

DAFTAR PUSTAKA

- Addy Idris Kusuma S. (2015). *Pengaruh latihan berpasangan terhadap kemampuan passing bawah siswa sekolah sepakbola kalasan Usia 10-12 tahun*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolaragaan Unversitas Negeri Yogyakarta.
- Andika dkk. 2014. Pengaruh Model Permainan Terhadap Hasil *Passing* Sepakbola Pada Kelas VIII A SMPN 4 Sambas. Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Cipta Nugraha, Andi. 2012. *Mahir Sepak Bola*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Faruq, Muhyi. 2008. *Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan dan Olahraga Sepakbola*. Jakarta: Grasindo.
- Harson. 2017. *Kepelatihan Olahraga Teori dan Metedologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Luxbacher, A. Joseph. 2012. *Sepakbola Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lilik Sandyka. (2013). *Perbedaan latihan passing bawah bervariasi dan latihan passing bawah lurus berhadapan terhadap ketepatan passing siswa SSB Garuda muda KU 10-12 tahun*. Skripsi.Yogyakarta. FIK UNY.
- Mielke, Danny. 2007. *Dasar-Dasar Sepakbola*. Bandung: Pakar Raya.
- Nurchahyo, Valentin. Eko. 2014. *Penilaian Keterampilan Dribling Dan Passing Sepakbola Melalui Tes Pengamatan Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Minggir*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Purnomo, Edi. dkk. 2013. Pengaruh Latihan Sasaran Menggunakan Ban Bekas Terhadap Hasil Shooting Permainan Sepakbola Siswa Hidayatul Muhsinin. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Roger, Robert. 2007. *Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja*. Klaten: PT. Saka Mitra Kompetensi.
- Rustanto, Heri. 2017. “Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Sepakbola Dengan Kaki Bagian Dalam Menggunakan Metode Bermain”. Dalam Jurnal Pendidikan Olahraga, Vol.6 (1):1-32
- Sigit Pratama. (2012). *Pengaruh latihan small side game terhadap peningkatan kerampilan passing bawah siswa SSB kelompok umur 14-15 tahun*. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolaragaan Unversitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Alfabeta: Bandung.
- Suhari, dkk (Ed). 2019. Pedoman Penulisan Proposal, Skripsi, Dan Artikel Ilmiah. Surabaya: Uviresitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Yuliardi, Ricky dan Zuli Nuraini. 2017. *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS* . Yogyakarta: Innosain
- Nurchahyo, Valentin. Eko. 2014. *Penilaian Keterampilan Dribling Dan Passing Sepakbola Melalui Tes Pengamatan Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Minggir*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Website:
Sumber pengertian. 2019. Pengertian Sepakbola Lengkap (Teknik, Pemain, Lapangan, Lama Permainan Sepakbola).
<https://www.Sumberpengertian.id/Pengertian-Sepak-Bola>,
diunduh 20 Agustus 2019 pukul 22.26 WIB

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Nggadi Dadi III-4/77 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fks. (031) 5662894 Surabaya 60234
 Kampus II : Duhah Momenagal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Farid Rizkiansyah
 NIM : 165900023
 Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Tanggal Ujian Skripsi :
 Judul Skripsi : Pengaruh Latihan Sasaran Menggunakan
 Drum Bekas Terhadap Hasil *Passing*
 Bawah Permainan Sepakbola Siswa Kelas
 VIII SMP Diponegoro Dryorejo
 Penguji I : Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.
 Penguji II :

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Abstrak		
2	Kajian Teori		
3	Hasil dan Pembahasan		
4	Daftar Pustaka		
5	Lampiran		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.
 NIDN. 0712127502

Dosen Penguji II,

Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.
 NPP/NIP. 1408695

Lampiran 2 Berita Acara Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Farid Rizkiansyah
NIM : 165900023
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh Latihan Sasaran Menggunakan Drum Bekas Terhadap Hasil *Passing* Bawah Permainan Sepakbola Siswa Kelas VIII SMP Diponegoro Driyorejo

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	09-12-2019	Latar Belakang	
2.	12-12-2019	Batasan Masalah	
3.	16-12-2019	Kerangka Konseptual	
4.	18-12-2019	Desain Penelitian	
5.	23-12-2019	Teknik Menentukan Populasi ke sampel	
6.	30-12-2019	Instrumen Penelitian	
7.	05-01-2020	Analisis Data	
8.	07-12-2020	Pembahasan	
9.	12-01-2020	Kesimpulan dan Saran	
10.	14-01-2020	ACC Skripsi (Ujian)	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 14 Januari 2020

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing

Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.
NIDN. 0712127502

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-8/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60246
Kampus II:J. Dukun Menanggal XII Telp. (031) 8291162, 8281163 Surabaya 60234.
Website : <http://pa.unipasby.ac.id>

Unipa Surabaya

Nomor : 024/Ak.2/FKIP/IX/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

23 September 2019

Yang Terhormat,
Kepala SMP Diponegoro Driyorejo
di Gresik

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala SMP Diponegoro Driyorejo Gresik berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Farid Rizkiansyah
NIM : 165900023
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Penelitian : Pengaruh Latihan Sasaran Menggunakan Drum Bekas terhadap Hasil Passing Bawah Permainan Sepakbola Siswa Kelas VIII SMP Diponegoro Driyorejo
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari SMP



YAYASAN PENDIDIKAN AT-TAQWA SMP DIPONEGORO

STATUS TERAKREDITASI "B"

NPSN : 20500441 NIS : 200730

NSS : 204050101107 NDS : E.01012005

Jl. Rawa Gadung 87 Phone (031) 83235768- Kec. Drivorejo – Kab. Gresik 61177

SURAT KETERANGAN

Nomor : 044/S.KET/SMP-DIP/XII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP Diponegoro Gadung Drivorejo :

Nama : Drs. H. PONARI
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah

Menanggapi surat dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya No 024/Ak.2/FKIP/IX/2019

Tanggal 23 September 2019, bersama dengan ini menerangkan, bahwa mahasiswa :

Nama : Farid Rizkiansyah
Program Studi : Pendidikan Jasmani
NIM : 165900023

Telah melakukan Penelitian di SMP Diponegoro Gadung Drivorejo.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Drivorejo, 5 Desember 2019

Kepala Sekolah SMP Diponegoro



(Drs. H. PONARI)

Lampiran 3 Hasil Deskriptif Statistik

TES			Statistic	Std. Error
HASIL TES	PRETEST	Mean	6.8611	.3886
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.0721
			Upper Bound	7.6501
		5% Trimmed Mean	6.7593	
		Median	7.0000	
		Variance	5.437	
		Std. Deviation	2.33180	
		Minimum	4.00	
		Maximum	12.00	
		Range	8.00	
		Interquartile Range	3.00	
		Skewness	.507	.39
		Kurtosis	-.537	.76
	POSTTEST	Mean	13.9167	.3435
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13.2191	
		Upper Bound	14.6142	
	5% Trimmed Mean	13.8827		
	Median	14.0000		
	Variance	4.250		
	Std. Deviation	2.06155		
	Minimum	10.00		
	Maximum	18.00		
	Range	8.00		

TES			Statistic	Std. Error
HASIL TES PRETEST	Mean		6.8611	.38863
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.0721	
		Upper Bound	7.6501	
	5% Trimmed Mean		6.7593	
	Median		7.0000	
	Variance		5.437	
	Std. Deviation		2.33180	
	Minimum		4.00	
	Maximum		12.00	
	Range		8.00	
	Interquartile Range		3.00	
	Skewness		.507	.393
	Kurtosis		-.537	.768
	POSTTEST	Mean		13.9167
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	13.2191	
		Upper Bound	14.6142	
5% Trimmed Mean			13.8827	
Median			14.0000	
Variance			4.250	
Std. Deviation			2.06155	
Minimum			10.00	
Maximum			18.00	
Range			8.00	
Interquartile Range			2.75	
Skewness			.263	.393
Kurtosis			-.323	.768

Lampiran 4 Uji Normalitas

Tests of Normality

TES		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
HASIL	PRETEST	.143	36	.061	.914	36	.008
TES	POSTTEST	.123	36	.188	.959	36	.204

a. Lilliefors Significance Correction

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		36
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.34394371
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.156
	Positive	.083
	Negative	-.156
Kolmogorov-Smirnov Z		.934
Asymp. Sig. (2-tailed)		.347

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 7 Uji Homogenitas

Descriptives

HASIL TES

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
PRETEST	36	6.8611	2.33180	.38863	6.0721	7.6500	4.00	12.00
POSTTEST	36	13.9167	2.06155	.34359	13.2191	14.6142	10.00	18.00
Total	72	10.3889	4.17084	.49154	9.4088	11.3690	4.00	18.00

Test of Homogeneity of Variances

HASIL TES

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.532	1	70	.468

ANOVA

HASIL TES

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	896.056	1	896.056	184.996	.000
Within Groups	339.056	70	4.844		
Total	1235.111	71			

Lampiran 5 Uji Hipotesis

T-Test**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRETEST	6.8611	36	2.33180	.38863
	POSTTEST	13.9167	36	2.06155	.34359

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRETEST & POSTTEST	36	.758	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			
				Lower			
Pair 1 PRETEST - POSTTEST	7.0556	1.54817	.25803	7.57938	-6.53173	-27.344	.35000

Lampiran 6 Tabel t**Titik Presentase Distribusi t (df = 1 – 36)**

Pr	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001 df
	0,50	0,20	0,10	0,050	0,02	0,010	0,002
1	100.000	307.768	631.375	1.270.620	3.182.052	6.365.674	
	31.830.884						
2	0.81650	188.562	291.999	430.265	696.456	992.484	2.232.712
3	0.76489	163.774	235.336	318.245	454.070	584.091	1.021.453
4	0.74070	153.321	213.185	277.645	374.695	460.409	717.318
5	0.72669	147.588	201.505	257.058	336.493	403.214	589.343
6	0.71756	143.976	194.318	244.691	314.267	370.743	520.763
7	0.71114	141.492	189.458	236.462	299.795	349.948	478.529
8	0.70639	139.682	185.955	230.600	289.646	335.539	450.079
9	0.70272	138.303	183.311	226.216	282.144	324.984	429.681
10	0.69981	137.218	181.246	222.814	276.377	316.927	414.370
11	0.69745	136.343	179.588	220.099	271.808	310.581	402.470
12	0.69548	135.622	178.229	217.881	268.100	305.454	392.963
13	0.69383	135.017	177.093	216.037	265.031	301.228	385.198
14	0.69242	134.503	176.131	214.479	262.449	297.684	378.739
15	0.69120	134.061	175.305	213.145	260.248	294.671	373.283
16	0.69013	133.676	174.588	211.991	258.349	292.078	368.615
17	0.68920	133.338	173.961	210.982	256.693	289.823	364.577

							53
18	0.68836	133.039	173.406	210.092	255.238	287.844	361.048
19	0.68762	132.773	172.913	209.302	253.948	286.093	357.940
20	0.68695	132.534	172.472	208.596	252.798	284.534	355.181
21	0.68635	132.319	172.074	207.961	251.765	283.136	352.715
22	0.68581	132.124	171.714	207.387	250.832	281.876	350.499
Pr 0,25 0,10 0,05 0,025 0,01 0,005 0,001 df 0,50 0,20 0,10 0,050 0,02 0,010 0,002							
23	0.68531	131.946	171.387	206.866	249.987	280.734	348.496
24	0.68485	131.784	171.088	206.390	249.216	279.694	346.678
25	0.68443	131.635	170.814	205.954	248.511	278.744	345.019
26	0.68404	131.497	170.562	205.553	247.863	277.871	343.500
27	0.68368	131.370	170.329	205.183	247.266	277.068	342.103
28	0.68335	131.253	170.113	204.841	246.714	276.326	340.816
29	0.68304	131.143	169.913	204.523	246.202	275.639	339.624

30	0.68276	131.042	169.726	204.227	245.726	275.000	338.518
31	0.68249	130.946	169.552	203.951	245.282	274.404	337.490
32	0.68223	130.857	169.389	203.693	244.868	273.848	336.531
33	0.68200	130.774	169.236	203.452	244.479	273.328	335.634
34	0.68177	130.695	169.092	203.224	244.115	272.839	334.793
35	0.68156	130.621	168.957	203.011	243.772	272.381	334.005
36	0.68137	130.551	168.830	202.809	243.449	271.948	333.262

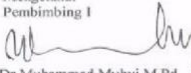
Lampiran 7 Matrix Penelitian

Matrik kuantitatif

Judul : pengaruh latihan sasaran menggunakan drum bekas terhadap hasil passing bawah permainan sepak bola siswa kelas VII SMP Diponegoro Driyorejo

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi dan Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1	Adakah pengaruh latihan sasaran menggunakan drum bekas terhadap hasil passing bawah permainan sepakbola siswa kelas VIII SMP Diponegoro Driyorejo.	1. Latihan sasaran adalah alat untuk membantu atlet untuk meningkatkan keterampilan dan prestasinya semaksimal mungkin. 2. <i>Passing</i> adalah seni memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lain. <i>Passing</i> paling baik dilakukan dengan menggunakan kaki, tetapi bagian tubuh lain juga bisa digunakan. (Meilke Danny, 2007:19) 3. Sepakbola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan jalan menyepak bola kian kemari untuk diperebutkan diantara pemain-pemain yang mempunyai tujuan untuk memasukkan bola ke dalam gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri agar tidak kemasukan bola (Cipta Nugraha Andi, 2012:23)	1. Bebas: Latihan sasaran menggunakan drum bekas. 2. Terikat: Hasil passing bawah permainan sepak bola.	1. <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam 2. <i>passing</i> kaki bagian luar. 3. latihan sasaran menggunakan drum bekas	1. (H 1) Ada pengaruh latihan sasaran menggunakan drum bekas terhadap hasil passing bawah permainan sepak bola siswa kelas VIII SMP Diponegoro Driyorejo. 2. (H 0) Tidak ada pengaruh latihan sasaran menggunakan drum bekas terhadap hasil passing bawah permainan sepak bola siswa kelas VIII SMP Diponegoro Driyorejo.	1. Guru olahraga kelas VIII di SMP Diponegoro Driyorejo. 2. Siswa kelas VIII SMP Diponegoro Driyorejo.	1. Observasi 2. Pretest & Posttest	Menggunakan teknik SPSS tipe 21. (a) Uji Normalitas Data (b) Uji Homogenitas (c) Uji Hipotesis	Cipta Nugraha, Andi. 2012. <i>Mahir Sepak Bola</i> . Bandung: Nuansa Cendekia. Mielke, Danny, 2007. <i>Dasar-Dasar Sepakbola</i> . Bandung: Pitar Rayn
2.	Seberapa besar pengaruh latihan sasaran menggunakan drum bekas terhadap <i>passing</i> siswa kelas VIII SMP Diponegoro Driyorejo?								

Mengetahui
Pembimbing I


Dr. Muhammad Muhyi M.Pd
NPP. 1002560/DY

Surabaya, 13 September 2019


Farid Rizkiansyah
NIM 165900023

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

Peneliti memberikan penjelasan kepada siswa



Pengambilan pretest dan *posttest*



Variasi latihan passing





Latihan Sasaran Menggunakan Drum Bekas

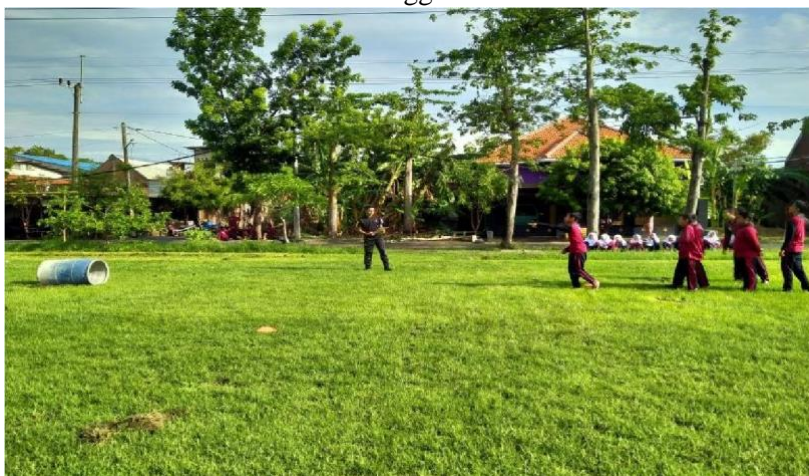




Foto bersama siswa kelas VIII SMP Diponegoro Driyorejo



Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP DIPONEGORO DRIYOREJO
Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester	: VIII/I (satu)
Materi Pokok	: Sepakbola
Alokasi Waktu	: 2x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri, berinteraksi secara aktif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya yang terkait dengan fenomena dari kejadian tampak nyata.
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat), dan rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 1.2 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 1.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.

1.4 Mempraktikan variasi dan kombinasi ketrampilan berbagai permainan dengan koordinasi yang baik.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik

D. Materi Pembelajaran

Sepakbola

E. Metode Pembelajaran

Metode: Saintifik

F. Sumber Belajar.

- Buku Penjasorkes SMP Kelas VIII

G. Media Pembelajaran.

1. Bola
2. Alat dan bahan
 - Lapangan sepakbola
 - Drum bekas
 - Cones
 - Peluit

H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa, absensi.
- b. Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar kemudian menanyakan gambar tersebut kepada peserta didik.
- c. Guru memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (50) Mengamati

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola), dan
- Mencari informasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola) dan membuat catatan hasil pengamatan.

Menanya

- Mempertanyakan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola, misalnya : apakah jenis variasi dari keterampilan permainan sepak bola (menendang, menggiring, memberhentikan, dan menyundul) ?”, bagaimanakah cara melatih keterampilan variasi dan kombinasi keterampilan sepak bola?, keterampilan apa saja dalam permainan sepak bola yang dapat dikombinasikan?.

- Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.

Eksplorasi

Passing bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki bagiandalanke arah drum bekaspada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin

- Melakukan *passing* secara berpasangan menggunakan kaki bagiandalam sebagai bentuk latihan ketepatan.
- Menendang dan memberhentikan bola secara berpasangan atau berkelompok menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.
- Mengkombinasikan gerak memberhentikan dan menendang bola menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.
- Mengkombinasikan gerak menggiring dan menendang bola menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak variasi dan kombinasi permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.
- Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan sepak bola (menendang, menggiring, memberhentikan, dan menyundul) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan sepak bola (menendang, mengiring, memberhentikan, dan menyundul) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

Mengasosiasi

- Menemukan hubungan permainan sepakbola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh.
- Menemukan pola variasi dan kombinasi yang paling tepat untuk kebutuhan individual,

Mengkomunikasikan

- Melakukan permainan sepak-bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, menyundul, dan menembak ke gawang dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan
- Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
- Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan

3. Penutup.

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan.
- Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang

I. Penilaian

1. Sikap Sosial

- ☐ Teknik : Observasi
- ☐ Bentuk Instrumen : Pedoman observasi Toleransi

Instrumen Penilaian Observasi

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok : Toleransi keberagaman Periode Penilaian
:

No	Pernyataan	RUBRIK			
		SL	SR	KD	TP
1	Menghargai teman yang berbeda ras				
2	Tidak menghina teman yang berbeda jenis kelamin				
3	Dapat menerima kelemahan orang lain				
4	Memaafkan kesalahan orang lain				
5	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman ras dan gender				
Jumlah					

Petunjuk Penskoran :

Keterangan penskoran

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00
 Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19
 Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79
 Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40

2. Pengetahuan

Teknik : Test Tulisan

Bentuk Instrumen : Uraian

3. Keterampilan

a. Teknik Penilaian :

☐ Penilaian Portofolio

☐ Penilaian Kinerja

b. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Portofolio,
 Rubric Penilaian Diskusi

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

a. Indikator Penilaian

1. Menunjukkan karakteristik ras dalam masyarakat
2. Menunjukkan karakteristik gender dalam masyarakat
3. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang permasalahan tentang keberagaman ras dan gender

4. Menyusun portofolio tayangan tentang permasalahan keberagaman ras dan gender.
5. Mempresentasikan tulisan tentang keberagaman ras dan gender.

b. Rubrik Penilaian Portofolio

No	Nama Kelompok	Aktivitas dalam Pembelajaran	
----	------------------	------------------------------	--

						Jumlah Skor
		Penentuan Kelengkapan Informasi	Bahan Tayang	Isi Laporan Penggunaan Bahasa		
Skor/nilai						

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Jumlah Skor	Konversi	Predikat	Keterangan
100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90 - 99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80 - 89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70 - 79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60 - 69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50 - 59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik							Skor Total
		Kerjasama	Presentasi	Menanggapi	Bertanya	Menanggapi	Menghargai Pendapat	
Skor/Nilai								

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Petunjuk Penskoran

Aktivitas dalam Pembelajaran

Jumlah Skor	Konversi	Predikat	Keterangan
-------------	----------	----------	------------

100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90 - 99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80 - 89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70 - 79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60 - 69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50 - 59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

Driyorejo, 17 September
2019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Drs. H. PONARI

NIP. -

Farid Rizkiansyah

NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP DIPONEGORO DRIYOREJO
Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga &
Kesehatan
Kelas/Semester : VIII/I (satu)
Materi Pokok : Sepakbola

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri, berinteraksi secara aktif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya yang terkait dengan fenomena dari kejadian tampak nyata.
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat), dan rana abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- 1.2 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 1.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.
- 1.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi ketrampilan berbagai permainan dengan koordinasi yang baik.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.

D. Materi Pembelajaran

Sepakbola

E. Metode Pembelajaran

Metode: Saintifik

F. Sumber Belajar.

☒BukuPenjasorkes SMP Kelas VIII

G. Media Pembelajaran.

1. Bola
2. Presentasi Powerpoint
3. Alat dan bahan
 - Lapangan sepakbola
 - Drum bekas
 - Peluit
 - Cones

H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa, absensi.
- b. Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar kemudian menanyakan gambar tersebut kepada peserta didik
- c. Guru memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (50) Mengamati

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola),

- Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, dan menyundul bola) dan membuat catatan hasil pengamatan.

Menanya

- Mempertanyakan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan sepak bola, misalnya : apakah jenis variasi dari keterampilan permainan sepak bola (menendang, menggiring, memberhentikan, dan menyundul) ?”, bagaimanakah cara melatih keterampilan variasi dan kombinasi keterampilan sepak bola?, keterampilan apa saja dalam permainan sepak bola yang dapat dikombinasikan?.
- Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.

Eksplorasi

- *Passing* bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki bagiandalanke arah drum bekaspada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Menggiring bola ke berbagai arah dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Mengontrol/merhentikan bola yang datang dari berbagai arah dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kaki kiri pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin

- Mengontrol/memberhentikan bola menggunakan berbagai bagian tubuh pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Menyundul bola dengan berbagai variasi ke berbagai arah pada posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin
- Menendang dan memberhentikan bola secara berpasangan atau berkelompok menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.
- Mengkombinasikan gerak memberhentikan dan menendang bola menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.
- Mengkombinasikan gerak menggiring dan menendang bola menggunakan kaki kiri dan kaki kanan pada posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak variasi dan kombinasi permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama
- Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi permainan sepak bola (menendang, menggiring, memberhentikan, dan menyundul) dengan benar dan membuat kesimpulannya. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi *passing* bawah permainan sepak bola dengan benar dan membuat kesimpulannya.

Mengasosiasi

- Menemukan hubungan latihan sasaran menggunakan drum bekas dengan ketepatan *passing* permainan sepakbola.

- Menemukan pola variasi dan kombinasi yang paling tepat untuk kebutuhan individual

Mengkomunikasikan

- Melakukan permainan sepak-bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, menyundul, dan menembak ke gawang dengan menekankan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan
- Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
- Menunjukkan perilaku sportif selama bermain sepakbola
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan

I. Penutup.

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan.
- Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang

J. Penilaian

- a. Sikap Sosial

☒ Teknik : Observasi

☒ Bentuk Instrumen : test keterampilan

Instrumen Penilaian Observasi

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok : Toleransi Keberagaman

Periode Penilaian :

No	Pernyataan	RUBRIK			
		SL	SR	KD	TP
1	Menghargai teman yang berbeda ras				
2	Tidak menghina teman yang berbeda jenis kelamin				

3	Dapat menerima kelemahan orang lain				
4	Memaafkan kesalahan orang lain				
5	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman ras dan gender				
Jumlah					

Petunjuk penskoran:

Keterangan penskoran

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4= selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00
Baik	: apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19
Cukup	: apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79
Kurang	: apabila memperoleh skor kurang 2,40

4. Pengetahuan
 - a. Teknik : Test Tulisan
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian

5. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian :
 - ☐ Penilaian Portofolio
 - ☐ Penilaian Kinerja
 - b. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Portofolio, Rubric Penilaian Diskusi

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

- a. Indikator Penilaian
 1. Menunjukkan karakteristik ras dalam masyarakat
 2. Menunjukkan karakteristik gender dalam masyarakat
 3. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang permasalahan tentang keberagaman ras dan gender
 4. Menyusun portofolio tayangan tentang permasalahan keberagaman ras dan gender.
 5. Mempresentasikan tulisan tentang tentang keberagaman ras dan gender

- b. Rubrik Penilaian Portofolio

No	Nama Kelompok	Aktivitas dalam Pembelajaran					Jumlah Skor
		Penentuan Kelengkapan Informasi	Bahan Tayang	Isi Laporan Penggunaan Bahasa			
Skor/nilai							

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Jumlah Skor	Konversi	Predikat	Keterangan
100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90 - 99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80 - 89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70 - 79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60 - 69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50 - 59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas dalam Pembelajaran						Skor Total
		Kerjasama	Presentasi	Menanggapi	Bertanya	Menanggapi Menghargai Pendapat	Inisiatif	
Skor/Nilai								

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Petunjuk Penskoran

Jumlah Skor	Konversi	Predikat	Keterangan
-------------	----------	----------	------------

100	3,67 – 4,00	A	SANGAT BAIK
90 - 99	3,34 – 3,66	A-	SANGAT BAIK
80 - 89	3,01 – 3,33	B+	BAIK
70 - 79	2,67 – 3,00	B	BAIK
60 - 69	2,34 – 2,66	B-	CUKUP
50 - 59	2,01 – 2,33	C+	CUKUP

Driyorejo, 17 September 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Drs. H. PONARI

NIP. -

Farid Rizkiansyah

NIP.-