

ABSTRAK

Ababil, Mohammad. 2019. *Kontribusi Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas Viii Smp Pgri 1 Buduran Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Sumardi, M.Kes.

Kata kunci: Metode *Drill, Passing* Bawah, Bola *Voly*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh metode pembelajaran Drill pada kemampuan passing bawah bola voli pada siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran. Populasi dalam penelitian ini adalah Lima kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan Purposive sampling sehingga diperoleh 2 kelas yaitu kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-A sebagai kelas kontrol. Metode penelitian true eksperimental design. metode pengumpulan data dengan metode 2 kali tes. Metode analisis data yang dilakukan dengan uji prasyarat yaitu uji-t. Melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Uji hipotesis menggunakan uji-t dan hasilnya menunjukkan pengaruh yang signifikan. Dilihat dari rata-rata kelas eksperiment yang diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran Drill lebih tinggi daripada kelas kontrol yang proses belajar mengajarnya menggunakan model pembelajaran konvensional. Secara keseluruhan, Analisis data yang diperoleh dari hasil perhitungan tersebut yaitu $t_{hitung} = 2,03 > t_{tabel} = 1,994$ untuk taraf signifikan 5%, sehingga H₀ ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. Sehingga pembelajaran dengan metode Drill lebih efektif daripada pembelajaran konvensional pada kemampuan passing bawah bola voli.

ABSTRACT

Ababil, Mohammad. 2019. *Contribution of the Drill Method to Improve the Under-Passing Ability of Volleyball in Class Viii SMP Pgri 1 Buduran Sidoarjo. Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya.* Advisor: Dr. Sumardi, M.Kes.

Keywords: *Method Drill, Under Passing, Volleyball.*

This study aims to determine the effect of the Drill learning method on the ability to pass under volleyball in class VIII students of SMP PGRI 1 Buduran. The population in this study were five class VIII SMP PGRI 1 Buduran. The sampling technique used in this research was purposive sampling so that there were 2 classes, namely class VIII-D as the experimental class and class VIII-A as the control class. The research method is true experimental design. data collection method with the method of two tests. The method of data analysis was done by using the prerequisite test, namely the t-test. Through the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. Hypothesis testing using t-test and the results show a significant effect. Judging from the average experimental class given treatment using the Drill learning method is higher than the control class whose teaching and learning process uses conventional learning models. Overall, the data analysis obtained from the results of these calculations is $t_{count} = 2.03 > t_{table} = 1.994$ for a significant level of 5%, so that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an effect of the Drill method to Improve Volleyball Underpassing Ability in Class VIII Students of SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. So learning with the Drill method is more effective than conventional learning on the ability to pass under volleyball.