	91
4.19 Hasil penilaian ahli desain .....	92
4.20 Hasil revisi tahap I .....	98
4.21 Hasil revisi tahap II .....	99
4.22 Hasil revisi tahap III .....	101
4.23 Hasil angket respon siswa kelompok kecil .....	102
4.24 Hasil tes belajar siswa kelompok kecil .....	102
4.25 Hasil angket respon siswa kelompok besar .....	108
4.26 Hasil tes belajar siswa kelompok besar.....	109

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Model pengembangan 4-D .....	12
2.2 Alur kerangka konseptual.....	37
3.1 Langkah-langkah model pengembangan 4-D .....	40
3.2 Prosedur pengembangan .....	42
3.3 Alur penyusunan wawancara .....	52
3.4 Alur penyusunan angket .....	54
3.5 Alur penyusunan tes .....	55
4.1 Desain cover bagian depan .....	82
4.2 Desain cover bagian belakang .....	83
4.3 Tanggapan validator 1 .....	94
4.4 Tanggapan validator 2 .....	95
4.5 Tanggapan validator 3 .....	96
4.6 Tanggapan validator 4 .....	97
4.7 Hasil dokumentasi uji coba kelompok kecil .....	103
4.8 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 1 .....	105
4.9 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 2 ....	105
4.10 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 3 ....	106
4.11 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 4 .....	106
4.12 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 5 .....	107
4.13 Dokumentasi kegiatan belajar kelompok besar 6 .....	107

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	117
2. Surat Keterangan Penelitian .....	118
3. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	119
4. Modul Pembelajaran .....	120
5. Rencana Perangkat Pembelajaran .....	122
6. Pedoman Wawancara Guru .....	136
7. Pedoman Wawancara Siswa .....	138
8. Hasil Angket Respon Siswa Kelompok kecil .....	140
9. Hasil tes belajar siswa kelompok kecil .....	141
10. Hasil Angket respon siswa kelompok besar .....	142
11. Hasil tes belajar siswa kelompok Besar .....	145