

**MINAT SISWA SMP HANG TUAH 1 SURABAYA DALAM
MENGIKUTI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

SKRIPSI



Ardi Nurfauzi

165900004

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2020**

**MINAT SISWA SMP HANG TUAH 1 SURABAYA DALAM
MENGIKUTI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Jasmani

Ardi Nurfauzi
NIM 165900004

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2020**

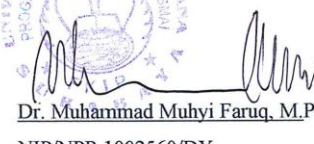
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Ardi Nurfauzi
NIM 165900004
Judul Skripsi :Minat Siswa SMP Hang Tuah 1 Surabaya Dalam
Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Jasmani



Dr. Muhammad Muhyi Faruq, M.Pd
NIP/NPP.1002560/DY

Surabaya, 20 Januari 2020

Dosen Pembimbing



Dr. Ujang Rohman, M.Kes
NIDN 0029076402



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127,5041097 Fax. (031)5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. 9(031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>


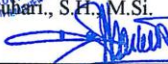
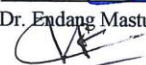
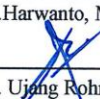
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ardi Nuurfauzi
NIM : 165900004
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 30 Januari 2020
Judul Skripsi : Minat Siswa SMP Hang Tuah 1 Surabaya Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
Dr. Subari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Harwanto, M.Pd.
4. Anggota : 
Dr. Ujang Rohman, M.Kes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, baik berupa petunjuk, bimbingan, maupun dorongan moril dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua saya, atas kasih sayang, dukungan, bimbingan dan doa yang telah diberikan selama ini sehingga bisa mencapai tahap ini.
2. Saudara saya sekeluarga, yang telah mendoakan dan memberi dukungan selama ini.
3. Seluruh bapak dan ibu dosen jurusan pendidikan jasmani atas ilmu yang telah diberikan selama ini.
4. Keluarga besar penjas 2016 B, terima kasih atas doa, saran, motivasi dan bantuan yang telah diberikan selama perkulia.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah Yang Maha Pengasih. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian skripsi ini dan harapannya semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Peneliti

PERSEMBAHAN

Puji syukur k hadirat Allah SWT penulis panjatkan atas limpahan rahmat dan hidayah-nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, baik berupa petunjuk, bimbingan, maupun dorongan moril dari berbagai pihak. Oleh arena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada;

1. Kedua orang tuaku Bapak Sukijan dan Ibu Sri Prianteni, yang selalu meendoakam karena dengan doa, restu, bimbingan, semangat dan kasih sayang kepadaku untuk bisa menyelesaikan Tugas Akhir Skripsiku. Semoga dengan ini aku bisa memberikan kebahagiaan dan menjadi kebanggaan mereka.
2. Kepada Dr. Ujang Rohman. M. Kes. Selaku dosen Pembimbing yang bersedia membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat, membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Kepada Churiva Tul Anifah,S.Pd. Kepala Sekolah di Smp Hang Tuah 1 Surabaya yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian siswa siswinya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ardi Nurfauzi
NIM : 165900004
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “(Minat Siswa SMP Hang Tuah 1 Surabaya Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani)”, merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2020

METERAI
TEMPEL
TGL. 20/01/2020
EA10AAHF199715675
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Ardi Nurfauzi



DAFTAR ISI

HalamanJudul.....	i
HalamanPersetujuan.....	ii
HalamanPengesahan.....	iii
HalamanPernyataanKeaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vii
Persembahan.....	ix
Motto.....	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
DaftarLampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Pengertian Minat Belajar	7
2. Indikator Minat Belajar.....	10
3. Upaya Peningkatan Minat Belajar	11
4. Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	13
5. Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani.....	14
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis penelitian.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
2. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1.Penskoran dengan Skala Likert Modifikasi.	23
3.2.Penskoran dengan Skala Likert Modifikasi.	25
3.3.kisi-kisi Instrumen Penelitian	30
4.4.Kategori Skor Gabungan Data Minat Siswa	34
4.5.Distribusi Pengkategorian Data aspek sikap	36
4.6.pengkategorian data mengenai indikator perhatian siswa-siswa	37
4.7.Distribusi Pengkategorian Data Indikator Menghargai guru.....	39
4.8.Distribusi Pengkategorian Data Indikator taat pada aturan	40
4.9.Distribusi Pengkategorian Data aspek keinginan	41
4.10.Distribusi Pengkategorian Data Indikator indikator keinginan bisa melakukan pendidikan jasmani	43
4.11.Distribusi Pengkategorian Data Indikator ingin membentuk dan mengembalikan kondisi tubuh yang lebih baik	45
4.12.Pengkategorian data mengenai Indikator keinginan berprestasi	46
4.13.Pengkategorian data mengenai Indikator Selalu ingin maju ...	47

4.14.Distribusi Pengkategorian Data Aspek Dorongan	49
4.15.Distribusi Pengkategorian Data Indikator Pelatih atau instruktur	50
4.16.Distribusi Pengkategorian Data Indikator kesempatan berlatih.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	61
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	62
Lampiran 3 Surat ijin Penelitian	63
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	64
Lampiran 5 Uji Angket.....	65
Lampiran 6 Data Uji Angket i.....	68
Lampiran 6 frekuensi.....	69
Lampiran 8 Variabel.....	71
Lampiran 9 Korelast Matrix	72
Lampiran 10 Indikator.....	73
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian Uji Angket	82