

DAFTAR PUSTAKA

- Borg, W.R., & Gall, M.G. 1989. Educational Research: An Introduction (5th ed.). New York: Longman.
- Bruner, Jerome.S. 1966. Toward a Theory of Instruction. Cambridge: Harvard University.
- Hamalik. 1986. Media Pendidikan. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Mudhofir, Ali and Rusydiyah, Evi Fatimatur. 2016. Desain Pembelajaran Inovatif. Jakarta : Rajawali Press.
- Muhibbin Syah. 2011. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sutikno, M. Sobry. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Lombok : Holistica
- Suyono, & Hariyanto, M.S. 2016. Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Konsep Dasar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Juliani, Wikanti Iffah & Hendro Widodo. 2019. Integrasi Empat Pilar Pendidikan (Unesco) Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di SMP Muhammadiyah 1 Prambanan. Jurnal Pendidikan Islam V10 No. 2 Nopember 2019.
- Hakiman. 2020. Pembelajaran Daring. Artikel Online. <https://iain-surakarta.ac.id/%EF%BB%BFpembelajaran-daring>. Diakses 09 Nopember 2020, pukul 22.30 WIB.
- <http://edutaka.blogspot.com/2015/03/tinjauan-pustaka-tentang-belajar.html>
- <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/33613/4/Chapter%20II.pdf> diakses tanggal 09 Nopember 2020, pukul 21.30 WIB.

<https://www.inibaru.id/hits/sistem-pembelajaran-daring-efektif-atau-tidak-ya> diakses tanggal 09 Nopember 2020, pukul 22.00 WIB.

<https://republika.co.id/berita/q7p9wr409/nadiem-jelaskan-makna-pembelajaran-daring> diakses tanggal 05 Nopember 2020, pukul 20.00 WIB.

<https://news.detik.com/kolom/d-4960969/mengelola-pembelajaran-daring-yang-efektif> diakses tanggal 05 Nopember 2020, pukul 20.30 WIB.

SURAT IJIN PENELITIAN



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-0-37 Telp. (031) 825127, 3441097 Fax. (031) 5667884 Surabaya-60243
Kampus II : Dukuh Muncung XII Telp. (031) 8201011, 8201102, 8201103 Surabaya-60234.

Nomor : 488/Ak.1/FP/II/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN KEDUNGGORO V/310
JALAN SURABAYAN IV NO. 28
di SURABAYA

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN KEDUNGGORO V/310 berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : TISA ROSIANTI
NIM : 175900007
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : PERSEPSI WALI MURID DAN SISWA TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJKO SECARA DARING
SELAMA PANDEMI COVID 19 DI SDN KEDUNGGORO V/310
SURABAYA

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 4 Februari 2021



Dr. Nurfitri Rentika Hadi, M.Kes.
NID. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

BALASAN IJIN PENELITIAN



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEDUNGORO V/310
Jalan Surabayaan IV No. 28 Telp. (031) 5461286
S U K A B A Y A

Surabaya, 04 Februari 2021

Nomor : 500/045/436.7.1.3.52/2021
Lampiran : -
Hal : Surat Balasan Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Deka Program Studi Pendidikan Jasmani
Universitas PGRI Adi Buana
Di

T e m p a t

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUMARTINI, S.Pd, MM
NIP : 196305121987032012
Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda / IVc
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberi ijin kepada :

Nama : TISA ROSIANTI, S.Pd
NIM : 175900007
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Alamat : Jl. Dinoyo Tengah No.46 Surabaya

Untuk melakukan Penelitian/Survey/Research dengan Judul "PERSEPSI WALI MURID DAN SISWA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID 19 DI SDN KEDUNGORO V/310 SURABAYA".

Demikian surat ijin dari kami untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUMARTINI, S.Pd., MM
NIP. 196305121987032012

TABEL

TABEL PENENTUAN SAMPEL

N	Signifikansi			N	Signifikansi		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138
15	15	14	14	290	202	158	140
20	19	19	19	300	207	161	143
25	24	23	23	320	216	167	147
30	29	28	28	340	225	172	151
35	33	32	32	360	234	177	155
40	38	36	36	380	242	182	158
45	42	40	39	400	250	186	162
50	47	44	42	420	257	191	165
55	51	48	46	440	265	195	168
60	55	51	49	460	272	198	171
65	59	55	53	480	279	202	173
70	63	58	56	500	285	205	176
75	67	62	59	550	301	213	182
80	71	65	62	600	315	221	187
85	75	68	65	650	329	227	191
90	79	72	68	700	341	233	195
95	83	75	71	750	352	238	199
100	87	78	73	800	363	243	202
110	94	84	78	850	373	247	205
120	102	89	83	900	382	251	208
130	109	95	88	950	391	255	211
140	116	100	92	1000	399	258	213
150	122	105	97	1100	414	265	217
160	129	110	101	1200	427	270	221
170	135	114	105	1300	440	275	224
180	142	119	108	1400	450	279	227
190	148	123	112	1500	460	283	229
200	154	127	115	1600	469	286	232
210	160	131	118	1700	477	289	234
220	165	135	122	1800	485	292	235
230	171	139	125	1900	492	294	237
240	176	142	127	2000	498	297	238
250	182	146	130	2200	510	301	241
260	187	149	133	2400	520	304	243
270	192	152	135	2600	529	307	245

PEDOMAN WAWANCARA

WALI MURID :

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Pengetahuan	Pembelajaran daring	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ananda di rumah mengikuti pembelajaran PJOK secara daring selama COVID-19 mewabah? 2. Bagaimana peran anda ketika ananda melakukan pembelajaran PJOK secara daring tersebut?
		Pemanfaatan fasilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda menyediakan HP/laptop khusus untuk memenuhi kebutuhan ananda mengikuti pembelajaran PJOK secara daring? 2. Apakah ananda tahu cara memanfaatkan fasilitas tersebut untuk memaksimalkan hasil belajar dalam pembelajaran PJOK secara daring?
2.	Sikap	Antusiasme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda merasa antusias dalam pembelajaran PJOK secara daring? 2. Manakah yang lebih anda sukai, pembelajaran PJOK secara langsung atau secara daring?
		Konsistensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa lama anda mendampingi ananda

			<p>ketika pembelajaran PJOK secara daring dalam sehari?</p> <p>2. Apakah anda selalu mendampingi ananda ketika pembelajaran PJOK secara daring sesuai jadwal?</p>
3.	Penilaian	Penyajian materi	<p>1. Selama ini, materi apa saja yang disampaikan oleh guru PJOK secara daring?</p> <p>2. Apakah menurut anda materi yang disajikan dalam pembelajaran PJOK secara daring sangat efektif?</p>
		Penilaian materi	<p>1. Apakah anda mendampingi ananda dalam proses penilaian selama pembelajaran PJOK secara daring berlangsung?</p> <p>2. 1 sampai dengan 10, berapa nilai kesulitan ananda dalam melaksanakan tugas dari guru, yang anda berikan pada proses penilaian selama daring?</p>

** pertanyaan serta jawaban dapat dikembangkan secara kontekstual.*

SISWA

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
----	-------	-----------	------------

1.	Pengetahuan	Pembelajaran daring	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu mengikuti pembelajaran PJOK secara daring selama COVID-19 mewabah? 2. Bagaimana kamu melakukan pembelajaran PJOK secara daring tersebut?
		Pemanfaatan fasilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu menggunakan HP/laptop khusus saat pembelajaran PJOK secara daring? 2. Bagaimana kamu memanfaatkan fasilitas tersebut untuk memaksimalkan hasil belajar dalam pembelajaran PJOK secara daring?
2.	Sikap	Antusiasme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu merasa antusias dalam melakukan pembelajaran PJOK secara daring? 2. Manakah yang lebih kamu suka, pembelajaran PJOK secara langsung atau daring?
		Konsistensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa lama kamu mengikuti pembelajaran PJOK secara daring dalam sehari? 2. Apakah kamu selalu mengikuti pembelajaran PJOK secara daring sesuai jadwal?

3.	Penilaian	Penyajian materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selama ini, materi PJOK apa saja yang kamu ikuti secara daring? 2. Apakah menurut kamu pembelajaran PJOK secara daring sangat efektif?
		Penilaian materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana proses penilaian selama pembelajaran PJOK secara daring berlangsung? 2. 1 sampai dengan 10, berapa nilai yang kamu berikan pada guru saat proses penilaian selama daring?

** pertanyaan serta jawaban dapat dikembangkan secara konteks*

