BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bola voli merupakan olahraga beregu yang setiap timnya beranggotakan enam orang. Permainan bola voli menjadi salah satu permainan beregu yang menarik, menyenangkan, dan tidak membutuhkan biaya besar untuk dapat memainkan permainan tersebut. Bola voli masuk di Indonesia mempunyai sejarah yang cukup panjang sebelum akhirnya menjadi olahraga yang terkenal. Dalam permainan bola voli peralatan yang dibutuhkan terbilang mudah karena, hanya membutuhkan lapangan, bola voli, dan net sebagai pembatas dari masing-masing tim.

Peminat permainan bola voli semakin berkembang dimulai dari Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas. Di dalam tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) permainan bola voli termasuk dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Pendidikan jasmani merupakan suatu proses seseorang sebagai individu atau masyarakat yang dilakukan dalam keadaan sadar dan sistematik dalam, berbagai kegiatan untuk memperoleh kemampuan dan ketrampilan jasmani, pertumbuhan, dan kecerdasan.

Penguasaan dalam teknik dasar bola voli menjadi penting dan perlu menguasai teknik-teknik dasar tersebut secara terus menerus saat latihan. Teknik dasar yang harus dikembangkan sejak anak-anak mencakup semua kemampuan yang ada dalam permainan bolavoli dengan bentuk menyesuaikan dengan kemampuan siswa. Kemampuan teknik dasar permainan bolavoli yang belum baik akan berpengaruh pada kualitas permainan yang rendah saat bermain bola voli. Permasalahan yang terjadi ketika pembelajaran pendidikan jasmani bola voli.

Permasalahan yang muncul adalah *passing*, terutama pada *passing* bawah dan dalam melakukan *passing* bawah yang terpenting melewati net dan bola jatuh ke tanah untuk mematikan lawan. Adapun dalam melakukan cara *passing* bawah belum sepenuhnya mengetahui teknik dasar *passing* bawah. Dasar teknik *passing* bawah sangat perlu untuk sebagai dasar permainan bolavoli,

oleh karena itu metode latihan *drill* sangat perlu untuk meningkatkan *passing* bawah menggunakan net maupun tanpa net.

Bentuk pelatihan yang diasumsikan baik untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar siswa dalam bermain bolavoli, terutama dalam usia muda dengan latihan *drill*. Bentuk pelatihan *drill* yang bersifat pengulangan pengulangan gerak yang terus menerus, dimana intensitas siswa dalam bergerak menjadi menjadi semakin meningkat, diharapkan akan mampu mengarahkan dan membentuk kemapanan sikap-sikap dasar siswa dalam bergerak. Selain itu juga dapat mendisiplinkan dan mengotomatisasikan gerak siswa.

Proses pembelajaran pendidikan jasmani terutama bola voli terbilang belum menunjukkan hasil yang maksimal karena, metode pembelajaran yang masih masih umum atau biasa dan hal ini mengakibatkan saat pembelajaran latihan bolavoli terlihat membosankan dna kurang menarik serta siswa kurang termotivasi. Maka dari itu untuk tercapainya peningkatan keterampilan gerak pada siswa dalam pembelajaran bola voli diharapkan siswa mampu mencapai penguasaan teknik dasar bola voli yang dapat menunjang dalam permainan bola voli yang baik.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pelatihan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo".

B. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah tersebut maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah Pelatihan Kontribusi Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dijelaskan maka peneliti akan merumuskan masalah sebagai berikut : "Adakah Kontribusi Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo?".

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kontribusi metode *drill* terhadap peningkatan kemampuan *passing* bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan penelitian diatas, maka diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat :

- 1. Bagi siswa:
- a. Dapat memudahkan siswa dalam memahami materi dan lebih aktif dan berani dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Dapat membantu siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan dalam permainan bola voli.
- 2. Bagi Guru:
- a. Guru dapat lebih aktif, terampil, dalam proses mengajar.
- b. Metode pembelajaran Drill dapat digunakan oleh guru untuk mempermudah dalam melaksanakan pembelajaran, dapat membimbing siswa dalam membangun pengetahuan serta pemahaman siswa, serta dapat memberikan wawasan baru dalam pengembangan saran pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dalam pembelajaran jasmani pada permainan bola voli.
- 3. Bagi peneliti:
- a. Metode pembelajaran ini dapat di jadikan sebagai motivasi untuk mengembangkan bahan ajar lain yang sesuai, sebagai acuan dan referensi untuk penelitian yang serupa serta sebaiknya memberikan tampilan grafis yang lebih baik lagi.
- b. Dapat membantu dalam penelitian yang relevan.